

- دینی حلقوں میں انتشار کی وجوہات
- آ داب تلاوت، قر أت اوررسم الخط
 - مشکول
 - ملائے ہند کا سیاسی مؤقف
 - مولاناالطاف حسين حاليُّ
 - فخرالعلماءمولا نافخرالحس كُنْگُوبِيُّ
 - 🔵 احوال دبيرٌ ، قلم كے چراغ

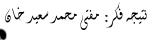


جامعه مدنيه کريم پارک راوي روڈ لا مهور معه مدنيه کريم پارک راوي روڈ لا مهور



شِمَالُ الْعَدِيْمِ نَبِيَّ كَرِيْمٌ عِصَامُ الْأَرَامِ لِ تَقِيَّ مُبِيُنُ عَلَيْهِ وَحُيُ الرَّحِيْمُ لَكُ لَبُ فَي الرَّحِيْمُ لَكُ لَبُ فَي الرَّحِيْمُ لَكُ لَبَ فَي الرَّحِيْمُ الْبَرَايَا الْمَلَكُ لَبَيْ الْبَرَايَا الْمَلَكُ لَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُو

عَلَيْهِ صَالُوةٌ عَمِيْهٌ مُعْقِيهٌ مُعْفِيهُ وَرَسُولٌ الْورَىٰ خَاتَمُ الْمُرُسَلِيُنَ وَسِيءٌ مُلْكُ قَصِيعٌ عَلَيْهِ وَوَقُ رَحِيهِ مَا أَمِيهُ الْمَسَلَكُ أَمِيهُ الْمَسَلَكُ أَمِيهُ الْمِيهُ الْمَسَلَكُ مُنيبُ مُنيب مَنيب مُنيب م





صفرالمظفر ٢٣٢ ١٥٠ جنوري 201 201ء

جلدنمبر:3

فی شاره:30روپی،ششماہی:150روپے،سالانہ:300روپ

(بيرون ملك

امريكه، تقائى ليندُ، جنوبي افريقه ویسٹ انڈیز، نارو بے وغیرہ30 امریکی ڈالر سعودی عرب،متحده عرب امارات،مسقط بحرين،ابران،عمان،انڈ یاوغیرہ25امریکی ڈالر بنگلەدلىش20امرىكى ۋالر مجلس مشاورت

- مولا ناشيرالرحلن
- مولا ناحبيب اللداختر
- محمدا ورنگ زیب اعوان

ا مالگانی

مولا ناتعيم الدين صاحب مظلهم طابع وناشر نے پینٹ بارڈ پریس لا ہور سے چپوا کر دفتر ماہنامہ 'الحامہ' الا ہور سےشاکع کیا

ما بنامه "الحامد" لا بحور

فهرست مفاحل

صفحةبر	مصنف	عنوانات	نمبرشار
3	مفتى محر سعيدخان	دینی حلقوں میں انتشار کی وجوہات	1
6	مفتى محر سعيدخان	آ داب تلاوت قر آن مجید	2
9	مفتى محر سعيدخان	قر أت اوررسم الخط	3
14	مولا نااحر سعيد د ہلوگ	درس قر آن مجيد	4
18	مفتى محر سعيدخان	كشكول	5
23	مولا ناسعيداحمدا كبرآ بادگ	علائے ہند کا سیاسی مؤقف	6
37	بابائے اردومولوی عبدالحق	مولا ناالطاف حسين حاليّ	7
45	 محمداورنگ زیباعوان	فخر العلماء حضرت مولا نافخر الحسن گنگوہیؒ	8
55	مولا ناحبيب اللداختر	آپ کے مسائل اوران کا شرعی حل	9
61	 محمداورنگ زیب اعوان	تبصره كتب	10



.

ما ہنامہ ' الحامہ' کا ہور

ادارىي

دینی حلقوں میں انتشار کی وجوہاتحل کیا ہے؟

مدىر كے قلم سے

عوام کی ایک تعداداب بھی الیسی ہے، جواپنے مسائل کے طل اور رہنمائی کے لیے دینی مدارس اور اہل علم کی طرف رجوع کرتی ہے۔ اپنی اپنی حیثیت کے مطابق ہرایک صاحب علم وسجادہ نشین کا اپنا ایک حلقہ ہے جو بوجہ عقیدت یا بوقت ضرورت ان کی خدمت میں حاضر ہوتا ہے۔ لیکن ہرایک حلقہ، دوسرے حلقے سے منقطع ہے۔ الگ الگ گروہ ہیں اور ہرایک قائد نے دوسرے قائد سے الگ اپنا دائر ہ کھینچ رکھا ہے۔ اور ان تمام دائروں میں جوقد ریں مشترک ہیں ان میں ہوایک قدر مشترک ہیں ان میں مسلم کے ہرسی سنائی بات پر یقین کرلینا، ہرائر تی خبر کی تشہیراور ہرایک زبان جو کسی بھی حلقے کے متعلق غلط فہمیاں پھیلار ہی ہے۔ اس زبان کی خبر کو بمنزلہ وجی قرار دینا۔ الامن شاء اللہ۔

بلاشبہ کچھ حضرات ہے۔ بن کی تعدا بہت ہی تھوڑی رہ گئی ہے۔ اس بیاری سے محفوظ ہیں وگر نہ تو بیا لیک بلا ہے جس نے ہر طرف تباہی مچار کھی ہے۔ دینی حلقے خود ایک دوسرے سے دور سے دور تر ہوتے چلے جارہے ہیں۔ ایک ہی مسلک ومشرب کے علماء ومشائخ ، ایک ہی مدرسے کے پڑھے ہوئے ، ہم سبق اور ہم استاداور حتی کہا یک ہی حجبت تلے پڑھانے والے بھی ایک دوسرے سے بدظن ہیں۔

اس وباسے آج کوئی حلقہ بھی محفوظ نہیں ہے خود اہل علم اس وباسے کم متاثر اور ان کے حاشیہ نشین اس معاملے میں صدر نشین ہیں اور اس وبا میں بہتلا افراد ایک سے ایک بڑھ چڑھ کر اس'' کارخیر'' میں شریک ہے۔ عالم تاریک اور اخلاقی اقد ارماتم کناں ہیں۔ کوئی ہے جواس وبا کو دور کرنے کی تدبیر کرے اور کوئی ہے جواس روگ کا مداوا کرے؟ اس مرض کا واویلا کرنے کے بعد ہمیں اس کا علاج بھی سوچنا ہے کنقل وعقل نے اس وباسے بچنے کی کیا تدابیر بتائی ہیں؟ سوپہلی تدبیر توبہ ہے کہ ہم طے کرلیں کہ کوئی حلقہ خواہ ہمارا موافق ہویا مخالف، دوست ہوکہ دشمن ، اپنا ہوکہ پرایا، جب بھی اس کے متعلق کوئی بری خبر ملے گی تو ہم ہمیشہ اس علقے کے قائدین اور ذمہ دارا فراد سے اس خبر کی تحقیق کریں گے۔خبرا گر

صیحے ہوگی تواس غلط نہی کو دور کرنے کی کوشش کریں گے اور اگر خبر غلط ہوگی تواس کی تشہیر کرنے والے کی حوصلہ شکنی یااس کے لیے کوئی نہ کوئی سزا تجویز کریں گے۔ایسے افراد کواپنے اداروں سے خارج کردیں گے اور یا پھرایسے افراد کواپنی زجرو تو بیخ کریں گے کہ آئندہ ان کواپنی غلط فہمیاں پھیلانے کی ہمت نہ ہواور یا پھرایسے مشائخ کی صحبت اور ان سے تعلق کی نصیحت کریں گے کہ آئندہ ان کواپنی غلط فہمیاں تعلق کی نصیحت کریں گے ، جن مشائخ کے ہاں اصلاح نفس کا خاص اہتمام ہوتا ہو۔

شریرافراد قصداً اور مخلص افراد کبھی غیرارادی طور پراس وباکی لپیٹ میں آجاتے ہیں لیکن دونوں صورتوں میں خمیازہ بہ
کبھکتنا پڑتا ہے کہ دینی ماحول متاثر ہوتا ہے اور جگ ہنسائی کا موقع ایسے افراد کو ملتا ہے، جو پہلے ہی سے ایسے مواقع کی
تاک میں ہوتے ہیں۔ شیطان کیسے ٹھنڈ ہے پیٹوں یہ برداشت کرسکتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کے نام لیوااور مخلص افراد روزانہ
اس کے جھے سے لوگوں کو نکال کر اللہ تعالیٰ کی راہ پرڈالتے رہیں۔ اسے یہ کیسے گوارا ہے کہ اس کا گروہ کمزور ہوتا چلاجائے
اس لیے وہ اہل جن کے متعلق غلط فہمیاں اور ان کی تحریروں میں ایسی باتیں ملاتا ہے جس سے اہل جن آپس میں لڑ پڑیں
اور ان کی قوت منتشر ہوجائے۔

علامہ خیرالدین ابوالبر کات سیدنعمان آلویں بن سیدمحمود آفندی حمهم الله تعالی صاحب روح المعانی المتوفی کے اسلاطات کے حوالے سے اس و باکاروناروتے ہیں اور تحریفر ماتے ہیں کہ

وقد بلغنى ان الامام مصطفى القرمانى الحنفى شرح مقدمة أبى الليث السمرقندى شرحاً عظيما، و دخل به مصر ليطلع عليه علماء مذهبه، فدسَّ فيه بعض الحسدة في باب (آداب الخلاء): ولا يستقبل الشمس والقمر، لأن ابراهيم الخليل كان يعبدهما ؛ فأفتوا بقتله، فخرج في الليل من مصر هارباً، ولم يرجع اليها. (حلاء العينين، بمحاكمة الاحمدين، البحث الخامس، الفصل الرابع، ترجمه: ابى بكر بن العربي ،ص: ١٦٤)

امام مصطفیٰ کرمانی حنی رحمة الله علیه نے حنی فقه کی مشہور کتاب المعادی الله عنی کی شرح تحریفر مائی اور شرح بھی اتنی عظیم الشان تھی کہ فقہ حنی کی شرح تحریفر مائی اور شرح بھی اتنی عظیم الشان تھی کہ فقہ حنی کا شیح معنی ، میں تعارف تھا۔ وہ اسے مصر لے کر گئے تا کہ وہاں کے علاء کو فقہ حنی سے متعلق مزید معلومات فراہم کی جاسیس لیکن جن لوگوں کو امام مصطفیٰ کر مائی رحمة الله فراہم کی جاسیس لیکن جن لوگوں کو امام مصطفیٰ کر مائی رحمة الله علیہ سے حسد تھا انہوں نے کارنامہ بیا نجام دیا ''شرح مقدمہ ابی اللیث' کا نسخہ لیا اور اس کے باب آداب الخلامیں کا تبوں سے کہہ کر اس عبارت کا اضافہ کر وادیا۔ ''اور بیت الخلامیں بیٹھنے والا شخص سورج اور چاند کی طرف رخ نہ کرے کیونکہ سورج اور چاند (دونوں خداجیں اور کا نہ والی عبادت حضرت ابراہیم خلیل (دونوں خداجیں اور کا ضافہ ، کا تبوں کے ذریعے سے اللہ علیہ وظی اور جھوٹی عبارت کا اضافہ ، کا تبوں کے ذریعے سے اس جعلی اور جھوٹی عبارت کا اضافہ ، کا تبوں کے ذریعے سے اس جعلی اور جھوٹی عبارت کا اضافہ ، کا تبوں کے ذریعے سے اس جعلی اور جھوٹی عبارت کا اضافہ ، کا تبوں کے ذریعے سے اس جعلی اور جھوٹی عبارت کا اضافہ ، کا تبوں کے ذریعے سے اس جعلی اور جھوٹی عبارت کا اضافہ ، کا تبوں کے ذریعے سے اس جعلی اور جھوٹی عبارت کا اضافہ ، کا تبوں کے ذریعے سے اس حقول کی جانبوں کے ذریعے سے اس حقول کی خواد کو اس کے ذریعے سے اس حقول کی خواد کی خواد کو کھوٹی کی خواد کی کا تبویل کے ذریعے سے اس حقول کی خواد کو کو کو کھوٹی کی خواد کی کا تبویل کے ذریعے سے اس حقول کی خواد کو کو کو کھوٹی کی کو کو کھوٹی کی کو کھوٹی کی کو کھوٹی کو کھوٹی کو کھوٹی کا کھوٹی کو کھوٹی کو کھوٹی کی کو کھوٹی کو کھوٹی کو کھوٹی کو کھوٹی کو کھوٹی کو کھوٹی کی کو کھوٹی کو کھوٹی کو کھوٹی کو کھوٹی کو کھوٹی کو کھوٹی کے کو کھوٹی کی کو کھوٹی کے کھوٹی کو ک

ما مهنامه (الحامد ' لا بهور

کرا دیا ۔ ظاہر ہے کہ یہ کفریہ عبارت تھی ۔ علماء مصر نے اس عبارت کو پڑھ کر شخ مصطفیٰ کر مانی حنی رحمۃ اللہ علیہ کے ارتداد اور ان کے قتل کا فتو کی جاری کر دیا ۔ شخ کو ہروقت اطلاع مل گئی اور وہ راتوں رات مصر چھوڑ کر فرار ہوئے اور پھرممرکا رُخ نہ کیا۔

اب ہمارے دور میں کتابوں میں جھوٹی عبارات شامل کرنا تو پچھ دشوار ہے لیکن اب بھی مکارلوگ کسی پر پیچڑ اچھا لنے کے
لیے کسی الیمی کتاب کا حوالہ دے دیں گے جس کا وجود نہی نایاب ہے یا پھر بید مکاری کریں گے کہ کسی الیمی کتاب کا حوالہ
دے دیں گے جو کسی اور ملک میں چھپی ہواوراس کا حصول مہل نہ ہو کہ جلدی جلدی نہوہ کتاب ملے اور نہ اس حوالے کی
تصدیق وتر دید ہوسکے اور یا پھر محولہ کتاب مل بھی جائے گی حوالہ بھی درست ہوگالیکن مصنف نے جو پچھ بھی لکھا ہوگا وہ اس
مفہوم سے کوسوں دور ہوگا، جس مفہوم کو بنیا دبنا کریے 'فتنے گر'ایک فتنے کو ہوادے رہا ہوگا۔

یمی کچھ حال زبان کا بھی ہے۔ کہنے والے نے کچھ کہا نقل کرنے والے نے کچھ اور سُنا پھر نقل کرتے ہوئے الفاظ تبدیل ہوئے اور جس بزرگ کے سامنے بیٹمام کتھا بیان ہور ہی ہے وہ اُسے کچھ سے پچھ سمجھے۔ کیا بیمناسب نہیں کہ وہ بزرگ بجائے اپنے حلقے اور اطلاع دینے والے پراعتماد کرنے کے ،اصل فر دسے رابطہ کرکے پھر بات کوآگے بڑھاتے۔

جب سے اس احتیاط کا دامن چھوٹا ہے تب سے دینی حلقوں میں انتشار پھیلا ہے، جماعتیں گروہ در گروہ منقسم ہوئی ہیں اور اہل حق آپس میں ٹکرا کراینی ہی صلاحیتیں اور قو تو ں کو یاش یاش کرر ہے ہیں۔

اللهم انبی اعبوذبك من الشقاق و النفاق و سوء الاحلاق (اے میرے الله میں آپس میں سخت اختلاف برپا کر نے ، منافقت اور برے اخلاق سے تیری بناہ مانگتا ہوں۔)



ما بنامه "الحامد" لا بور

آ داب تلاوت قر آن مجید

مفتى محرسعيدخان

- (۱) ہرعاقل وبالغ مسلمان مرداورعورت کیلئے اتنا قر آن کریم کوزبانی یاد کرنا فرض عین ہے جس ہے نماز ہوجائے۔
- (۲) ہرعاقل وبالغ مسلمان مرداورعورت کیلئے سورۃ فاتحہاوراس کےعلاوہ اتنا قر آن کریم زبانی یاد کرنا واجب ہے جس کی تلاوت سے نماز ہوجائے۔
 - (۳) قرآن کریم کوچھونے کیلئے باوضو ہونا ضروری ہے۔ کیکن تلاوت کی کیسٹوں کو بےوضوچھونا بھی جائز ہے۔
 - (۷) تلاوت سے پہلے مسواک یا ٹوتھ پیسٹ سے منہ کوصاف کر لینامستحب ہے۔
- (۵) اگرکوئی شخص زبانی، بغیروضو کے تلاوت کرنا چاہے توبیہ جائز ہے بشر طیکہ وہ قر آن کریم کوچھو نے نہیں۔البتہ زبانی تلاوت کرتے ہوئے بھی باوضو ہونامستحب ہے۔
 - (۲) قرآن کریم زبانی پڑھنے سے دیکھ کریڑھنافضل ہے کیونکہ اس میں زبان اورنظر دونوں کی عبادت کا ثواب ہے۔
- (۷) تلاوت کیلئے کپڑوں کا پاک ہونا شرط نہیں البیۃ قر آن کریم کے ادب واحتر ام میں کپڑوں کا پاک ہونا اورخوشبو کا استعال کرنازیادہ ثواب کی بات ہے۔
 - (۸) تلاوت کرتے ہوئے کسی سمت کی یا ہندی ضروری نہیں البنة قبلدرخ ہونازیادہ ادب اور ثواب کا باعث ہے۔
 - (٩) تلاوت شروع كرنے سے پہلے تعوذ لیعن المؤید من الشَّیطن الرَّجِیم ٥ كار مناسنت مؤكده ہے۔
 - (١٠) تلاوت شروع كرنے پہلے تعوذ كے بعد تسميه يعني 'بِسُمِ اللهِ الوَّحُمنِ الوَّحِيْمِ ٥ ' كارِرُ هنا بھي سنت مؤكده ہے۔
- (۱۱) دوران تلاوت جب ایک سورت مکمل ہو جائے تو دوسری سورت شروع کرنے سے پہلے تعوذ نہ پڑھا جائے کیکن تسمیہ کویٹن میں دوران تلاوت سور ہُ تو بہ آ جائے تو پھراس مقام پر رک کر تسمیہ بھی نہ پڑھی جائے۔
 - (۱۲) اگرکوئی شخص تلاوت کا آغاز سورہ تو بہ سے کررہا ہے تو تلاوت سے پہلے تعوذ اور تسمیہ دونوں پڑھنے چاہمیئں۔
- (۱۳) اگرکوئی شخص سور ہ تو بہ سے پہلے سورۃ انفال سے تلاوت کرتا چلا آ رہا ہے تو اب سور ہ تو بہ پررک کر تعوذ اورتسمیہ پڑھنا درست نہیں بلکہ سور ہ انفال کوکمل کر کے سور ہ تو یہ کو پڑھتار ہے۔
- (۱۴) اگرکوئی شخص تلاوت کرتے ہوئے قرآن کریم کا تلفظ زبان سے نہ کرے اور ہونٹ بند کر کے صرف دل ہی دل میں نظر سے

ما بهنامه "الحامد" العامد" العامد" العامد " العامد" العامد" العامد" العامد العا

پڑھتار ہے توبیز تلاوت نہ ہوگی۔ تلاوت کیلئے زبان اور ہونٹوں سے تلفظ کرنا اور انہیں حرکت دینا فرض ہے۔

- (۱۲) جہاں لوگ اپنے کا موں میں مشغول ہوں وہاں اونچی آواز سے تلاوت کرناحرام ہے تلاوت کرنے والا شخص گناہ گار ہوگا جولوگ اپنی مصروفیات کی وجہ سے اس وقت تلاوت نہیں سن سکتے ان پر گناہ نہیں ہے۔
- (۱۷) دوران تلاوت جن آیات میں جہنم کاذکر آئے تو وہاں رُک کراس سے اللہ تعالیٰ کی بناہ مانگنا، جب جنت کاذکر آئے تو وہاں رک کراس میں داخلے کیلئے دعا مانگنا، جب اللہ تعالیٰ کی شیج کی آیات آئیں تو وہاں رک کراللہ تعالیٰ کی شیج بیان کرنایا جن آیات کے بعدان کے جوابات مختلف احادیث وروایات میں آئے ہیں انہیں پڑھنام شخب ہے۔
 - (۱۸) قرآن کریم میں جن چودہ مقامات پر لفظ 'السجدہ''تحریہ ہےان آیات کی تلاوت کے بعد سجدہ کرناواجب ہے۔
- (19) سجدۂ تلاوت کا طریقہ یہ ہے کہ آ دمی کھڑا ہوکر بغیر ہاتھ اٹھائے اللہ اکبر کھے اور سجدہ کرے اور سجدے میں تین مرتبہ سُبُحَانَ رَبِّیُ الانْحُلٰی 0 کیے اور پھر پیدعاء پڑھے۔
- اَللّٰهُمَّ اكُتُبُ لِي بِهَا عِنْدَكَ اَجُراً وَضَعُ عَنِّي بِهَا وِزرًا وَاجْعَلُهَا لِي عِنْدَكَ ذُخُرًا وَ تَقَبَّلُهَا مِنِّي كَمَا تَقَبَّلُهَا مِنْ عَبُدكَ ذُخُرًا وَ تَقَبَّلُهَا مِنِّي كَمَا تَقَبَّلُهَا مِنْ عَبُدكَ دُاؤُ دُ.
- ترجمہ: ''اے اللہ میرے اس سجدے کا ثواب اپنے پاس تحریفر مالیجئے اور مجھ پرجوگناہ کا بوجھ ہے اس سجدہ کی وجہ سے اسے ہٹاد بجئے اور اس سجدے کومیری طرف سے ایسے ہی قبول فر مالیجئے جیسے اس سجدے کومیری طرف سے ایسے ہی قبول فر مالیجئے جیسے کہ آپ نے بندے حضرت داؤدعلیہ وعلی نبینا الصلوٰ ہ والسلام کے سجدے قبول فر مالیا تھا۔''
 - اور پھراللّٰدا كبركه كركھڑا ہوجائے۔
- (۲۰) جب کوئی شخص آیت سجدہ اصل قاری کی بجائے اس کی ریکارڈ آواز میں سنے یا کیسٹ میں سنے تو اس پر سجد ہ تلاوت واجب نہیں ہے۔

ما بهنامه "الحامد" لا بعور

(۲۱) جب قرآن کریم ممل ہوجائے تو آخری سورۃ کے بعد قرآن کریم دوبارہ شروع کر کے سورۂ فاتحہ اور سورۂ بقرہ کی ابتدائی آیات و اولٹک ھم المفلحون تک تلاوت کرلینامتحب ہے۔

- (۲۲) موسم گر ما میں صبح اشراق کے بعد قرآن کریم کو کمل کرنا اور موسم سر ما میں مغرب کے بعد قرآن کریم کا مکمل کرنا افضل ہے۔
 حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ نے فر مایا کہ جب کوئی شخص رات کے ابتدائی حصے میں قرآن ختم کر بے تو وہ فرشتے
 اس رات کی صبح تک اور اگر وہ دن کے ابتدائی حصے میں قرآن ختم کر بے تو فرشتے اس دن کی شام تک اس بند ہے کیلئے اللہ
 تعالی سے رحمت کی دعا ما مگنے رہتے ہیں۔ چونکہ گرمیوں میں دن طویل اور سردیوں میں راتیں طویل ہوتی ہیں اس لیے ختم
 قرآن کے واسطے بیاو قات مستحب ہیں تا کہ فرشتوں کی دعاء میں قرآن کریم پڑھنے والے کوزیادہ حصہ ملے۔
 - (۲۳) جتنی بھی تلاوت کرنی ہوائے شروع کرنے کے بعد کمل کرنے تک کے دوران کسی اور کام میں مشغول نہ ہونا بہتر ہے۔
 - (۲۴) سال میں دومر تبکمل قرآن کریم کی تلاوت سنت مؤکرہ ہے۔
- (۲۵) قرآن کریم کو پڑھ کراس طرح بھلادینا کہ دکھ کربھی تلاوت نہ کرسکے گناہ کبیرہ ہے۔ جناب رسول الٹھ ﷺ نے فرمایا کہ جو شخص قرآن کریم کو بڑھ کر بھلادے وہ قیامت میں اللہ کے سامنے اس حال میں پیش ہوگا کہ اُسے کوڑھ کا مرض ہوگیا ہوگا۔
- (۲۶) سال بھر میں وہ راتیں جن میں جاگ کرعبادت کرنامستحب ہے جیسے شب برأت یالیلۃ القدران میں قر آن کریم کی علاوت نوافل سے بہتر ہے اورنوافل ہی میں تلاوت کرناسب سے افضل ہے۔
- (۲۷) تلاوت کرنے اور نوافل پڑھنے سے زیادہ ثواب تلاوت سننے میں ہے کیکن اسکا پیمطلب ہر گزنہیں کہ تلاوت ترک کر کے صرف سننے ہی کوکافی سمجھا جائے بلکہ تلاوت کرنے کا خودا کیک مستقل اجرو ثواب ہے۔
 - (۲۸) قرآن کریم کی کسی آیت کوموسیقی کے ساتھ گانا کفرہے۔
- (۲۹) کسی کا فرکواس امید پرقر آن پڑھانا درست ہے کہ وہ اسلام قبول کرلے گایا اسے ہدایت کی توفیق مل جائے گی لیکن اگر کسی کا فرنے قر آن کریم کوچھونا ہوتو پیضروری ہے کہ وہ غنسل کرے۔
 - (٣٠) عورتوں کا کسی نابینا غیرمحرم مردسے قرآن کریم پڑھنے سے بہترہے کہ وہ کسی عورت سے قرآن کریم کی تعلیم حاصل کریں ۔
 - (۳۱) موجوده زمانے میں تعلیم قرآن کریم پرمعلم کا اجرت لیناتمام فقهاء کے نزدیک جائز ہے۔ مندرجہ بالاتمام مسائل کے حوالہ جات کیلئے ملاحظہ ہو:۔
- (۱) رد الـمختار _ج: ۲۶، ص ۲۷۸ كتاب الصلوة باب صفة الصلوة _فروع فى القرأة خارج الصلوة _ (۲) المفتاوى الماتتار خانيه _ج: ۱، ص ۴۰۰ كتاب الصلوة الفرائض فصل فى القراءة _الفصل السادس عشر _ (۳) المفتاوى المهنديه _ج: ۵، ص: ۳۱۵ _ كتاب الكراهية _الباب الرابع فى الصلوة والشبح وقراءة القرآن _ (۴) حلبى كبير _ص: ۴۹۳ _ تتمات فيما يكره من القرآن فى الصلوة مالا يكره _ (۵) اعلاء السنن _ج: ۴۶، ص: ۱۵۵ _ ابواب القراءة _ باب ماجاء فى بعض آداب التلاوة _

ا بنامه الحامد الحامد العامد ا

قرأت اوررسم الخط

مفتى محر سعيدخان

تقریباً ایک برس میں بیظیم الثان کام پایہ بختیل تک پہنچااس نسخے کا نام' صُحُفِ بَکُویہ ''تھا۔حضرت الدیمکررضی اللہ عنہ کے انتقال کے بعد بیہ حضرت عمرضی اللہ عنہ کے پاس رہاوران کی شہادت کے بعد بیہ حضرت عمرضی اللہ عنہ کا دور آیا تو اسلام دور دور تک المو منین سیدہ حفصہ بنت عمر رضی اللہ عنہ ما کے پاس محفوظ رہے۔حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کا دور آیا تو اسلام دور دور تک بھیل چکا تھا اور لاکھوں افراد مدینہ طیبہ سے ہزار ہامیل کے فاصلے پرقر آن کریم پڑھتے تھے۔حضرت حذیفہ رضی اللہ عنہ مقامات نے امیر المومنین سیدنا حضرت عثمان بن عفان رضی اللہ عنہ سے اصرار کیا کہ وہ سرکاری طور پرقر آن کو محتاف مقامات پر پہنچوا کیں تا کہ لوگوں کوقر آن کریم کی صحیح تعلیم دی جاسکے۔حضرت عثمان رضی اللہ عنہ نے بارہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہ (جن میں حضرت ابی بن کعب،حضرت عبداللہ بن عباس، حضرت عبداللہ بن زبیر،حضرت سعید بن العاص اور حضرت عبدالرحمٰن بن حارث رضی اللہ عنہ کی امارت میں عبدالرحمٰن بن حارث رضی اللہ عنہ کی امارت میں عبدالرحمٰن بن حارث رضی اللہ عنہ کی امارت میں عبدالرحمٰن بن حارث رضی اللہ عنہ کی امارت میں عبدالرحمٰن بن حارث رضی اللہ عنہ کی امارت میں عبدالرحمٰن بن حارث رضی اللہ عنہ کی امارت میں عبدالرحمٰن بن حارث رضی اللہ عنہ کی امارت میں عبدالرحمٰن بن حارث رضی اللہ عنہ کی امارت میں عبدالرحمٰن بن حارث رضی اللہ عنہ کی امارت میں عبدالرحمٰن بن حارث رضی اللہ عنہ کی امارت میں عبدالرحمٰن بن حارث رضی اللہ عنہ کی امارت میں عبدالرحمٰن بن حارث رضی اللہ عنہ کی امارت میں عبدالرحمٰن بن حارث رضی اللہ عنہ کی امارت میں اللہ عنہ کی امارت اللہ عنہ کی امارت میں اللہ عنہ کی اللہ عنہ کی امارت میں امارت میں اللہ عنہ کی امارت میں اللہ کی امارت میں اللہ عنہ کی امارت میں اللہ کی مارت میں اللہ کی اللہ عنہ کی امارت میں اللہ کی امارت میں اللہ کی ا

ما بنامه (الحامد) لا بور

مقرر کی اورانہیں حکم دیا کقر آن کریم کے ٹی ایک نسخ کھیں اور کتابت میں کہیں بھی اختلاف ہوتواسے قریش کی لغت کے مطابق لکھاجائے۔حضرت عثمان رضی اللہ عنہ نے بہ کتابت بہت اہتمام سے کروائی بیمال تک کہ دوران کتابت جب بہ حضرات قرآن كريم كےلفظ التابوت 'مير پنجيتو جو نسخ مخفوظ تصان كو چونكه كثرت سے ميٹھا گيا تھااس لئے وہال 'التابوت ''كي آخري'' ت'' مَّ كُنْ تَقَى اس لِئَه الله عند في الله عنه الله عند في الله عند حكم فرمايا _حضرت سعيدرضى الله عنه كي املاء يرحضرت زيدرضى الله عنه نے آٹھ ایسے نسخے لکھے جن میں رسم الخط كامعمولي اختلاف تھااور بداختلاف صحابہ کرام رضی الله عنهم نے اس لئے رکھا کہان تمام قر اُتوں کو پڑھا جا سکے جو جناب رسول الله الله عليہ پرنازل فرمائي گئ تھیں۔حضرت عثمان نے 'صُـحُفِ بَحُریّه''ام المونین حضرت حفصہ رضی اللّه عنہا کوواپس بجھوادیئے اوران آٹھ شخوں مين ساكي نسخداي ياسم حفوظ فرمالياءاس نسخ كو"امام" كهتر تصدوسرانسخ مسيرنبوي (عللي منورها الف الف التحييه والشنا) ميں رکھواديا۔ تيسر انسخه مکه مکرمه روانه کيا گيا چوتھانسخه کوفه ، پانچوال نسخه بصره ، چھٹانسخه شام، ساتوال نسخه بحرين اورآ ٹھوال نسخه يمن بجوايا گياتا كهلوگ اييخ اييخ مصاحف كوان شخول سے ملا كرضچى تعليم اور قر أت حاصل كريں۔ پھر آپ نے صرف اسى پر اکتفانہیں فرمایا بلکہ ہر نسخے کے ساتھ پڑھانے والے معلم بھی مقرر فرمائے کہ کتاب کی سمجھاستاد کے بغیر ناممکن ہے۔ مدینہ طیبیہ میں حضرت زید بن ثابت رضی الله عند کوتعلیم کیلئے مقرر کیا گیا مکه کرمه (زادها الله شرف او تعظیما) میں حضرت عبدالله بن سائب رضى اللَّدعنه؛ كوفيه مين حضرت عبدالرحمٰن تلمي ، بصر ه مين حضرت عامر بن فيض اورشام مين حضرت مغيره بن شعبه رضى اللَّه عنهم کیلئے بہاحکامات جاری کئے گئے کہ وہ لوگوں کوسرکاری طور برقر آن کریم کی تعلیم دیں۔ دس ہزار سے زائد صحابہ کرام رضی الله عنهم کی موجودگی میں بہتمام مصاحف تحریر کئے گئے اور مختلف شہروں میں بھجوائے گئے۔ جناب رسول الٹھائیٹ نے بھی اپنے دور میں مستقل جماعت اليي تيار فرمادي هي جو " قير اء" كهلاتے تصاوران ميں سےسات " قير اء" صحابہ كرام رضي الله نهم ايسے تيے جن كي قر اُت کوہرز مانے میں مسلمانوں نے پڑھاورانہی کی قر اُتیں آج تک چل رہی ہیں۔ پیسات صحابہ کرام رضی الله عنهم پیرہیں۔ (۱) حضرت عثمان (۲) حضرت علی (۳) حضرت الی بن کعب (۴) حضرت زید بن ثابت (۵) حضرت عبدالله بن مسعود (٢) حضرت الوالدرداء (٧) حضرت الومولي الاشعرى رضى التعنهم اجمعين _

جناب رسول الله والله وا

ما بهنامه "الحامد" لا بحور

(۱) امام نافع رحمۃ اللہ علیہ۔ آپ نے ستر سے زیادہ تا بعین رحمۃ اللہ علیہم سے قر آن کریم کو پڑھااور انہوں نے حضرت عبداللہ بن عباس اور حضرت ابو ہریہ ہے اور انہوں نے حضرت ابی بن کعب رضی اللہ عنہم سے قر اُت حاصل کی ۔ آپ کے دوراوی ہیں (الف) قالون (ب) ورش رحمۃ اللہ علیہ۔ امام نافع رحمۃ اللہ علیہ کی قر اُت کے مطابق قر آن کریم اب تک اسپین ، الجزائر، فرانس اور مراکش وغیرہ میں پڑھی جاتی ہے اور انہی کی قر اُت کے مطابق قر آن کریم کے چھے ہوئے ننج باسانی دستیاب ہیں۔

- (۲) حضرت عبداللہ بن کثیر دارمی رحمۃ اللہ علیہ جو مکہ مکرمہ میں قراُۃ کے امام تھے اور انہوں نے حضرت مجاہدسے اور انہوں نے حضرت اللہ بن عباس سے اور انہوں نے حضرت الی بن کعب رضی اللہ عنہم سے قراُت کی تعلیم حاصل کی ابن کثیر کے دوراوی ہیں (الف) بزی اور (ب) قنبل ۔
- (۳) حضرت ابوعمر والبصر ی رحمة الله علیه،آپ نے حضرت مجاہداور حضرت سعید بن جبیر سے اور انہوں نے حضرت عبدالله بن عباس سے اور انہوں نے حضرت الی بن کعب رضی الله عنہم سے قر اُت اخذکی ان کے دور اوی ہیں۔ (الف) ابوعمر و دور ی (ب) ابوشعیب سوی ۔ سنا ہے کہ حضرت ابوعمر و رحمة الله علیه کی قر اُت اب بھی سوڈ ان وغیرہ میں رائج ہے۔
- (۴) حضرت عبداللہ بخصمی رحمۃ اللہ علیہ جو ابن عامر شامی کہلاتے ہیں انہوں نے حضرت مغیرہ بن شعبہ رضی اللہ عنہ سےاور انہوں نے حضرت عثمان رضی اللہ عنہ سے قر اُت کی تعلیم حاصل کی ،ان کے اپنے دوشا گرد بہت مشہور ہوئے۔(الف) ہشام (ب) ابن ذکوان۔
- (۵) امام عاصم رحمة الله عليه انهول نے زربن حبیش سے اور انهوں نے حضرت الله بن مسعود رضی الله عنهم سے قر أت پڑھی۔ ان کے دوراوی ہیں (الف) شعبه بن عیاش (ب) حفص بن سلیمان رحمة الله علیه، بیروہی امام حفص ہیں جن کی قر اُت آج تقریباً تمام دنیا میں بڑھی اور سنی جارہی ہے۔
- (۱) حضرت حمزہ بن حبیب الکوفی ، ان کا سلسلہ قر اُت حضرت عثان اور حضرت عبداللہ بن مسعود رضی الله عنهم سے جاملتا ہے۔ان کے دوراوی ہیں۔(الف)خلف(ب)خلا د۔
- (۷) حضرت ابوالحن الکسائی رحمۃ اللّه علیہ۔ان کے دوراوی ہیں (الف) ابوالحارث (ب) دوری، جن کا نام امام ابو عمر ورحمۃ اللّه علیہ کے راویوں میں گز اراہے۔
- (۸) حضرت ابوجعفریز پدرجمة الله علیه ان کی سند قر أت بھی حضرت ابو ہریرہ اور حضرت عبدالله بن عباس رضی الله عنهما کے واسطے سے حضرت ابی بن کعب رضی الله عنه سے جاملتی ہے۔ ان کے بھی دوراوی ہیں (الف) ابین وردان (ب) ابین جماذ ۔ (۹) حضرت یعقوب بن اسحاق الحضر می رحمة الله علیه آپ کی سند حضرت عبدالله بن مسعود رضی الله عنهم سے جاملتی ہے۔

ما بهنامه "الحامد" لا بهور

ان کے دوراوی تھے (الف)رولیس (ب)روح

(۱۰) آخری امام قر اُت حضرت خلف بن ہشام رحمۃ الله علیہ ہیں ان کے بھی اگر چہدوراوی ہیں مگران دونوں کی روایت چندال مختلف نہیں اس لئے ان کے نام نہیں لکھ گئے اس اعتبار سے جناب رسول الله الله الله سے لیکر ہم تک قر آن کریم پڑھنے کی سات متواتر اور تین مشہور قر اُتیں ہیں جن کے الفااور طرز اداءالفاظ بھی متواتر ومشہور ہیں۔ یہاں پراس بات کی وضاحت بھی ضروری ہے کہ ان تمام ائم قر اُت سے ہزاروں افراد نے علم حاصل کیا ہوگا مگر ہرایک کے ان دوراویوں کا زیادہ اعتبار ہے جن کے ناموں کی صراحت کی گئی ہے۔ فرحمۃ الله علیہم اجمعین۔

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے جوقر آن کریم تحریفر مائے تھے اس رسم الخط پران کا اجماع تھا اور اُمت ہردور میں اس پر شفق رہی اور جناب رسول اللہ علیہ کی تائید بھی اس رسم الخط کو حاصل تھی اس لئے اس رسم الخط کو باقی رکھنا ضروری ہے اور اس کی مخالفت جائز نہیں ۔ حضرت عثمان رضی اللہ عنہ نے اس بات کا خاص خیال رکھا اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے ایک ہی لفظ کوقر آن کریم میں جب وہ کسی ایک مقام پر آیا تو اسے کسی اور طریقہ سے لکھا اور کسی دوسر مے مقام پر آیا تو اسے کسی اور طریقہ سے لکھا اور کسی دوسر مے مقام پر آیا تو اسے کسی دوسر مے طریقہ سے لکھا۔ تو ان کی بیکا وثن رسم الخط کی حفاظت کیلئے کچھ عبث نہتی ۔ بلکہ انہوں نے وہی رسم الخط کی حفاظت کیلئے کچھ عبث نہتی ۔ بلکہ انہوں نے وہی رسم الخط کی حفاظت کیلئے کے عبد انہوں نے وہی رسم الخط کی حفاظت کیلئے کے عبد انہوں نے وہی رسم سورہ فاتحہ کی علاوت نازل ہونے والی تمام قر اُتوں میں کی جاسمتی ہے مثلا جب ہم سورہ فاتحہ کی علاوت کر نے اور اس میں پڑھتا ہیں گروٹ میں گی جاسکتی ہوں لکھتے ہیں '' پڑھا ہے آگر ہم اسے ''مالک '' کوکھڑی زبر کے ساتھ کیوں کلھتے رسول اللہ علیہ ہو متاز فر آت جس میں اس لفظ کو دو طرح پڑھنا خابت ہے جناب کا اضافہ کردیں تو متواتر فر آت جس میں اس لفظ کی مقالی نے کہ اس کیے پڑھیں گے؟ حضرت عثمان رضی اللہ عاصل کیے نہ میں بڑھی جاسکیں ۔ کا اضافہ کردیں تو متواتر فر آت جس میں اس لفظ کی دونوں قر آئیں اس میں بڑھی جاسکیں ۔ عنہ نے اس کیا میاسکیں بڑھی جاسکیں ۔

اس رسم الخطی حفاظت کیوں ضروری اور واجب ہے اس کی ایک دوسری مثال بھی ملاحظہ ہو۔ سورہ انعام میں ایک لفظ آیا ہے 'بِ الْسَعْدُ او قِ'' کے بغیر بڑھتے ہیں اور جوتلفظ ہم کرتے ہیں وہ ہے 'بِ الْسَعْدُ اوّ '' پھر کیا وجہ ہے کہ ہم' 'غ' کے بعد' 'و' پر کھڑی زبرڈال کراسے یوں پڑھتے ہیں اور لکھتے 'و' کے ساتھ ہیں؟ اس لئے کہ امام حفص رحمۃ اللہ علیہ کی روایت کے مطابق تو اسی طرح پڑھا گیا ہے مگر ابن عامر شامی رحمۃ اللہ علیہ کی قرائت میں اسے 'بِ الْسُعُدُو قِ'' بِ مُعَلَّم اللہ علیہ کی قرائت میں اسے 'بِ الْسُعُدُو قِ'' بِ مُعَلِّم اللہ علیہ کی مطابق تو اسی طرح پڑھا گیا ہے مگر ابن عامر شامی رحمۃ اللہ علیہ کی قرائت میں اسے 'بِ الْسُعُنَم نے اجماع کیا تھا۔ پڑھی جائے گی؟ اس لئے اس رسم الخط کی حفاظت اور انتہاع واجب ہے جس پر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے اجماع کیا تھا۔ پڑھی جائے گی؟ اس لئے کا بی نسخہ جو اس وقت آپ کے ہاتھ میں ہے اس میں اس بات کا پور اا ہمام کیا گیا ہے کہ بیہ حضرت

ما بهنامه (الحامد) لا بهور

عثان رضی اللہ عنہ کے تھم سے لکھے گئے مصحف کے رسم الخط کے مطابق ہو۔ ہر ہر کلمہ میں حتی الوسع کوشش کی گئی ہے کہ رسم الخط وہی رہے جوصحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی تحریر کے مطابق ہو۔ حضرت مولا نا حافظ قاری رحیم بخش صاحب پانی پتی رحمة اللہ علیہ جواس صدی میں قر اُت کے مجدد، جزری دوراں اور اپنے فن میں امام وقت تھے انہوں نے اس نسنے کوحر فاً حرفاً ملاحظہ فر مایا تھا اور ائمہ قر اُت نے اپنی کتب میں رسم الخط کے بارے میں جوتصر بیجات کی ہیں ان کی انہوں نے اس نسخ کے رسم الخط میں رعایت فر مالی تھی اور جہاں بھی اختلاف کی صورت پیش آئی وہاں انہوں نے حضرت مولا نا قاری فتح محمد صاحب مہا جرمد نی نور اللہ مرقدہ کی طرف رجوع فر مایا اور انہیں کے ارشاد کے مطابق حضرت محمد غوث بن ناصر الدین ارکا تی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی کتاب ' دشر المرجان' میں فیصلہ کن قول تحریفر مایا اور اسی کوتر جے دی۔

قرآنی آیات تعداد کے اعتبار سے سات طرح تقسیم کی گئی ہیں اس میں دوطرح کا شارمہ یند منورہ کا ہے تیسرا مکہ کمرمہ کا چوتھا بھرہ پانچواں دمشق کا چھٹا جمس کا اور ساتواں شارکونی ہے۔ اس نسخ میں کوئی شار کے اعتبار سے آیات پر نمبرلگائے گئے ہیں اور اس طرح آیات کی کل تعداد چھ ہزار دوسوچھٹیں (۱۲۳۲) ہے۔ چونکہ اس نسخ میں اعراب بھی امام حفص کوئی التوفی میں اعراب بھی امام حفص کوئی التوفی میں اعراء تھے اللہ علیہ کی قرائت کے مطابق ہیں اس لئے شار بھی اہل کوفہ ہی کا لیا گیا ہے۔ رکوع کی علامت علامات وہ ہیں جنہیں علاء وفقہا ما وراء النھر اور مشائخ حفیہ نے بخارا میں مقرر کیا تھا۔ صرف ایک مقام پر رکوع کی علامت تبدیل کی گی ہے اور وہ سورہ واقعہ کا پہلار کوع ہے کہ اس کی علامت' نظلہ من الاخرین' پاکھی گئی ہے۔ ہر رکوع پر تین ہندسے کھے ہوئے ملیں گے ان میں سے اوپر والا ہند سے ہور کوع کا نمبر ظاہر کرتا ہے۔ در میان کا ہند سہ یہ بتا تا ہے کہ پچھلے کوع سے کہ اس کی اس کے در میان میں کتنی آیات ہیں اور آخری نیچے والا نمبر ظاہر کرتا ہے کہ اس پارے کے اب تک کتنے رکوع گزر ہے ہیں۔ مثلاً سورہ واقعہ کے پہلے رکوع پر آپ ایک نشان و کھتے ہیں پچھ تو اس کا مطلب یہ ہے کہ ہنر اسورۃ واقعہ کا پہلار کوع ہے نمبر ۲۵ کا مطلب یہ ہے کہ اس یارے کارکوع نمبر ۱۳ کا مطلب یہ ہے کہ اس یارے کارکوع نمبر ۱۳ کا مطلب یہ ہے کہ اس یارے کارکوع نمبر ۱۳ کا۔

دعاہے کہ جن حضرات نے اس نسخے کی تھیجے کی ، جنہوں نے محنت کی ، اپنے اوقات عزیز کواس مبارک کام میں صرف کیا ، جنہوں نے اس کی اشاعت میں حصہ لیا ، ورخیر میں حصہ لیا ، جنہوں نے اس کی اشاعت میں حصہ لیا ، ورخیر میں حصہ لیا ، اللہ تعالی اسے سب کی طرف سے قبول فر مائے ۔ اپنی رضا اور خوش سے نواز تارہے ۔ ان کی زندگیوں کوسنت کے رنگ میں سمودے اور اینے اپنے وقت برتز کیہ واحسان اور دولت یقین کے ساتھ خاتمہ بالخیر فر مائے ۔

اس مضمون کے حوالہ جات کیلئے ملاحظہ ہو۔ (۱) الا تقان (۲) کتاب النثر (۳) البرهان



ما بهنامه "الحامد" لا بهور

درس قرآن مجيد

سحبان الهندحضرت مولا نااحرسعيد د بلوي رحمة الله عليه

اعو ذباالله من الشيطن الرجيم بسم الله الرحمٰن الرحيم

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلْفِكَةِ إِنِّيُ جَاعِلٌ فِي الْأَرُضِ خَلِيُفَةً * قَالُوْ الدِّمَآءَ * قَالُوْ الدِّمَآءَ * قَالُوْ الدِّمَآءَ فَيْهَا وَيَسُفِكُ الدِّمَآءَ فَالُوْ الدِّمَآءَ فَالُوْ الدِّمَآءَ لَا كَانُمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ نُسَبِّحُ بِحَمُدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ * قَالَ الِّيْ اَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ نُسَبِّحُ بِحَمُدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ * قَالَ الِّيْ اَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ نُسَبِّحُ بِحَمُدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ * قَالَ الِيِّيْ اَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ نُسَبِّحُ بِحَمُدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ * قَالَ الْمُونَ اللَّهُ الْمُنْتُولُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ الْمُلْعُلِمُ اللَّهُ اللْمُنْ الْمُنْمُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنَالِمُ الْمُلْمُ ا

اوروہ واقعہ قابل ذکر ہے جب آپ کے رب نے فرشتوں سے فرمایا کہ یقیناً میں زمین میں ایک نائب بنانے والا موں فرمایا کہ یقیناً میں زمین میں ایسے خص کو پیدا کریں گے جو اس میں فساد اور خونریزی کر سے یعنی اس کی اولاد، اور ہم آپ کی حمد و ثنا کے ساتھ تیج کرتے اور آپ کی پیان کرتے ہیں، خدائے تعالیٰ نے فرمایا میں اس بات کو جانتا ہوں جس کوتم نہیں جانے ۔ (۲۰۰)

تفسیر: اور وہ واقعہ قابل ذکر ہے جب اے پیمبر صلی اللہ علیہ وسلم آپ کے پروردگار نے فرشتوں سے فرمایا کہ یقیناً میں زمین پرا کیے نائب بنانے والا ہوں۔ اس پر فرشتوں نے عرض کیا کیا آپ زمین پرا یسے لوگوں کو پیدا کریں گے جو اس میں فساد کریں گے اور خون ریزی کے مرتکب ہوں گے۔ حالا نکہ ہم آپ کی حمد و ثناء کے ساتھ شبیح کرتے ہیں اور آپ کی تند نے یہ اور آپ کی تند نے یہ اور تفدیس کرتے ہیں۔ اللہ تعالی نے ارشاد فرمایا۔ اس کے پیدا کرنے کی جو حکمت و مصلحت میں جانتا ہوں وہ تم نہیں جانتا ہوں وہ تم نہیں جانتے ۔ مطلب بیہ ہے کہ اللہ تعالی نے جب زمین میں آ دم علیہ السلام کو پیدا کرنا چاہا اور ملائکہ اور جنات کی موجود گی کے باوجود ایک ایسی تخلوق کو پیدا کرنے کا ارادہ کیا۔ جودونوں قسم کی استعداد سے متصف ہوا وراس کی طبیعت میں اور جنات میں آگر چہ اصلاح کی استعداد موجود تھی لیکن وہ بہت ضعیف تھی۔ اس لئے حضرت حق جل مجدہ کو فجور اور تقوی دونوں کی میں اگر چہ اصلاح کی استعداد موجود تھی لیکن وہ بہت ضعیف تھی۔ اس لئے حضرت حق جل مجدہ کو فجور اور تقوی دونوں کی استعداد رکھنے والی کا مناز علیہ کا نائب اور خلیفہ بنانا تھا تا کہ وہ زمین میں احکام شرعیہ کا نفاذ

اوراجرا کرے۔اور حدودالہیکو قائم کرے۔ بہر حال اللہ تعالیٰ نے جب اس کا اظہار فرمایا تو فرشتوں نے عرض کیا آپ

کیا ایسی مخلوق کو پیدا کریں گے جس میں سے پچھاوگ جرائم اور مفاسد کے مرتکب ہوں گے اور ہم برابر آپ کی شیخ بیان

کرتے ہیں اور سبحان الله اور سبحان الملك القدوس ہمار اوظیفہ ہے یا یہ کہ ہم سبحان الله و بحمد ہ

اور سبحان الملك القدوس کے ساتھ آپ کی پاکی اور آپ کی تقدیس کیا کرتے ہیں۔اس لئے سی نی مخلوق کو پیدا

کرنے کی بجائے یہ نیابت اور خلافت کا کام ہمارے ہی سپر دکر دیا جائے۔ اس پر ارشاد ہوا کہ اس مخلوق کے پیدا کرنے

میں جومصالے اور حکمتیں ہیں ان کو میں جانتا ہوں تم نہیں جانتے ۔ حضرت حق کا ملائکہ سے یہ فرمانا بطور مشورہ نہ تھا اور نہ

ملائکہ کے جواب میں کوئی اعتراض تھا۔ جیسا کہ بعض لوگ ان باتوں کے قائل ہوئے ہیں۔ رہی یہ بات کہ ملائکہ کہ یہ

معلوم کیے ہوا کہ پیدا ہونے والی مخلوق میں سے پچھاوگ فساد اور خون ریزی کے مرتکب ہوں گے تو اس کا جواب یہ ہے

کہ لفظ خلیفہ سے وہ سمجھے ہوں گے کیونکہ حدود شرعیہ کا نفاذ اور اجرا تو جب ہی ہوسکتا ہے جب پچھلوگ حداعتدال سے تعاوز کرنے والے ہوں یا حضرت حق کے مران انہی خالق بشر امن طین سے سمجھے ہوں کہ جب اس کے اجزائے ترکیبیہ میں مٹی کو بھی دخل ہے تو یقینا اس سے کو تا ہوں کا وقوع بھی ہوگا جس طرح جنات کا ان کو تج بہ ہو چکا تھا۔

ترکیبیہ میں مٹی کو بھی دخل ہے تو یقینا اس سے کو تا ہوں کا وقوع بھی ہوگا جس طرح جنات کا ان کو تج بہ ہو چکا تھا۔

فائدہ: نیکی اور بدی کے اختیار سے مخلوق میں چارفتم کے اختمال ہو سکتے ہیں۔ اول یہ کہ صرف نیکی ہی نیکی کرے۔ دوسرے یہ کہ بدی ہی بدی کرنے والی ہو۔ تیسرے یہ کہ نیکی اور بدی دونوں کا اس سے وقوع ممکن ہو۔ چوتھ یہ کہ نیکی اور بدی دونوں کا اس سے وقوع ممکن ہو۔ چوتھ یہ کہ نیکی اور بدی دونوں کرنے اور بدی دونوں کرنے والا تھا اور اس کے مکلّف نہ ہو۔ لہذا فرشتے اور جنات تو پہلے سے تھے اب انسان پیدا ہوا جو نیکی اور بدی دونوں کرنے والا تھا اور اس کے ساتھ غیر ذی العقول حیوانات پیدا کئے گئے جونہ نیکی کے مکلّف ہیں نہ بدی کے ممکن ہے کہ اس طرح صفت خالقیت کے کمال کا ظہور منظور ہو۔

اور اللہ نے تمام چیزوں کے نام آ دم کو الہام کر دیے ، پھر وہ چیزیں فرشتوں ہے کہا آ رقم کو الہام کر دیے ، پھر وہ چیزیں فرشتوں ہے کہا آ گئی ہوتو مجھے ان چیزوں کے نام بتاؤ (۳۱) فرشتوں نے کہا آ پ کی ذات پاک ہے ہم کو معلوم نہیں گرائی قدر جتنا آ پ نے ہم کو سکھا دیا ہے ، بیشک آ پ ہی بڑے علم بڑی حکمت والے بیں۔ (۳۲) تب اللہ نے فرمایا اے آ دم تو ان چیزوں کے نام بیں۔ (۳۲) تب اللہ نے فرمایا اے آ دم تو ان چیزوں کے نام

ما ہنامہ''الحامد' الحامد' الحامد' الحامد' الحامد' الحامد' الحامد (16)

فرشتوں کو بتا دے پس جب آ دمِّ نے فرشتوں کوان اشیاء کے نام بتا کے تو خدانے کہا کیا میں نے تم سے کہا نہ تھا کہ بیشک میں آ میان وزمین کی تمام مخفی چیزوں کو جانتا ہوں اور جو پچھتم ظاہر کرتے اور جو پچھتم پوشیدہ رکھتے ہو وہ سب مجھ کو معلوم ہے۔ (۳۳)

تفسیر: اوراللہ تعالی نے حضرت آ دم علیہ السلام کو بنانے اور پیدا کرنے کے بعدان کو تمام اشیاء کے نام اورخواص سکھا دیئے پھروہ تمام اشیاء فرشتوں کے روبرور کھیں اوران سے فرمایا تم اگراپنے دعوئے خلافت میں سچے ہوتوان چیزوں کے نام مجھے بتاؤ۔ اس پر فرشتوں نے عرض کیاا ہے بار اللہ آپ کی ذات جملہ عیوب سے منزہ ہے ہم کو تو جو کچھ آپ نے سکھا دیا ہے اس کے سواکسی اور چیز کاعلم نہیں ہے۔ بے شک آپ ہی بڑے عالم اور بڑے صاحب حکمت ہیں۔ اس پر اللہ تعالی نے حضرت آ دم علیہ السلام کو تھم دیا کہ اے آ دم تم ان اشیاء کے نام ان فرشتوں کو بتا دو، پھر جب حضرت آ دم علیہ السلام نے حضرت آ دم علیہ السلام کو تھم دیا کہ اے تو اللہ تعالی نے ارشا دفر مایا کہ اے فرشتو! میں نے تم سے نہیں کہا تھا کہ میں تمام نے ان اشیاء کے نام ان وز مین کی پوشیدہ اور مخفی چیزوں کو جانتا ہوں اور جو پھھتم ظاہر کرتے ہواور جو تم چھپاتے ہو میں ان سب چیزوں کو بھی خوب جانتا ہوں۔

خلاصہ بیہ کنجلیق آ دم کے بعدان کوتمام کا نئات سے روشناس کرایا گیا۔ کیونکہ کہ جب تک ان کوتمام اشیاء کا اور ان ک خواص کاعلم نہ دیا جا تا وہ زمین میں نیابت اور خلافت کا فریضہ اوانہیں کر سکتے تھے۔ اس کی مثال بالکل ایسی ہے کہ جب کسی خض کو کسی ضلع پخصیل کا حاکم بنایا جا تا ہے تو اس کو وہاں کے تمام تفصیلی حالات سے آگاہ کیا جا تا ہے ور نہ وہ حکومت کے صحیح فر انتف انجام نہیں دے سکتا۔ اسی طرح حضرت تن جل مجدۂ نے کا نئات کی تمام اشیاء اور اشیاء کے تمام خواص حضرت آ دم علیہ السلام کو تعلیم فرمائے اور اس کے بعد فرشتوں کو وہ چیزیں دکھا کر ان کا نام دریافت کیا تو انہوں نے اپنی عجز کا اعتراف کیا ، کیونکہ نہ وہ اس خدمت کے اہل تھے نہ وہ بشری ضروریات سے واقف تھے اور نہ ان کو اس قسم کی چیزیں جا نئی گئی تھیں اور نہ وہ ضرر ویات انسانی اور طبیعت حیوانی کو بمجھ ہی سکتے تھے اس لئے ان کوسوائے لا علم کنا کہنے کے اور چیز وں کے نام اور خواص بتانے شروع کر دیئے اور اس بتانے سے محض حضرت آ دم علیہ السلام کی تعلیمی قابلیت کا اظہار چیز وں کے نام اور خواص بتانے شروع کر دیئے اور اس بتانے سے محض حضرت آ دم علیہ السلام کی تعلیمی تا بیت کا اظہار میات میں استعداد ذیر وثر نہ ہواور مقصود تھا ور نہ ظاہر ہے کہ فرشتوں میں ان سب باتوں کے بیجھنے کی قابلیت ہی کہاں تھی۔ جن میں استعداد خیر وثر نہ ہواور مقصود تھا ور نہ ظاہر ہے کہ فرشتوں میں ان سب باتوں کے بیجھنے کی قابلیت ہی کہاں تھی۔ جن میں استعداد خیر وثر نہ ہواور

ما بهنامه "الحامد" العامد" العامد ا

جوانسانی طبیعت کے خوگر نہ ہوں خواہ وہ جنات ہوں یا فرضتے وہ نہ نیابت وخلافت کے اہل ہو سکتے ہیں اور نہ کا کنات کے خواص کو سمجھ سکتے ہیں۔ فرشتوں میں تو شرکی صلاحیت ہی نہیں البتہ جنات میں خیرکی صلاحیت بہت ہی ضعیف اور کمزور ہے۔ لہذا انسان ہی اسکا اہل تھا اور اس کو ہر چیز کاعلم دیا گیا اور جب حضرت آ دم علیہ السلام نے سب چیزیں بتادیں تو اللہ تعالی نے فرمایا کہ میں تم سے کہتا نہ تھا کہ میں ہی تمام آسان وز مین کے مغیبات سے واقف ہوں اور تم نے جو پانی تبیح و تقدیس کا اظہار کیا اس کو بھی جانتا ہوں اور خلافت و نیابت کی تفویض کے متعلق جو پچھتم نے چھپایا اسے بھی جانتا ہوں۔ حضرت تو تعالی نے حضرت آ دم علیہ السلام کی اس علمی فوقیت اور برتری کے بعد ملائکہ اور جنات کو علمی کا حکم دیا اور حضرت آ دم علیہ السلام کو قبلہ بنا کر ملائکہ اور جنات کو بچگم ہوا کہ آ دم علیہ السلام کی طرف سجدہ کریں۔ صف السلام کی عابد پرفضیلت ظاہر ہوگئی جیسا کہ بی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشا دفر مایا ہے۔ فیضل السلام کی عابد کفضلی علی ادنا کہ لیعنی ایک عالم کو عابد پرائی فضیلت اور برزگی حاصل ہے جیسے میری برزگی ایک عملی درجہ کے مسلمان پر۔

\$...\$...\$

قرآن پاک کی ایک ایس تفییر لوگوں کے سامنے آنی جاہیے جو بجائے خود''الہامی'' ہواوراتنی سادہ زبان ہوکہ لوگوں کے دل میں اُتر تی چلی جائے۔

☆.....☆

ہم دیکھتے ہیں تو سوچتے نہیں،سوچتے ہیں تو اُٹھتے نہیں۔ہم ان درویشوں کی طرح ہیں، جومزاج خانقاہی میں' ہمدادست'' کی سیج پڑھتے ہیں۔

ہم نے بالفاظِ دیگر مجزوں کے سہارے زندہ رہنے کا فیصلہ کرلیا ہے۔ہم نے ایک ذہنی فیتا اٹھار کھا ہے جو نتیجہ سامنے آئے اسی کو ماپ کر صحیح قرار دے لیتے ہیں۔ہم اس برہمن کی طرح ہیں جو طاق پر سجے ہوئے بتوں کی بوجا کرتا ہے۔ہمارا د ماغ ہے مگر سوچتانہیں،ہمارا دل ہے مگر دکھتانہیں،ہماری نگاہ ہے مگر دیکھتی نہیں۔

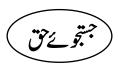
(قلم کے چراغ، آغاشورش کاشمیر کی مص:۱۶۳)

ما بهنامه "الحامد" الا بهور

سشكول

مفتى محرسعيدخان

صحیح ماہ وسال تو اب سے یاد ہوگا کیکن غالباً نو مبر ، دیمبر 1985 ء کی ایک سر درات میں حضرت اقد س مولا ناسید حامد میاں رتمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں حاضری ہوئی۔ کچھ اور احب بھی تشریف فرما تھے جن سے شناسائی نہتی ۔ تصوف اور فقہ کا ایک مسئلہ زیر بحث تھا۔ اپنی یاد داشت میں کچھ حوالے تھے ، جب پیش کئے تو حضرت قدس اللہ سرہ الاقد س نے ارشاد فرمایا '' آپ ایسے حوالے الگ سے کا پی پرنوٹ کرلیا کیجے ، بھی کام آجاتے ہیں'' کچھ وقفے کے بعد ارشاد فرمایا '' آپ ایسے حوالے الگ سے کا پی پرنوٹ کرلیا کیجے ، بھی کام آجاتے ہیں'' کچھ وقفے کے بعد ارشاد فرمایا گئی تھی ، پیلے باندھ کی اور اب تک بھی ، دوران مطالعہ ، کہیں بھی اور جو بھی ، مفید مطلب بات خطر آتی ہے ، بطور یا دداشت اس کا حوالہ جلد وصفحہ کی قید کے ساتھ '' مشکول' 'وال' دیاجا تا ہے۔ صدقے ترے کرم کے ، نہ دے زحمت سوال کشاور جو تھی مقابل کے ساتھ نزر قار کین کیا دمیں اس ماہنا ہے کا اجراء ہوا ہے ، خیال آیا کہ سال نو جس بستی نے بینا م'' سکول' "نجو پر فرمایا تھا اور جن کی یا دمیں اس ماہنا ہے کا اجراء ہوا ہے ، خیال آیا کہ سال نو جس بستی نے بینا م'' سکول' "جو پر فرمایا تھا اور جن کی یا دمیں اس ماہنا ہے کا اجراء ہوا ہے ، خیال آیا کہ سال نو جس بستی نے بینا م'' ساتھ نزر قار کین کیا دمیں اس ماہنا ہے کا اجراء ہوا ہے ، خیال آیا کہ سال نو جائے۔ جس بستی نے بینا م'' ساتھ نزر قار کین کیا دمیں اس ماہنا ہے کا اجراء ہوا ہے ، خیال آیا کہ ساتھ نزر قار کین کیا جائے۔ جس بستی کی یا داور ایصال ثو اب کے لیے '' سکول' 'ہر ماہ تسلسل کے ساتھ نزر تار کین کیا جائے۔ جس بھی خور میں کیا دور ایصال ثو اب کے لیے '' سکول' 'ہر ماہ تسلسل کے ساتھ نزر تار کین کیا جیا ہے ۔ جس بھی خور میں کیا دور ایصال ثو اب کے لیے '' سکول '' ہر ماہ تسلسل کے ساتھ نزر تار کین کیا جی خور خور میں کیا دور ایصال ثو اب کے لیے '' سکول '' ہر ماہ تسلسل کے ساتھ نزر تار کین کیا جی میں کیا ہو کیا ہو کیا گئی کیا ہو کیا ہو کیا ہو کیا ہو کیا ہو کر کور کیا تھو کیا ہو کی کیا ہو کیا ہو کی کیا ہو کیا



ہمارے دور میں اسلام کے نام پراتنے فرقے بن گئے ہیں کہ ایک طالب حق کے لیے جبتی حق دشوار سے دشوار تر ہوگئ ہے۔لیکن یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ دین سے تو منسلک رہنا ہی ہے۔اسلام اور شریعت کوتو کسی قیمت پر بھی چھوڑ انہیں ما بهنامه (الحامد) لا بهور

جاسکتا۔ ہرفرقے کے قائدین اپنے تبعین کو یہ باور کراتے ہیں کہ راہ حق صرف انہی کی راہ ہے اور ان کے ماسوا سب باطل ہے۔ بعض لوگ اس صورت حال کو بہانہ بنا کراصل دین ہی سے فرار کی کوشش کرتے ہیں اور اپنے نفس کی آزادی اور شریعت کی قیود کو تو ٹرنے کی غرض سے یہ کہتے پھرتے ہیں کہ حقیقت تک رسائی ناممکن ہے۔ ہر ہرگلی اور ہر ہر کو چے میں ہر ہر فرقے کے مولو یوں نے اپنا مدرسہ اور مشائخ نے اپنی خانقا ہیں کیا دو کا نیں کھول رکھی ہیں ہم جا کیں تو کہاں جا کیں؟

اس سوال کا جواب حضرت شاہ سید محمد ذوقی صاحب رحمۃ الله علیہ نے اپنی کتاب''سرِّ دلبراں'' میں خوب دیا ہے۔تحریر فرماتے ہیں۔

 ما بهنامه (الحامد) لا بهور

اس کے رفع کرنے کی پیدا کرہی لی جاتی ہے۔ ضرورت، اوراس ضرورت کا احساس پیدا ہونا شرط ہے۔ امورد نیا میں حصولِ مقصد کے لیے بڑی سے بڑی رکاوٹ بھی سپر راہ نہیں ہوتی ۔ سلسل نا کامیاں بھی سعی لاحاصل کے دست وباز وکو سُست نہیں پڑنے دبیتیں۔ تلاش وانتخابِ شِخ ہی ایک ایسی انوکھی ضرورت ہے کہ باجوداس اعتراف کے کہ اہل اللہ سے زمانہ خالی نہیں سی کوکوئی تدبیر ہی اس مرحلہ کے طے کرنے کی نظر نہیں آتی نفس کی چوریوں کو ذراٹٹو لا جائے واضح ہوجائے گا کہ طلب ہی ناقص ہے۔ اس ضرورت کو ضرورت ہی نہیں سمجھا گیا۔ تلاشِ شُخ کے لیے اتن بھی زحمت نہیں اٹھائی جاتی جاتی کہ ایک گشدہ نوٹ بک کی تلاش میں اٹھائی جاتی ہے۔ اس بارہ میں جینے بھی عذرییش کئے جاتے ہیں، سب عذریائگ ہیں۔

(زىرغنوان:عذرانگ،ص:۱۲۸،۱۲۸)

خِيَار

لفظ' نجیکار''اردوزبان میں دومعنوں میں بولاجا تاہے۔ایک تو' نجیکار'' بمعنیٰ نیک لوگ، فضیلت اور بزرگی رکھنے والے لوگ۔ چنانچ نظم طباطبائی میں ہے۔

ے جو دین حق میں آگئے باطل کو حچھوڑ کر داخل وہ گئے ہیں صلحاء و خیار میں

ے جو غول تیرے سامنے آیا تو سمجھے سے ایک کھیت روبرو ہے ہمارے پر ازخیار

شيخ بهاؤالدين محمرالعاملي التوفي اسن هاهاييز "كشكول" مين تحرير فرماتي بين _

ایک صوفی بغداد کی سبزی منڈی سے گذرر ہاتھااورایک سبزی فروش صدالگار ہاتھا'' جیے سار (کھیرے) دس روپے میں، کھیرے دس روپے میں' صوفی اس صداکون کر پیٹنے لگا اور بولا'' ہائے ہائے'' جب جیے سار (اچھے لوگوں) کی قیمت دس روپے ہے تواشرار (بر بے لوگوں) کی قیمت کیا ہوگی ہے۔

ل مر بعض الصوفية ببغداد، وإذا بسوقي ينادي الخيار عشرة بدرهم ، فلطم الصوفي وجه نفسه، وقال : اذا كان الخيار عشرة بدرهم ، فكيف بالأشرار؟!. قبيل عنوان ، للشيخ نظامي ، ج:٣، ص:٢٢ ما بهنامه "الحامد" لا بهور

وجودوشهود

ڈاکٹرسرعلامہ محمدا قبال کے متعلق یہ فیصلہ کرنا کہ وہ امام محمی الدین ابن عربی رحمۃ اللہ علیہ کے فلسفہ وحدت الوجود سے متاثر اور اس نظر یے کے حامی تھے یا پھر یہ کہ ان پر حضرت مجدد الف ثانی شخ احمد سر ہندی رحمۃ اللہ علیہ کی تعلیمات کا غلبہ تھا اور انہوں نے وحدت الوجود کی ترجمانی دیکھنی ہوتو وہ بیام مشرق میں کہتے ہیں۔

تلاش خود کنی جز خود نه بنی اگرالله تعالی کی تلاش کرو گے تواس ذات اقدس کے سوا کچھ اگرالله تعالیٰ کی تلاش کرو گے تواسیخ علاوہ کسی کو نه پاؤ گے اورا گراپنے وجود کو تلاش کرو گے تواس ذات اقدس کے سوا نه ملے گا۔

جاویدنامه میں کہتے ہیں۔

لَا الدائيت للواراوراس كابنده اس تلوار كى آب ہے۔تم اس سے بھى واضح بات پوچھتے ہوتو پھر يہ کہو كہ جسے''عبدہ'' كہتے ہو وہ دراصل''ھؤ''ہے۔

بال جريل ميں ارشاد ہوتا ہے۔

یہ کلتہ میں نے سکھا ابوالحن سے کہ جال مرتی نہیں مرگ بدن سے چیک سورج میں کیا باقی رہے گی اگر بے زار ہو اپنی کرن سے ایک دوسرے مقام پر فرمایا:

تو شاخ سے کیوں پھوٹا ، میں شاخ سے کیوں ٹوٹا

اک جذبہ پیدائی ، اک لذت یکتائی

غواص محبت کا اللہ نگہباں ہو

ہر قطرہ دریا میں ، دریا کی گہرائی

''ارمغان ججاز''جس کی بحمیل ان کی وفات سے پچھ ہی پہلے ہوئی ،اس میں گویا ہوئے۔

زمین وآسان وچارسونیست دریں عالم بجز اَللہ شُونیست!

ما ہنا مہ'' الحامد'' لا ہور

ز مین ، آسمان اور به چپارول جہتیں کچھ ہیں ہیں۔اس کا ئنات میں سوائے اللہ کے اور کوئی نہیں۔ بیسب کچھاس'' اصل'' کا'' عکس'' ہے ، جو'' اصل'' فتو حات مکیہ اور مثنوی مولا ناروم رحمۃ اللہ علیہ میں موجود ہے۔

ليكن دوسري طرف" وحدة الشهو ذ" بهي ملاحظه هو_مولا ناعبدالمجيد خان سالك مرحوم ككهية بين _

میں شام کے وقت جب حسب معمول حاضر خدمت تھا کہ ایک بزرگ فقیر حضرت کے پاس
آئے۔ با تیں شروع ہوئیں۔ حضرت نے فر مایا۔ "سائیں جی میرے لیے دعا کیجے۔ وہ کہنے لگا

''کیا آپ کو دولت مطلوب ہے؟' فر مانے گئے نہیں" مجھے دولت کی ہوں نہیں۔ درولیش آ دی

ہول۔اللہ مجھے ضرورت کے مطابق عطا کر دیتا ہے۔ پھر فقیر نے پوچھا۔''کیا دنیا میں عزت وجاہ

کے طلب گار ہو؟' حضرت نے فر مایا۔''نہیں' وہ بھی اللہ کے فضل سے حاصل ہے۔ میں کسی

او نچے رتبہ کا طالب نہیں ہوں۔سائیں جی نے پوچھا تو پھر کیا خداسے ملنا چاہے ہو؟''

اس پر حضرت کی آئکھوں میں خاص چہک پیدا ہوئی۔فر مانے لگے۔'' خداسے ملنا؟ سائیں جی خدا

اس پر حضرت کی آنگھوں میں خاص چبک پیدا ہوئی۔ فرمانے گئے۔ ''خداسے ملنا؟ سائیں جی خدا خدا کرو۔ میں اس سے کیوں کرمل سکتا ہوں۔ میں بندہ۔ وہ خدا میرا اُس کا واسطہ صرف بندگ کا ہے۔ ملنا کیا معنی ؟اگر مجھے معلوم ہوجائے ۔ کہ خدا مجھ سے ملنے آرہا ہے ۔ تو ممیں ہیں کوس کا ہے ۔ ملنا کیا معنی ؟اگر مجھے معلوم ہوجائے ۔ کہ خدا مجھ سے ملنے آرہا ہے ۔ تو ممیں قطرہ کی جمال جاؤں اس لیے کہ دریا قطرے سے ملے گا۔ تو قطرہ غائب ہوجائے گا۔ میں قطرہ کی حدثیت سے قائم رہنا چاہتا ہوں۔ اور اپنے آپ کومٹانا نہیں چاہتا۔ بلکہ قطرہ رہ کر اپنے آپ میں دریا کے خواص پیدا کرنا چاہتا ہوں۔

اس پرسائیں بےخود ہوکر جھومنے لگے۔اور کہنے لگے۔واہ اقبال بابا۔جیساسُنتے تھے ویساہی پایا۔تُو خود آگاہ مشرب ہے۔ تجھے کسی فقیر کی دعا کی کیا ضرورت ہے۔

(ا قبال نامه، مصنف چراغ حسن حسرت، زبر عنوان: علامه اقبال ازسالک، ص؛ ۳۸)



ما ہنامہ' الحامد' لا ہور

قسطنمبر

علمائے ہند کا سیاسی موقف

مولا ناسعيداحدا كبرآ باديًّ

اگر پہنچے ہے کہ درخت اپنے پھل سے بیجانا جاتا ہے تو حضرت شیخ الہند مکی سیاسیات میں جس جذبہ اورجس فکر ونظر کے حامل تھے اس کا انداز ہ حضرت مرحوم کے تلاندہ وصحبت یافتگان خصوصی کے فکر ونظراوران کے عملی کارناموں سے ہی لگایا جاسکتا ہے۔اس سلسلہ میں مولا ناسندھی اور حضرت شاہ صاحب کا اجمالی تذکرہ ہو چکا ہے۔اب مرحوم کے ایک اورنهایت ہی مخصوص ومقرب اورنثر یک جلوت وخلوت تلمیذ رشید کے افکار پربھی ایک نظر ڈال کیجے۔ شيخ الاسلام مولا ناالسيد حسين احد المدنى رحمة الله عليه: يون تو حضرت شيخ الهند كي ذات ِستوده صفات ايك یارس کی پتھری تھی کہ جوبشر ط صلاحیتِ ذاتی واستعدا دِفطری اس کے فیض واثر سے بہرہ پاپ ہوا کھر اسونا بن گیا۔اورآج ہندوستان کا کوئی گوشہ ایسانہیں ہے جہاں اس اہر کرم کی عطا گستری کا فیض نہ پہنچا ہو، کین جن حضرات نے حضرت شیخ الہند کی زندگی میں آپ کے دستِ راست کی حیثیت سے کام کیااور آپ کی وفات کے بعد ہمہ تن اس مقصدِ اعلیٰ وار فع کی شکمیل میں لگ گئے ان میں **ن**دکورہ بالا دوحضرات کےعلاوہ ایک نام حضرت مولا ناسیدحسین احمد مدنی صاحب رحمة الله عليه کا بھی ہے ، جہاں تک اپنے استاد سے اختصاص اورتقر ب کا تعلق ہے ان متیوں میں کو ئی خط امتیاز نہیں تھینجا جاسکتا البيته اپنی این فطری صلاحیتوں اور ذاتی استعداد وقابلیت اور شخصی ملکات و کمالات کے اعتبار سے ہرایک کا مقام جداجدا ہے خدا کے فضل وکرم سے مولا نامدنی اب تک ہم میں موجود ہیں اور آپ کے افکار ونظریات اور آپ کے ممل کا چرچا آج ہر شخص کی زبان پر ہے۔ ملک کا کوئی مسلمان اور کوئی لکھا پڑھا ہندواور سکھا بیانہیں ہے جس کو بہرنہ معلوم ہو کہ مولا نا کیا ہیں، مولا نانے جمعیة علائے ہند کے پلیٹ فارم سے کیا کیا؟ اس کاذکر تو بہت بعد میں آئے گااس وقت سوال صرف مکلی اوروطنی سیاست میں نقطہ نظراورمسلک کا ہے جس سے حضرت شیخ الہند کی تحریک کی اصل روح پر روشنی پڑے اور یہ واضح ہو کہ سیاست کے میدان میں ہندوؤں ہے بھی قبل آنے کی صورت میں علماء ہند کا تطح نظر فرقہ ورانہ تھایا جمہوری؟ ان کی جدوجہد صرف مسلمانوں کے لیے تھی پاسب کے لیے، وہ ہندوؤں کے دوست تھے یادشن؟ پس جہاں تک مولا نامدنی کی ذات کا تعلق ہے ۔اس کے جواب میں کچھ زیادہ لکھنے کی ضرورت نہیں ہے ۔مولا نا کی تقریریں ،خطیات اورتح پریس بكثرت موجود ہيں۔ان سب كوجمع كيا جائے تو ايك دفتر بن جائے۔

قومیت متحدہ:
پون و گذشتہ دوسو برس کی تاریخ میں آپ کوکوئی عالم ایبانہیں ملے گاجو ہندواور مسلمانوں کے اتحاد پرزور نہ دیتا ہواوراس کی اہمیت وضرورت کا قائل نہ ہو۔اوراس کے برخلاف انگریزوں کو پردیں اور بعیدالوطن قرار دے کر ہندوستان پران کی حکومت سے بیزار نہ ہو لیکن جب تک مسلم لیگ نے زور نہ پکڑا تھا قومیت کا مسکد کھرانہ تھا۔نہ ہندووں میں اس کا چرچا تھا اور نہ مسلمانوں میں ،البتہ عام اصطلاح میں قومیت کے لفظ سے مختلف معنی مراد لیے جاتے ہیں کھی اس سے مراد نہ بہ ہوتا تھا اور بھی کوئی نسلی یا خاندانی امتیاز۔ مثلاً بیخض فلاں قوم سے ہے، بولتے تھے تو بھی اس سے مراد دیہ ہوتی تھی کہ یہ ہندو ہے یا مسلمان اور بھی یہ مسلمان ہوکر شخے ہے یا پٹھان یا ہندوہ ہوکر برہمن یا کائستھ ، بہرحال ہندومسلمان دونوں بھائی کی طرح رہے تھے اس کی تحقیق وقد قیق کی ضرورت ہی نہ تھی کہ دونوں میں قومیت بھی مشترک ہے یا نہیں ۔انشر اکے لیے بہی کافی تھا کہ دونوں ایک ہی ملک کے رہنے بسنے والے ہیں ۔ایک بولی مشترک ہے بانہیں ۔اشتر اکے عمل کے رہنے ہیں کافی تھا کہ دونوں ایک ہی ملک کے رہنے بسنے والے ہیں ۔ایک بولی بولتے ہیں ، ملے جلے رہنے ہیں ،رنگ وروپ خط و خال ایک سے ہیں ملکی اور وطنی ضرور تیں کیساں ہیں ایک کنویں یا ایک دریا ہے بانی ہیں ، ملے جلے رہنے ہیں ،رنگ وروپ خط و خال ایک سے ہیں ملکی اور وطنی ضرور تیں کیساں ہیں ایک کنویں یا ایک دریا ہے بیانی ہی ملک کے رہنے اور ایک ہی کھیت کا غلہ اور ان ج کھاتے ہیں ۔

لیکن جب مسلم لیگ نے ہندواور مسلمانوں میں پھوٹ ڈلوانے اور اپنامقصد پورا کرنے کے لیے دوقو موں کا نظریہ ایجاد کیا تو مولا نامد نی اس کا جواب دینے کے لیے پوری قوت سے میدان میں آگئے آج تک بہت سے لوگوں کے کا نوں میں مولا ناکا یہ فقرہ جوانہوں نے دہلی کے ایک بڑے جلسہ میں تقریر کرتے ہوئے کہا تھا گونج رہا ہوگا کہ

'' قومیت م*ذہب سے نہیں* ملک سے بنتی ہے''

اس فقرہ کا اخبارات میں شائع ہونا تھا کہ لیگی اخبارات اور مصنفین واہل قلم نے مولانا پر سب شم اور طعن وشنج کا ایک ہنگا مہ برپا کر دیا اور اسی پربس نہیں کیا بلکہ وہ سب پچھکیا جو پزید کے ساتھیوں نے جگر گوشئر سول حسین بن علی رضی اللہ عنہم اور ان کے اہل بیت کے ساتھ کیا تھا۔ لیکن مولانا ایک پچھر کی چٹان تھے۔ جس بات کوت سمجھتے تھے جاہل مسلمانوں کی ژا ژ خائی کے ڈرسے وہ کیوں کر اس کا انکار کر سکتے تھے۔ چنا نچہ اس کے بعد آپ نے ''قومیت متحدہ او راسلام''کے نام سے ایک مستقل رسالہ کھا اور اس میں قرآن مجید کی آیات ، احادیث نبوی ، آٹار صحابہ اور لغت سے یہ ثابت کیا کہ اختلاف فر نہ ہب کے باوجود جولوگ ایک ہی ملک کے باشندے ہوں وہ سب ایک قوم ہیں اور اس بناء پر لیگ کا یہ دعویٰ کہ ہندو اور مسلمانوں کا فد ہب چونکہ جدا جدا ہے اس لیے یہ دونوں الگ الگ قومیں ہیں بالکل غلط ،

نفواور لچرہے۔ پھرآپ نے صرف اسی پراکتفائیس کیا بلکہ اس کے بعدآپ کی کوئی تقریر ہوئی تحریراورکوئی خطبہ ایسائیس جس میں پوری قوت اور بلندآ ہنگی کے ساتھ قو میت متحدہ کی جمایت اور دوقو موں کے نظرید کی خالفت نہ کی گئی ہو، علاوہ بریں مولا ناایک عرصۂ دراز سے کا نگریس کے مہر ہیں۔ گئی سال تک یو۔ پی کا نگریس کمیٹی کے وائس پریزیڈٹ رہے ہیں اوراب چندسالوں سے آل انڈیا کا نگریس کمیٹی کے مجبر ہیں۔ اس کے صاف معنی یہ ہیں کہ مولا نا کا نگریس کے اصول سے اتفاق رکھتے ہیں اور کوئی شبہ نہیں کہ آپ نے اپنے اس اتفاق کا عملی مظاہرہ ان لاکھوں ہندووں اور مسلمانوں سے کہیں نیادہ شاندار طریقہ پر کیا ہے، جو کا نگریس کے ممبر ہونے کے باوجود عملاً اس کے اصول کی پرواہ نہیں کرتے اور یا جنہوں نیادہ شاندار طریقہ پر کیا ہے، جو کا نگریس کے ممبر ہونے کے باوجود عملاً اس کے اصول کی پرواہ نہیں کرتے اور یا جنہوں نیادہ حاصل کیا ہے۔ پھر کیا کوئی ایک خص بھی جو مولا نا کے تصلب فی الدین، جرائت اعلانِ حتی، بے باکی اور بے خوفی فاکدہ حاصل کیا ہے۔ پھر کیا کوئی ایک خص بھی جو مولا نا کے تصلب فی الدین، جرائت اعلانِ حتی، بے باکی اور بے خوفی برطانی عظلی کی بے پناہ طافت وقوت سے مرعوب نہ ہوا ہو کیا وہ ہندوؤں کی خوشا مدکر سکتا ہے۔ کیاوہ اپنے استاد کی تعلیم کی طاف سے باور کرسکتا ہے۔ کیاوہ این استاد کی تعلیم کی طاف سے باور کرسکتا ہے کہ مولا نا جو برخلاف کسی لا کچ یا کسی فریس میں جنالہ ہو کرکوئی غلار استہ اختیار کرسکتا ہے؟ کیا کوئی اسے باور کرسکتا ہے کہ مولا نا جب بور کرسکتا ہے؟ کیا کوئی اسے باور کرسکتا ہے کہ مولا نا جب قو میت متحدہ کا ادعا کرتے ہیں قویصرف ایک وقی مصلحت اور تقاضا ہے؟

غایت بلندنظری: مولانا کی بےلوثی، بلندنظری اورانتهائی عالی ہمتی جس سے ہندومسلمان ہرایک کوسبق لینا جا ہے۔ اس کا ثبوت اس سے بڑھ کراور کیا ہوگا کہ اسمامی علی جب کھنؤ میں آل مسلم پارٹیز کا نفرنس کا اجلاس ہوااوراس کے

ا میں مولانا کی سوائح عمری نہیں لکھ رہا ہوں لیکن ایک چشم دید واقعہ کا ذکر کیے بغیر رہا نہیں جاتا ۔ غالبًا می کا واقعہ ہے کہ اوکاڑہ ضلع منتگری کی انجمن اسلامیہ نے اپنے جلسہ میں تقریر کرنے کے لیے راقم الحروف کو بلایا تھا، حضرت مولانا مدنی جھی تشریف لائے تھے، شام کے وقت میں قیام گاہ پر آیا تو دیکھا بہتیر ہے مسلمانوں کے ساتھ چند سکھ بھی وہاں پر موجود ہیں ۔ میں نے دریافت کیا تو معلوم ہوا کہ یہ سکھ، حضرت مولانا کا عما اور تعریف تو پہلے سے سنے ہوئے تھے۔ مگر اب مولانا کو یہاں بچشم خود دیکھا تو غایت عقیدت وارادت سے مکان پر چلے آئے اور درخواست کررہے ہیں کہ مولانا ان کو بیعت فرمالیں، ان کے علاوہ جو مسلمان آئے تھے وہ بھی بیعت ہونے کے لیے آئے تھے۔ یہ ن کر مجھ کو فوراً اقبال مرحوم کا شعریا د آگیا۔

ی سحدہ تو برآور داز دل کافرال خروش اے کہ دراز ترکنی پیش کسال نماز را

ما منامه (الحامه و الحامه الحامة الحا

بعد بیسب لوگ آل پارٹیز کانفرنس کے نمائندوں سے فرقہ ورانہ مجھوتہ پر گفتگو کرنے کے لیے الد آباد آئے ، یہاں چار روز تک باہم گفتگو ہوتی رہی مگر پھر بھی کوئی نتیجہ برآ مزہیں ہوا ، مولا نامدنی بھی اس جلسہ میں شریک تھے آپ چاروں دن خاموش رہے آخرا کی صاحب نے مولانا سے کہا کہ حضرت! آپ بھی تو پچھ فر مائیے کہ ان معاملات کے بارہ میں جمعیة علائے ہندگی رائے کیا ہے؟ مولانا نے بڑے سکون اور اطمینان سے فر مایا:

''ہمارا توایک مطالبہ ہے جوہم کا نگریس کودے چکے وہ یہ کہ ملک کو اختیارات ملنے پرمسلمانوں کو اپنے فد ہبی معاملات طے کرنے کے لیے قاضی مقرر کرنے کا حق عطا کیا جائے اور ہم نے کہد دیا ہے کہ جب تک ملک کوآزادی حاصل نہ ہوہم خاموثی کے ساتھ آزادی کی جنگ میں شریک رہیں گے البتہ آزادی ملنے پرہمیں یہ حق نہ ملاتو پھراس وقت اگرہم میں قوت ہوگی توہم اسے منوالیس گے۔'۔

مولا ناسیر طفیل احمد جوخوداس جلسه میں غالبًا شریک تھے۔اس واقعہ کوفل کرنے کے بعدا پنے اورار باب جلسہ کے تاثر ات اس طرح ظاہر کرتے ہیں۔

''اس وقت صاف معلوم ہوتا تھا کہ مولا نا موصوف اوران کی جمعیت دوسری سیاسی جماعتوں کے مقابلے میں کس قدر بلند سطح پڑھی ۔ انہیں علماء کی نسبت بالعموم کہاجا تا ہے کہ وہ ننگ خیال اور ترقی کی راہ میں مزاحم ہوتے ہیں، ان کی نظر صرف مقدس مقامات اورا سلامی مما لک ہی تک محدود رہتی ہے۔ مگر حقیقت بیہ ہے کہ فد ہبی اور قومی مسائل پرغور کرتے اب ان کا دائر ہ نظراس قدروسیع ہوگیا ہے کہ تمام دنیا کے ملکی حالات اور سیاسی مسائل ان کے پیش نظر رہتے ہیں اور قومی وملکی مفاد کے پیش نظر وہ ہرتئم کے مصائب و آلام اٹھانے کو تیار ہوجاتے ہیں۔ اگر قربانیاں دیتے دیتے یہ ادارہ خدانخواستہ ختم بھی ہوجائے تواس کی راکھ سے ایسے ایسے سور مااٹھیں گے جوانجام کار ملک کو آزاد کرائیں گے۔

(مسلمانوں کاروشن مستقبل، یانچواں ایڈیشن، ص:۵۴۵)

تحريك شيخ الهندا سلام تقلی یا هندوستانی: بهرحال مولانا سندهی ، حضرت شاه صاحب ًاورمولانا مد فی گ ک خیالات وافكاراوران کے سیاسی طرزعمل اوران کی جماعتی جدوجهد کی روشنی میں اب اس میں کوئی شبه باقی نہیں رہتا کہ

ما بهنامه (الحامه ' الحامه ' العامه ' الحامه ' العامه ' العامه ' الحامه ' العامه ' العامه ' العامه '

حضرت شخ الہند کی تحریک کا مقصد جہاں ایک بین الاقوا می تصورِ سیاسی کی بنیاد پر برطانو کی شہنشا ہیت کومفلوج واز کاررفتہ بنا کرمشرق وسطی کی زبوں حال حکومتوں کواس کی دستبرد سے بچانا تھا ساتھ ہی ایک سپچ تخلص محبّ وطن کے نقط نظر سے اپنے ملک اور وطن کو (جسے مولانا مدنی اکثر اپنی تحریروں میں' بیار ہے ہندوستان' کے لقب سے یاد کرتے ہیں اور جس کے محاسن وفضائل میں انہوں نے اپنے ایک خطبہ میں مسلسل کئی صفحات کھے ہیں۔) آزاد کر کے یہاں جمہوری بیشل قومی اور وطنی حکومت قائم کرنا بھی اس کا مقصد عظیم تھا۔ اس حیثیت سے اس تحریک کا دائر ہاڑ صرف ہندوستان تک محدود نہیں رہتا بلکہ مشرق وسطی اور ان کے ذریعہ سے تقریباً تمام ایشیاء بھی اس دائر ہمیں آجا تا ہے۔

ابسوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ یہ ترکی کے اصطلاحاً اسلامی تھی یا ہندوستانی اور وطنی ، جواب یہ ہے کہ یہ وطنی تحریک بھی تھی اور اسلامی بھی۔ وطنی اس لیے کہ اس کا تعلق وطن سے تھا۔ ملک کوآزاد کرانے اور اس کی حریت واستقلال سے تھا اور اسلامی اس لیے کہ مسلمان کا کوئی کام غیر اسلامی نہیں ہوتا۔ یہاں تک کہ اس کے خالص دنیوی کام بھی مثلاً کھانا پینا ، وراسلامی اس لیے کہ مسلموں کے ساتھ ہمدردی چلنا پھر نا، سونا جاگنا، روزی کمانا، اولاد کے ساتھ بیٹھ کر ہنسی مذاق کرنا ، مسلمانوں اور غیر مسلموں کے ساتھ ہمدردی غملساری اور شرافت وانسانیت کا معاملہ کرنا، حدیہ ہے کہ شادی بیاہ کرنا یہ سب کام اگر خدا کی خوشنودی کے لیے اور اس کے عظم کی تغیل کی نیت اور ارادہ سے ہوں اور اسلامی احکام و تعلیمات کے مطابق ہوں تو یہ اسلامی کام ہیں اور ان پر اس کو ایسا شواب ملے گا جیسا کہ عبادات کی بجا آوری پر ملتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ مسلمانوں کا مذہب عین سیاست ہے اور سیاست عین مذہب ان دونوں میں تفر ایق ناممکن ہے۔

فرم بھی نہیں چلتے۔ اگر واقعہ یہی ہے تو پھر آج کل کی سیاست میں کس طرح کوئی ترقی پیندا نہ اقدام کر سکتے ہیں۔ جواب قدم بھی نہیں چلتے۔ اگر واقعہ یہی ہے تو پھر آج کل کی سیاست میں کس طرح کوئی ترقی پیندا نہ اقدام کر سکتے ہیں۔ جواب میں گذارش میہ ہے کہ قطع نظر اس سے کہ اسلام کتنا مکمل اور جامع دینِ فطرت ہے اگر علماء پر میہ اعتراض صحیح ہے کہ وہ مذہب کے بغیر لقمہ بھی نہیں تو ٹرتے تو علماء کے ساتھ اس جرم میں برابر کے شریک ملک کے سب سے بڑے لیڈر داور ہند کے بابوگاندھی جی بھی ہیں کیونکہ ان کا حال بھی میہ بی تھا کہ فدہب اور اپنے یقین کے مطابق خدا کے تھم کے بغیر وہ کوئی نجی باقومی اور ساسی کا منہیں کرتے تھے۔

اور واقعہ یہ ہے کہ جس طرح پچھلے دنوں خواہشاتِ نفس کو تسکین دینے کی غرض سے کہنے والے کہتے تھے کہ علماء کو سیاست نہیں آتی ۔ وہ اپنے تقوی ، طہارت ، پاک باطنی اور حسنِ کر دار کے باعث فرشتہ بن سکتے ہیں ۔ لیکن سیاست دان نہیں ہوسکتے۔ٹھیک اسی طرح گاندھی جی کی اعلیٰ روحانیت اوراُن کی غایت درجہ ند ہبیت کے باعث یورپ میں کچھ لوگ ایس ہوسکتے ۔ٹھیک اسی طرح گاندھی جی کان کے اقوال میں یا قول وفعل میں تضاد ثابت کرتے اور بھی ان کے الوگ ایسے سے جوان کا نداق اڑا تے سے اور جو بھی ان کے اقوال میں یا قول وفعل میں تضاد ثابت کرتے ور بھی غیر ہیں ،ان سے کیا شکوہ اور کیا گلہ! حدیہ ہے کہ خود ہندوستان میں اچھے خاصے تعلیم یافتہ اور باخر حضرات کا ایک ایسا گروہ موجود ہے جو گاندھی جی وُحض ان کی روحانیت اور فد ہبیت کی وجہ سے سیاست دال سلیم نہیں کرتا ۔ چنانچہ ہندوستان کے مشہورا خبار نولیس سرختیا منی اپنی کتاب میں ایک جگہ کھتے ہیں:

''مہاتما گاندھی موجود ہ حالت سے کہیں زیادہ بلند مرتبہ پر ہوتے اگروہ سیاست میں نہ پڑتے۔ مہاتما جی پرغور کرنے کے بعداس نتیجہ پر پہنچا ہوں کہ اگر چہ وہ ان سب لوگوں سے جنہوں نے سوبرس کی مدت میں ملک کی سیاسی خد مات انجام دی ہیں سب سے بڑے شخص ہیں تاہم وہ ملک کے سب سے زیادہ دانشمندر ہنمانہیں ہیں۔ مسٹر جے۔اے اسپنڈر نے ڈسرا ہیلی کی نسبت کہا ہے کہ وہ فطر تا باطنیت اور مقدرات کے قائل آدمی تھے۔ یہ قول بہت حد تک مہاتما جی پرصادق آتا تھا۔ یہ بدشمتی ہے کہ ایسے بلندروجانی مدارج رکھنے والوں کے لیے سیاسیات نہیں بنائے گئے اور نہ سیاسیات ان کے لیے مناسب ہیں'۔

(Indian Politics Since Mutiny اردور جمه، ص: ۱۵۷

مذہب سے بیر یا گاندھی جی کی سیاسی پالیسی سے اختلاف رکھنے والے اپنے دعاوی کے ثبوت میں خواہ ان کی روحانیت اور مذہبیت پرکتنالعن طعن کریں لیکن و کھنایہ ہے کہ اصل حقیقت کیا ہے؟ نہ صرف ہندوستان بلکہ پوری و نیا کے نزدیک ہندوستان کی جنگ آزادی کا اصل ہیروکون ہے؟ ہندوستان کی غلامی کی زنجیریں کس کی سیاست اور کس کی رہبری نے پارہ پارہ کیں؟ پھر ہندوستان آزاد ہوتے ہی فرقہ وارانہ بغض وعنا و کے باعث جن خطرات میں گھر گیا تھا ہندوستان کو ان خطرات سے کس نے نکالا؟ اور اب اگر ہندوستان ترقی کرے گا اور پھلے پھولے اور خوش حال رہے گا تو کس کے نقش قدم پرچل کر اور کس کی بتائی ہوئی راہ پر پڑکر؟ ان سب سوالات کا جواب صرف ایک ہی ہے، دوسرانہیں ہو سکتی یعنی یہ کہ گاندھی جی !

اور پھر ہندوستان کے موجودہ گورنر جنزل شری راجگو پال آ چار بیکود کیھئے تو یہ بھی کیا کم ہیں؟ان کا کوئی پیغام، کوئی تقریراورکوئی تحریرالیی نہیں ہوتی جس میں بار بارخدا کا ذکر، مذہبی تعلیمات اور روحانی اخلاق کا تذکرہ نہ آتا ہواور ما منامه (الحامه و العامه الحامه العامه العام العامه العامه العام العامه العام

اس طرح سیاست کے پیچیدہ سے پیچیدہ مبحث پراخلا قیات نہ ہمی کی روشنی میں غور نہ کیا گیا ہو۔ لیکن کون نہیں جانتا کہ بیہ ایک کھدر کی دھوتی اور کرتہ میں ملبوس نظر آنے والا انڈین یونین کا سب سے بڑا جا کم ، ہنداور پاکستان دونوں کا سب سے بڑا پارلیمنٹری قابلیت کا مالک اور سب سے بڑا سیاست داں اور مدبر ہے۔ پنڈت جواہر لال نہر و، ہند کے کتنے ہی بڑے ہر دل عزیز اور مقبول و لینندیدہ لیڈر ہوں لیکن کیا بیوا قعہ نہیں ہے کہ اگر گاندھی جی کا دست شفقت ان کے سر پر نہ ہوتا اور وہ مذہب سے متعلق اپنے ذاتی خیالات کو اپنے ہی تک محدودر کھر کرگاندھی جی کی رہنمائی میں نہ چلتے تو وہ ہرگزیہ مقام رفیع وبلند حاصل نہیں کر سکتے تھے۔ پس جو چیز گاندھی جی ، شری راجگو پال آ جار ہیہ جی کے حق میں ان کا سیاسی لیڈر شپ کے لیے کیوں کرنقص اور عیب کا سبب بن سکتی ہے؟

علاء کی نسبت اس طرح کی با تیں سن کر بے ساختہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کا واقعہ یاد آ جا تا ہے، لوگ عام طور پر
آ پ مے تعلق بھی اسی طرح کی با تیں کہتے تھے، آپ کواس کی اطلاع ہوئی تو ایک روز خطبہ میں ارشاد فرمایا:

''تم کہتے ہو کہ علی کوسیاست نہیں آتی ۔ ہاں ٹھیک کہتے ہو۔ بات یہ ہے کہ لوگ جس کی اطاعت

نہیں کرتے اس کی نسبت اسی قتم کی با تیں کہا کرتے ہیں "لاسیاستہ اسمن طاعۃ لدہ" میرا حال

بھی یہ ہی ہے میں تم سے سردیوں کے موسم میں اہل شام سے جنگ کرنے کے لیے کہتا ہوں تو

کہتے ہو حضرت! بڑی شخت سردی بڑرہی ہے ہیکم ہوجائے تو پھر جنگ کریں گے۔ پھر میں گرمیوں

میں شام کے لوگوں سے جنگ کرنے کو کہتا ہوں تو اس وقت بھی تم ایسے ہی ٹال مٹول کی بات

کرتے جاتے ہواور کہتے ہوسخت کو چل رہی ہے دھوپ میں بڑی تمازت ہے۔ یہ کم ہوجائے تو

جنگ کریں گے، پس بات تو تم میری مانے نہیں ہواور کہتے ہو کہ علی کوسیاست نہیں آتی ''۔

اورایک حضرت علی رضی اللہ عند پر کیا موقوف ہے۔ ان کے فرزندار جمند نے حق کے لیے مظلومیت کے ساتھ جان دے دی اور کہنے والوں نے یہ بی کہا کہ امام حسین رضی اللہ عند سب کچھ تھے۔ گرسیاست کے مردمیدان نہیں تھے۔ اگرسیاست نام ہے اپنے مقصد کے لیے ہر قیم کا جائز ونا جائز ونا جائز ، بُر ہے اور بھلے ذرائع کو اختیار کرنے کا یہ توسیاست ' شیشہ گران مغرب' کومبارک ہو یاان کومبارک ہو جو اسلام سے دور کا بھی واسطہ اور تعلق ندر کھنے کے باوجو داسلام کی حکومت اور قر آنی بادشا ہت کا نام لے لے کرخدااور قر آن کے ساتھ مسٹح کرنے کی رندانہ جرائت رکھتے ہوں اور جنہوں نے دین قیم کے مقدس نام کوانے اغراض واہوا کا آلہ کار بنالیا ہو۔ بہر حال علماء کی نسبت ہمیں صاف لفظوں میں اقر ارکر نا چاہیے

ما ہنامہ''الحامہ''کا ہور

که نہیں ایسی سیاست نہیں آتی اور ایک انہیں کو کیاد نیا کے کسی شریف،خود دار،غیرت مند، باحیا اور بااصول انسان کوالی سیاست نہیں آسکتی۔

ہیگ اور کارل مارکس کی شریعت پراندھا دھندایمان لانے والے خواہ پھے کہیں لیکن حقیقت ہے کہ ایک چینی صاحب قلم لن یوٹن (Lin Yutan) کے قول کے مطابق خدا کا اعتقاد ہندوستان کی رگ رگ میں سایا ہوا ہے اور اس میں کوئی شبہیں کہ یہ ہندوستان کا عیب نہیں ہنر ہے نقص نہیں فخر ہے عبرت کی آ کھ کھو لنے کے لیے موجودہ یورپ کی سیاسیات بہت کافی ہیں ۔ وہال علم ، فرزا گی ، ذہانت اور تجر بہوشعور سیاسی ان میں سے کس چیز کی کمی ہے ۔ پھر دنیا میں امن وامان قائم رکھنے کے لیے جو مادی وسائل و ذرائع ہو سکتے ہیں ان میں سے کون می چیز ہے جس کو یہاں آزما کرنہیں دیکھ لیا گیا ہولیکن ان سب کا نتیجہ کیا ہے؟ عالمگیر امن قائم رکھنے کی ہراجتما می کوشش ایک ہولناک جنگ کا اعلان ثابت ہورہی ہے ۔ اور مغرب کی تمام ذہنی اور دما غی سر بلندیاں انسانیت کے لیے سب سے بڑا خطرہ بن کررہ گئی اعلان ثابت ہورہی ہے ۔ اور مغرب کی تمام ذہنی اور دما غی سر بلندیاں انسانیت کے لیے سب سے بڑا خطرہ بن کررہ گئی ہیں ، کیوں ؟ محض اس لیے کہ دنیا کی پانچ عظیم الشان حکومتوں کی سیاست میں سیاست یا اپنے مادی اغراض کے لیے ہے اور اخلاقیات سے جن کا سرچشمہ ندہب اور خدا پر ایمان ہے ۔ ان سے اس کا کوئی تعلق نہیں ۔ یہی وہ مکتہ ہے جس کو شاعر مشرق اقبال نے اس طرح بیان کیا تھا:

جس نے سورج کی شعاعوں کو گرفتار کیا ۔ زندگی کی شب تاریک سحر کر نہ سکا ڈھونڈنے والا ستاروں کی گذر گاہوں کا اپنے افکار کی دنیا میں سفر کر نہ سکا

پی مادی طاقت وقوت کے ساتھ روحانیت ، فرہبیت اور بےغل وغش اخلا قیات کا امتزاج ، جو ہندوستان کی آب وگل کا اصلی جو ہر ہے۔ اس ملک کا ایبا فخر اورا یک ایساخصوصی امتیاز ہے جونہ صرف ایشیاء کے لیے بلکہ تمام دنیا کے لیے ایک مینارہ روشنی کا کام دے سکتا ہے۔ گاندھی جی اور حضرت شخ الہند عصر جدید کی دوایی عظیم الشان اور بلند مرتبت شخصیتیں ہیں جن کا جواب صدیوں میں پیدائہیں ہوسکتا ، اور آج دنیا اپنے بڑے بڑے مفکروں ، فلسفیوں اور روحانی پیشواؤں سمیت ان کی نظیر پیش کرنے سے یکسر عاجز ہے۔ پس غور سیجے اگر سب ہندو مذہب اور سیاسیات میں گاندھی جی کے نقش قدم پر چلنے کاعزم صمیم کرلیں اور اسی طرح اس ملک کے مسلمان مذہب اور سیاست میں حضرت شخ الہند کا کممل اتباع اور پیروی کرکے اس شعر کا مصداق بن جائیں:

در کئے جامِ شریعت در کئے سندانِ عشق ہر ہو سنا کے نداند جام و سندال باختان تو کون کہ سکتا ہے کہ افلاس وغربت کا مار ااور فرقہ وارانہ بغض وعنا دکی بادِسموم سے مرجھایا ہوا ملک باغے ارم نہ ما بهنامه' الحامد' لا بور

بن جائے گا۔اوراقوام عالم کے لیے ایک قابل تقلید نمونہ پیش نہ کرےگا۔ آج بدشمتی سے ہمارے درمیان نہ گا ندھی جی بین اور نہ حضرت شیخ الہند الیکن ان دونوں بزرگوں کے نقش قدم پر چلنے والے موجود ہیں ۔مولا ناحسین احمد مدنی اور پیٹرت لال جواہر نہرودونوں ایک جگہ بیٹھ جاتے ہیں تو دونوں کے دل ایک دوسرے کی محبت اور عزت واحر ام سے پُر ہوتے ہیں، شرافت ان کی بلائیں لیتی ہے اور انسانیت ان پرعقیدت وارادت کے پھول نچھا ورکرتی ہے۔

جنگ آزادی کی ایک نمایاں خصوصیت:

اس لائن پر ہندوستان کے متنقبل کا نقشہ بنانے سے قبل آپ ورا ماضی پرایک نگاہ ڈالی ہے ، ہندوستان نے حکومتِ وقت کے خلاف بھی جنگ آزادی لڑی ہے اس کا سررشتہ چونکہ اخلاقیات کے ساتھ وابستہ تھا اس بناء پر یہ جنگ جہاں کا میاب ہوئی تو دوسری طرف اس نے ہندوستان کی اخلاقی عظمت و برتری کا سکہ بھی دوسر نے ملکوں پر قائم کر دیا ، گاندھی تی اس جنگ کی رہنمائی کرتے وقت جوقدم اٹھاتے سے تو پہلے اپنے ''دل کی اندرونی آواز'' جوان کی اخلاقی جس کی آواز ہوتی تھی اس سے مشورہ کر لیتے تھے ۔ اسی طرح علاء جب اس راہ میں قدم رکھتے تھے تو وہ بھی اسلامی تعلیمات کی روشن میں رکھتے تھا ور چونکہ بنیادی اخلاقیات سب مذاہب میں تقریباً کیساں ہیں اس بناء پر دونوں قدم لیقرم اوردوش بدوش چلتے تھے ۔ چنا نچہ یہ جنگ لڑنے کے لیے ترکِ موالات کا حربہ بجو پر ہوا تو پانچ سو علماء نے قرآن وحدیث کی روشنی میں اس کواختیا رکرنے کا فتو کی دیا۔ سودیثی اور چرخہ کی تحرکی ہیں چرخہ کا سے کی فضیلت اور صاحب دیو بندی نے شخ جلال الدین سیوطی کا عربی رسالہ ''الا جرالجزل فی الغزل''جس میں چرخہ کا سے کی فضیلت اور سودیثی کی ضرورت ثابت کی گئی ہے اس کومع ترجمہ کے چھایا اور اس کے شروع میں جومقد مرتج برکیا ہے اس میں کھھا: سودیثی کی ضرورت ثابت کی گئی ہے اس کومع ترجمہ کے چھایا اور اس کے شروع میں جومقد مرتج برکیا ہے اس میں کھا:

" وہ لوگ جو چرخہ کی موجودہ تحریک پریہ کہہ کر ہنتے ہیں اور قبقہ لگاتے ہیں کہ" یہ تو مسٹر گاندھی جی کی ایجاد کردہ تحریک ہے ہمسلمان بھی ان کے پیچھے ہولیے" وہ سیجھ لیس کہ جس چیز کوانہوں نے گاندھی جی کی ایجاد سمجھا ہے وہ در حقیقت ان کے گھر کی پرانی صنعت ہے۔اس کی تعلیم ہمارے نبی کریم علیہ الصلوۃ والتسلیم نے آج سے تیرہ سوبرس پہلے فرمائی تھی۔ جس چرخہ کو آج مسٹر گاندھی جی ہندوستان کے گھر انوں میں دیکھنے کی تمنا رکھتے ہیں، مدینہ کی گلیوں میں ہم اس کی آواز تیرہ سو سال پہلے سنتے ہیں۔ ہاں اس میں شک نہیں کہ مسلمانوں کو اس وقت ذراغیرت کرنا چا ہیے اور مسٹرگاندھی جی کا حسان مانا چا ہیے کہ وہ ان کو فرجی احکام یا دولاتے ہیں"۔

(چرخه کی فضیلت، چوتهاایدیش، مطبوعه عزیزی پریس آگره، ص.۳)

ما بهنامه' الحامد' لا بهور

ایک دلچیپ وسبق آموز واقعہ: علاوہ بریں ان معاملات میں خود گاندھی جی کی افتادِ طبع بیتھی کہ وہ جب کوئی اقدام کرتے تھے کہ جووہ کام کرنے والے ہیں اس کا سراکہیں کسی پنجمبر کی تعلیم میں بھی ملتاہے یانہیں؟

اس سلسلہ میں اس واقعہ کا ذکر دلچیسی اور سبق آموزی دونوں کا باعث ہوگا کہ میں جب انہوں نے قانون نمک کی خلاف ورزی کے لیے میلوں کا پیادہ یا سفر کر کے نمک بنانے کی مہم شروع کی اور اس میں جعیۃ العلماء اورمسلمانوں نے دل کھول کر حصہ لیا ،تو اس زمانہ میں راقم الحروف حضرت الاستاذ مولا ناانورشاہ اوران کی جماعت کے ساتھ ڈابھیل ضلع سورت میں مقیم تھا۔اس سفر کے سلسلہ میں گا ندھی جی ڈابھیل سے چندمیل کے فاصلہ پرایک گاؤں سے جس کا نام اب یا دنہیں رہا گذر نے والے تھے ہم لوگوں کو بداطلاع ہوئی توسینکڑوں مقامی مسلمانوں کے ساتھ برا درمحتر م مولا نامجمہ حفظ الرحمٰن صاحب سیو ہاروی اور مولا نامفتی عتیق الرحمٰن صاحب عثمانی نے بھی اس گاؤں میں پہنچ کر گاندھی جی کے درشن اوران سے ملاقات کا ارادہ کرلیا۔ ہرچند کہاس زمانہ میں راقم الحروف کا'' مجموعۂ خیال ابھی ابھی فردتھا'' تاہم بانی تحریک سے عقیدت اورتحریک کے ساتھ ہمدردی کا جذبہ جوش زن تھا، میں بھی ان دونوں کے ساتھے ہولیا۔اللہ اکبرآج اس واقعہ کو (۱۹) سال ہونے کوآئے کیکن ایسے معلوم ہوتا ہے کہ کل کی بات ہے۔ بہایک بہت معمولی اور چیوٹا ساگا وَں تھالیکن اس روز جنگل میں منگل ہور ہاتھاا نسانوں کا ایک سمندرتھا جو وہاں اُبل پڑا تھا۔ دوپہر کے بارہ بجے کے قریب گاندھی جی اس مقام پر کوچ کرتے ہوئے پہنچے، دس گیارہ میل کی مسافت یا پیادہ طے کرکے آئے تھے مگر کیا مجال کہ تھکن اور تعب کا کا اثر ذرابھی نمایاں ہو جسم میں وہی چستی ،مستعدی، چیرہ پر وہی مسکرا ہٹ اور مخلصانہ شجیدگی ، نگا ہوں میں وہی عزم وہمت اور استقلال وحوصلہ کی چیک ، پییثانی پر وہی عالی ظرفی اور فراخ د لی کی بشاشت اور تر و تازگی ، آتے ہی اپنی قیام گاہ میں داخل ہو گئے یتھوڑی دیر کے بعد ملاقات کے کمرہ میں آ کر بیٹھے تو ہم نینوں نے ان کواپنی آمد کی اطلاع کرائی فوراً اندر بلالیااور باوجوداس کے کہلوگوں نے ان کو گھیرر کھاتھا اوروہ جیزنہ چلانے کے ساتھ ساتھ ہرایک سے گفتگو بھی کرتے جاتے ،خطوط ککھواتے جاتے اور ورکرز کو ہدایات بھی دیتے جاتے تھے۔

ہمارے بیٹھتے ہی ہم سے مخاطب ہو گئے خیریت دریافت کی ۔ دیو ہنداور ڈابھیل کے مدرسوں کے حالات یو چھےاور پھرفوراً بولے''میں نے کسی اخبار میں پڑھاہے کہ مولا ناانور شاہ صاحب نے اپنی کسی حال کی ہی تقریر میں ایک ما هنامه "الحامد" لا هور

حدیث کاذکرکیا ہے جس میں پیغیر صاحب نے فر مایا ہے کہ تین چیزوں پڑیکس نہیں لگایا جاسکتا پانی ، گھاس اور نمک' تو کیا یہ واقعہ صحیح ہے اور الیں کوئی حدیث موجود ہے۔ ہماری طرف سے مولا نامجہ حفظ الرحمٰن نے اثبات میں جواب دیا اور کہا '' ایک حدیث جس میں پانی اور گھاس کاذکر ہے وہ تو عام کتابوں میں بھی ہے۔ البتہ ہمارے استاد نے ایک اور سند سے اس روایت کوفقل کیا ہے اور اس میں نمک کا لفظ بھی ہے''۔ گاندھی جی سن کر بڑے خوش ہوئے جیسے انہیں کوئی الیی چیز مل گئی ہوجس کی انہیں دیر سے جبتی تھی اور فر مایا''تو مولوی صاحب! مجھ کو اب بڑی تقویت ہوگئی۔ آپ جب ڈا بھیل واپس گئی ہوجس کی انہیں دیر سے جبتی تھی اور فر مایا''تو مولوی صاحب! مجھ کو اب بڑی تقویت ہوگئی۔ آپ جب ڈا بھیل واپس کوٹیں تو میں ایک اپنیا آدمی آپ کے ساتھ کر دوں گا آپ مہر بانی فر ماکر حدیث کو مع اس کی سند اور کتاب وصفحہ کے حوالہ کے اضل عربی الفاظ اور ار دو ترجمہ کے ساتھ تقل کر کے اس کودے دیں ، میں بڑا شکر گزار ہوں گا۔ چنا نچہ بی تخص ہمارے ساتھ آیا اور رہو دیدیث فل کر کے لیا۔

پس ہندوستان کی جنگ آزادی کے سب سے بڑے ہیرواور قائد (گاندھی جی) کا اور ساتھ ہی علائے ہند کا سیاسی تحریک کو مذہبی اخلا قیات کی روشنی میں چلا نا اور پروان چڑھا نا ہندوستان کا ایک ایساطغرائے امتیاز ہے جواس کو دنیا کے دوسر سے ترقی یا فقہ ممالک کے مقابلہ میں سرفراز وسر بلند کردیتا ہے اور جواپنی خصوصیت کے باعث مادیت کی اس تیرہ وتارد نیا میں ایک مشعل راہ کا کام دے سکتا ہے۔

اس سے انکارنہیں کیا جاسکتا کہ پچھلے دنوں ملک میں مذہب کے نام پر جونل و فار گری کی گرم بازاری ہوئی اس نے مذہب کورسوااور خوار کر دیا ہے اور ہندوستان کی عظمتِ دیرینہ کی پیشانی پر ایک ایباداغ لگا دیا ہے جومشکل سے ہی مٹ سکتا ہے لین اس کا الزام مذہب کے سرلگا نا انہا در ہے کی بے عقل ہے ۔ مذہب کی مثال تو ایک تلوار جیسی ہے جس کی اہمیت اور ضرورت سے کوئی انکارنہیں کرسکتا اگر کوئی پاگل سجرانِ جنون کے عالم میں اس سے خودا پنی یاا ہے کسی ساتھی کی گردن کاٹ دیتو کیا اس کے لیے تلوار کومور دالزام قرار دیا جاسکتا ہے؟ ہاں! اس میں شبہ نہیں پچھلے دنوں مذہب کی یہ تلوار ناکر دہ گناہ انسانوں کے خون سے رنگین ہوکر بہت کچھ بدنام ہو چکی ہے لیکن اگر مذہب کا مقصد انسانیت کی خدمت کرنا، زمین سے شروفساد کا قلع قمع کرنا، ظالموں کے مقابلہ میں مظلوموں کی حمایت و دادر سی کرنا اور اپنا ہر کام خالقِ کا کنات کی مرضی اور اس کے حکم کے مطابق انجام دینا ہو تو آج ہرششیرزن کا فرض ہے کہ وہ مذہب کی تلوار کو اس کے حتی مقصد ومنشا میں استعال کر کے اس پر سے بے گناہوں کے خون کے دھیے مٹاد نے اور اس کی بدنا می کوئیک نامی سے مقصد ومنشا میں استعال کر کے اس پر سے بے گناہوں کے خون کے دھیے مٹاد نے اور اس کی بدنا می کوئیک نامی سے تبدیل کر دے ۔ آخری قیام دبلی کے دوران ایک مرتبہ گاندھی جی نے اپنی تقریر میں فرمایا تھا کہ اب جبہہ ہندوستان تبدیل کر دے ۔ آخری قیام دبلی کے دوران ایک مرتبہ گاندھی جی نے اپنی تقریر میں فرمایا تھا کہ اب جبہہ ہندوستان

ما ہنامہ' الحامد' لا ہور

آ زادہوگیا ہے تو ہندو مذہب اور اسلام دونوں کے لیے آ زمائش کا وقت ہے، دونوں کو یہ بتانا ہوگا کہ وہ انسانی فلاح و بہود

کے لیے کیا بچھ کر سکتے ہیں۔ ہم بھی سمجھتے ہیں کہ ہاں بیشک اب وہ وقت آگیا ہے اور بحثیت مسلمان ہونے کے اس
حقیقت کا اعلان کرتے ہوئے ہمیں فخرمحسوس ہوتا ہے کہ مذاہب کے اس دورِ ابتلا وآ زمائش میں اسلام وہ سب بچھ پیش
کرسکتا ہے جوانسان کی روحانی ، اخلاقی اور مادی زندگی کے ہر پہلوکو آسودہ وخوشحال کرنے کے لیے ضروری ہے اور جس
کے بغیرانسانیت کی شمیل نہیں ہوسکتی۔

فدہبی تحریک بنیاد باہمی رواداری اور فدہبی اخلاقیات پرتھی جنہوں نے ہندومسلمانوں کواختلافِ فدہب کے باوجودایک جدوجہد کی بنیاد باہمی رواداری اور فدہبی اخلاقیات پرتھی جنہوں نے ہندومسلمانوں کواختلافِ فدہب کے باوجودایک دوسرے کے دردوغم میں شریک اور معاون بنادیا تھا اس بناء پر بعض الیی تحریکیں جوخالص فدہبی تھیں اور جن کا تعلق اس ملک سے نہیں تھا ان میں ہندواور مسلمان دونوں ایک ساتھ نظر آتے تھے۔ مثلاً تحریک خلافت صرف مسلمانوں کی تحریک مسلمانوں کی تحریک تھی اور اس کی بنیاد صرف وہ فدہبی رشتہ تھا جو مسلمانان ہند ترکوں کے ساتھ رکھتے تھے لیکن اس کے باوجود جن لوگوں نے معلی اور اس کی بنیاد صرف وہ فدہبی رشتہ تھا جو مسلمانان ہند ترکوں کے ساتھ رکھتے تھے لیکن اس کے باوجود جن لوگوں نے اوجود جن اور اس کی بنیاد صرف مسلمانوں کا کیسا ساتھ دیا۔ مسلمان اس کو بھی صرف مسلمانوں کا کیسا ساتھ دیا۔ مسلمان اس کو بھی طرح محسوس کرتے تھے اور اپنے برادرانِ وطن کے شکر گذار تھے ، چنانچہ مولانا حافظ محمد احمد صاحب مرحوم دیو بندی جومولانا محمد تا میں صاحب نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ ، بانی دارالعلوم دیو بند کے صاحبز ادہ اور مدرسہ کے صدر مہتم میے ، اپنی دارالعلوم دیو بند کے صاحبز ادہ اور مدرسہ کے صدر مہتم میے ، اپنی دارالعلوم دیو بند کے صاحبز ادہ اور مدرسہ کے صدر مہتم میے ، اپنی دارالعلوم دیو بند کے صاحبز ادہ اور مدرسہ کے صدر مہتم میے ، اپنی دارالعلوم دیو بند کے صاحبز ادہ اور مدرسہ کے صدر مہتم میے ، اپنی دارالعلوم دیو بند کے صاحبز ادہ اور مدرسہ کے صدر مہتم میں اس طرح اس کا اعتراف کرتے ہیں :

''میں نے اپنے ہم وطن معاونوں کا جن میں ہندواور سکھ فدہب سب داخل ہیں۔ شکر بیادا کرتا ہوں جنہوں نے بلا خیال اختلاف فدہب مسلمانوں کے خالص فدہبی معاملات میں ہمدردی کی ہے اور نہ صرف زبانی ہمدردی بلکہ عملی شرکت کرکے اپنے آپ کو مور دِالزام بنا یا ہے اور ملکی معاملات میں ہوشم کی رواداری اور بلندنظری کے لیے آ مادہ ہیں''۔

(خطبهٔ صدارت، اجلاس جمعیة علائے روہیل کھنڈ، منعقدہ ۱۸رسمبر، ۱۹ وہ وہ ا، ۱۰)

مولا ناطفیل احمد صاحب اس زمانه کے متعلق اپنے تاثر کا اظہاران لفظوں میں کرتے ہیں:

''خلافت کا نفرنس کا اجلاس اگر چه صرف مسلمانوں سے مخصوص تھا مگراس وقت وہ عجیب معجون مرکب بن گیا تھااس سلسلے میں ہندواور مسلمان یکسال جوش کے ساتھ شریک تھے''۔

اسی سلسله میں ایک اور جلسه کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''خلافت کا نفرنس کا اجلاس ۲ رجنوری ۱۹۲۱ء کو بمقام نا گپور بصدارت مولا نا عبدالماجد بدایونی منعقد ہوا کانگریس اور مسلم لیگ کے اجلاس بھی وہیں ہوئے تھے۔سب سے پہلی تحریک پیڈت رام بھجدت چودھری نے پیش کی جس کا منشایہ تھا کہ جب تک خلافت کا مسکلہ طے نہ ہوسلح کی شرائط کی مخالفت کی جائے اورا پنی تقریر میں بیان کیا کہ خلافت کے مسکلہ میں ہندو برابر ساتھ رہیں گئے۔ڈاکٹر راجکمار چکرورتی (ڈھاکہ) نے اس تجویز کی تائید کی جو پاس ہوئی!!

 ما منامه (الحامه و الحامه الحامة الحا

مطابق فیصلے کرتے تھے۔تر کہ کی تقسیم اسلامی وراثت کی روشنی میں ہوتی تھی۔پھر آخروہ کون سی مذہبی آزادی تھی جس کو حاصل کرنے کے لیے علماء بے تاب تھے؟

بات دراصل ہیہ کہ 'نمز ہبی آزادی' سے علماء کی مرادا کی تو بیتی کہ برطانو کی شہنشا ہیت پرضرب کاری لگائی جائے تا کہ مما لک اسلامیہ انگریزوں کے زیراثر ہونے کی وجہ سے جس اصل آزادی سے محروم ہیں انہیں وہ مل جائے اور ہندوستان پر انگریزوں کا قبضہ ہونے کی صورت میں مسلمان جوابیخ نہ ہبی احکام کے خلاف انگریزی فوج میں داخل ہوکر خود مسلمان حکومتوں سے لڑنے جاتے ہیں بیسلسلہ ختم ہواور مسلمانوں پر بیہ جرنہ ہوسکے علاوہ بریں علماء کی مراد نہ ہبی آزادی سے 'نمز ہبی آزادی دے رکھی تھی وہ کیسی ہی کچھ ہو تا ہم غیر کی دی ہوئی آزادی ویر سے حلوف اور سے جنت میں داخل ہونے کا حکم رکھی تھی ۔ علماء ہجی تیت سے محب فطن ہونے کے اس کوغیرت کے خلاف شمجھتے تھے۔

تحریک شخ الهند پرایک اعتراض: یہاں تک کہ ہم نے جو پھے بیان کیا اس کا مقصد صرف تحریک شخ الهند کا اصل منشا و مقصد اور اس کی اصل اسپرٹ پر و شنی ڈ النا تھا۔ اب رہی ہیہ بات کہ یہ کر یک کس طرح چلائی گئی؟ ہند وستان کی سیاسی جد و جہد اور کا نگریس پر اس کے کیا اثر ات ہوئے؟ ملک کی بیداری کرنے میں اس تحریک کو کیا دخل ہے؟ اور اس تحریک کے علمبر داروں نے کس طرح اپنے مقصد عظیم کی خاطر عظیم الثان قربانیاں پیش کیس؟ اب آئندہ صفحات میں ہم اس پر روشنی ڈ الیس کے لیکن اس موقع پر اتنا اور چنا دینا ضروری ہے کہ بعض لوگ اس تحریک کو غیر آئینی کہ کر اس پر اعتراض کرتے ہیں ان سے بدر یا فت کرنا چاہیے کہ ۱۹۹۲ء میں کا نگریس کی تحریک نہندوستان چھوڑ دو' اور اس سے قبل بیسویں صدی کے پہلے عشرہ میں تقسیم بنگال کو منسوخ کر انے کی تحریک بید دونوں بھی غیر آئین تحریک تیں تھیں یا نہیں؟ اگر تھیں تو جو دلائل آپ ان کے جواز میں پیش کریں گے وہی ہاری طرف تحجیے ، پھر تحریک شخو الہنداندرون ہنداور ہیرون ہنداس طرح چلی کہ خود اس تحریک علیہ خرد کی بھی تکسیر نہیں پھوٹی ، اگر الیا ہوتا تو کوئی بخو بہ بات نہ ہوتی ۔ کیونکہ '' تنگ آ لہ' دنیا کا برانہ مقولہ ہے۔

(باقی آئنده)



مولا ناالطاف حسين حالى رحمة الله عليه

بابائ أردومولوى عبدالحق رحمة اللهعليه

مولا ناالطاف حسین حالی، اپنے دور کے مسلم الثبوت شاعراور نقاد تھے۔ وہ اپنے زمانہ کے ادبی مجدد تھے۔ جنہوں نے ملک کے بگڑے ہوئے ادبی فیداتی کو درست کیا، سیدهارا، سنوارااورار دوادب کو پستی سے زکال کر بلندی کی راہ دکھائی۔ ان کی نظمیس ہندوستان کے بچہ بچہ کی زبان پر تھیں۔ دادھیال ان کا انصاری اور نھال سادات کے ایک معزز گھر انے میں تھا۔ آپ کی ولادت پانی پت میں ۲۵۳ ہے میں ہوئی۔ ولادت کے بعدان کی والدہ صاحبہ دماغی مریض ہوگئیں، جب ۹ سال کے ہوئے تو والد صاحب نے رحلت کی ،اس وجہ سے تعلیم وتر بیت کا جیسا انظام ہونا چا ہے تھا، وہ ان کو میسرنہیں ہوا۔

قر آن مجید حفظ کرنے کے بعدا پنے شوق سے سید جعفر علی سے پچھ فارسی پڑھی ،اس کے بعد مولوی ابرا ہیم حسین انصاری سے عربی شروع کی ، د تی میں مولوی نوازش علی مرحوم سے صرف ونحواور منطق کی کتابیں پڑھیں۔

اس کےعلاوہ مولوی محبّ اللہ، مولوی قلندرعلی اور مولوی عبدالرحمٰن محدث سے کتب تفسیر وحدیث اور منطق وفلسہ کا درس لیا۔

جس زمانہ میں دتی میں تخصیل علم کے لیے تھم ہرے ہوئے تھے،ان کوا کثر مرزااسداللہ خان غالب کے پاس جانے کا اتفاق ہوتا تھا،ان کے اردوفارسی دیوان کے اشعار جو بھے میں نہ آتے تھے اُن کے معنی ان سے پوچھا کرتے تھے،اسی زمانہ میں مرزاغالب نے اپنے فارسی دیوان کے چند قصید ہے بھی ان کو پڑھا دئے تھے، مرزاغالب کی عادت بیتھی کہ وہ اپنے ملنے والوں کوا کثر فکر شعر سے منع کرتے تھے، حاتی نے جودوا یک اردویا فارسی کی غزلیں کہہ کرم زاکود کھائیں، تو انہوں نے کہا کہ میں اگر چہسی کو شعر کہنے کی صلاح نہیں دیتا مگر تمہاری نسبت میرا خیال ہے ہے کہ اگر تم شعر نہ کہو گے والی کھی طبیعت بر سخت ظلم کروگے۔

بعدازاں نواب مصطفیٰ خان شیفۃ رئیس جہانگیر آباد ہے شناسائی ہوگئی ، جبان کی مصاحبت میں رہنے کا موقع ملاتو ذوق شعروخن کومزید تازگی ملی۔

گورنمنٹ بک ڈیو کی ملازمت میں جب کہان کوانگریزی ہے اُردو میں ترجمہ کی ہوئی کتابیں درست کرنی پڑتی تھیں تو رفتہ رفتہ ان کو انگریزی خیالات اورانگریزی طرزِ ادا ہے ایک خاص مناسبت پیدا ہوگئی۔

اسی زمانہ میں سرسیداحمد خان مرحوم نے ان کوتر غیب دلائی کہ مسلمانوں کے موجود تنزل اور پستی کی حالت اگرنظم میں بیان کی جائے تو بہت مفید ہوگی ،انہوں نے ان کی تحریک پر''مسدس مدوجز راسلام'' ککھا، جومسدس حالی کے نام سے شہور ہے۔

آخر عمر میں ایک حصہ اپنے عربی کلام کا شائع کیا ، اُردو کا دیوان جب مرتب کیا تو اردوشاعری پرایک مبسوط مقدمہ کھے کراس میں شامل کر دیا ، جود کیھنے کے قابل ہے اور اردوزبان میں اپنی نوعیت کے لحاظ سے بالکل نئ چیز ہے ۔ اس کے مطالعہ سے مولانا حالی کے **نداقِ** شاعری کا صحیح ما بهنامه "الحامد" العامد" العامد "العامد" العامد" العامد" العامد "العامد" العامد" العامد" العامد "العامد" العامد "العامد" العامد "العامد" العامد "العامد" العامد "العامد" العامد "العامد" العامد" العامد "العامد" العامد "العامد" العامد "العامد" العامد "العامد" العامد" العامد "العامد" العامد" الع

اندازه ہوسکتاہے۔

ان کی مشہور تصنیف''حیات سعدی'' ہے جس میں شخ سعدی شیرازی کے حالات زندگی لکھے ہیں اوران کی نظم ونٹر پر نہایت عمد گی اورخو بی سے نقید کی ہے۔ بیا کتاب 1881ء میں شاکع ہوئی۔

ایک کتاب''یادگارغالب'' ہے۔اس میں مرزاغالب کے حالات زندگی تفصیل سے ککھے ہیں اوران کے فاری واردواشعار کا انتخات بھی شامل کر دیاہے۔ بیرکتاب 1896ء میں شائع کی۔

ایک کتاب''حیات جاوید''ہے جس کے 877 صفحات ہے۔اس میں انہوں نے سرسید مرحوم کے حالات زندگی لکھے ہیں اور ان کی تمام حیثیتوں پر مورخانہ وفلسفیانہ بحث کی ہے۔ یہ کتاب1901ء میں زیور طباعت سے آراستہ ہوئی۔

نثر میں تقید کے علاوہ سیرت نگاری حاتی کا خاص میدان ہے، یہاں بھی انہوں نے وہی مجددانہ شان دکھائی جس نے شعراور تقید کی کا یا پلیٹ کر رکھ دی تھی۔مولا ناحاتی نے سیرت نگاری کا نیاڈ ھنگ اختیار کیا،اس کی خصوصیت یہ ہے کہ جس شخص کی سیرت لکھی جاتی ہے اس کے ذاتی حالات بیان کرنے پراکتفانہیں کیا جاتا بلکہ بید یکھا جاتا ہے کہ اس کا تعلق اس زمانے سے کیا تھا جس میں وہ پیدا ہوا،اس کے کام کی کیا قدرو قیمت ہے،کام کا اثر اس کی زندگی پراورزندگی کا اثر اس کے کام پر کیا پڑا۔حاتی نے یہ تینوں کتابیں اسی مقصد کوسا منے رکھ کر کھیں۔ مولا ناالطاف حسین حاتی کا انتقال سوخ سوس سالے کو ہوا۔

قارئین' الحامد'' کی معلومات میں اضافہ کے لیے ہم نے بی مختصر سا نوٹ تحریر کیا ہے۔ اب بابائے اردومولوی عبدالحق صاحب رحمۃ الله علیہ کا مولا ناحاتی پر مضمون ملاحظ فرمائیں جو 1937ء میں تحریر کیا گیا۔ مضمون ان کی کتاب' چندہم عصر'' کے نمبر 159 پر شائع ہوا ہے۔

(محمداور نگ زیب اعوان)

۔ حالی

غالبًا ۱۸۹۲ء یا ۱۸۹۳ء کا ذکر ہے جب میں مدرسة ُ العلوم مسلمانانِ علی گڑھ میں طالب علم تھا۔مولا نا حالی اس زمانہ میں یونین کے پاس بنگلیا میں مقیم تھے۔میں ان تعطیوں کے زمانے میں وطن نہیں گیا۔اور بورڈ نگہاؤس ہی میں رہا۔اکثر مغرب کے بعد کچھ دیر کے لیے مولا نا کی خدمت میں حاضر ہوجاتا تھا۔مولوی صاحب اس زمانے میں ''حیاتِ جاوید'' کی تالیف میں مصروف تھا اور ساتھ ہی ساتھ یا دگارِ غالب کو بھی تر تیب دے رہے تھے۔انہیں دنوں میں ایک عزیز میر بال مہمان تھے۔میں جو ایک دن مولا نا کے ہاں جانے لگا تو وہ بھی میر ساتھ ہو لئے کچھ دیرمولا ناسے بات چیت ہوتی رہی ۔ لوٹے وقت رہتے میں مہمانِ عزیز فرمانے لگے کہ ملنے اور باتوں سے تو یہ بین معلوم ہوتا کہ یہ وہی مولوی حالی ہیں جنہوں نے ''دمسد'' لکھا ہے۔ یہ مولا ناکی فطری سادگی تھی جو اس خیال کا باعث ہوئی۔ ایک دوسر اواقعہ جو میری آنکھوں کے سامنے پیش آبا اور جس کا ذکر میں نے کسی دوسر ہے موقع پر کیا ہے۔ یہ 196 کا ذکر

ہے جب کہ غفران مآب اعلی حضرت کی جو بلی بلدہ حیدرآباد اور تمام ریاست میں جوبڑے جوش اور شوق سے منائی جارہی تھی۔مولانا حالی بھی اس جو بلی میں سرکار کی طرف سے مدعو کئے گئے تھے اور نظام کلب کے ایک حصے میں ٹھیرائے گئے ۔ زمانہ قیام میں اکثر لوگ صبح سے شام تک ان سے ملنے کے لیے آتے رہتے تھے۔ایک روز کا ذکر ہے کہ ایک صاحب جوعلی گڑھ کا لی کے گریجو یٹ اور حیدرآباد میں ایک معزز عہدے پر فائز تھے،مولانا سے ملنے آئے۔ٹم ٹم پر سوار تھے زینے کے قریب اُتر ناچاہتے تھے۔سائیس کی جوشامت آئی تو اس نے گاڑی دوقدم آگے جا کر کھڑی کی مید حضرت اس ذراسی چوک پر آپ ہے سے باہر ہوگئے اور ساڑساڑ گئی ہنٹر اس غریب کے رسید کردئے۔مولانا سے ملے،مزائی پر آمدے میں کھڑے دریا تیں کر کے رخصت ہوگئے۔ میں دکھے رہا تھا مولانا کا چرہ وبالکل متغیرتھا۔وہ برآمدے میں ٹہلتے جاتے تھے اور کہتے تھے 'نہائے ظالم نے کیا گیا' اس روز وہ کھانا بھی اچھی طرح نہ کھا سکے کھانے کے بعد قبلولے کی عادت تھی ، وہ بھی اور دردرمولانا کو تھاوہ شاید سے بھوم ہوتا ہے گویا وہ ہنٹر کسی نے میری پیٹھ پر مارے ہیں۔' اِس کیفیت سے جوکرب اور دردرمولانا کو تھاوہ شایداس برنصیب سائیس کو بھی نہ ہوا ہوگا۔

مولا ناکی سیرت میں دوممتاز خصوصیتیں تھیں ۔ایک سادگی دوسری در دِدل۔اوریہی شان ان کے کلام میں ہے۔ان کی سیرت اوران کا کلام ایک ہے یا یوں سیجھے کہ ایک دوسرے کاعکس ہیں۔ مجھے اپنے زمانے کے بعض ناموراصحاب سے اور اپنی قوم کے اکثر ہڑے ہڑے تخصوں سے ملنے کا اتفاق ہوا ہے لیکن مولا نا حالی جیسے پاک سیرت اور خصائل کا ہزرگ مجھے ابھی تک کوئی نہیں ملا نواب عمادالملک فرمایا کرتے تھے کہ سرسید کی جماعت میں بحثیت انسان کے مولا نا حالی کا پایہ بہت بلند تھا۔اس بات میں سرسید بھی نہیں چہنچے تھے۔جن لوگوں نے انہیں دیکھا ہے یا جوائن سے ملے ہیں۔وہ ضروراس قول کی تصدیق کریں گے۔

خاکساری اور فروتنی خلقی تھی۔ اس قدر بڑے ہونے پر بھی چھوٹے بڑے سب سے جھک کراور خلوص سے ملتے تھے جوکوئی ان سے ملنے آتا خوش ہوکر جاتا اور عمر بھراُن کے حسن اخلاق کا مداح رہتا تھا۔ ان کا رتبہ بہت بڑا تھا مگرانہوں نے بھی اپنے آپ کو بڑانہ مجھا۔ بڑوں کا ادب اور چھوٹوں پر شفقت تو وہ کرتے ہی تھے کیکن بعض اوقات وہ اپنے سے چھوٹوں کا بھی ادب کرتے تھے۔ طالبِ علمی کے زمانے میں ایک بارجب وہ علی گڑھ میں مقیم تھے میں اور مولوی حمید الدین مرحوم ان سے ملنے آگئے تو سروقد تعظیم کے لیے کھڑے ہو گئے۔ ہم اپنے دل میں بہت شرمندہ ہوئے مولوی حمید الدین نے ان سے ملنے آگئے تو سروقد تعظیم کے لیے کھڑے ہو گئے۔ ہم اپنے دل میں بہت شرمندہ ہوئے مولوی حمید الدین نے

کہا بھی کہ آپ ہمیں تعظیم دے کرمجوب کرتے ہیں۔فرمانے لگے'' آپ لوگوں کی تعظیم نہ کروں تو کس کی کروں ،آیندہ آپ ہی تو قوم کے ناخدا ہونے والے ہیں۔''

اس سے بڑھ کرخا کساری کا کیا ثبوت ہوگا کہ انہوں نے اپنی کتابوں کا جواصلی اور حقیقی معنوں میں تصنیف ہوتی تھیں۔ ہمیشہ''مرتبہ'' لکھا''مؤلفہ''یا''مصنفہ'' کالفظ نہ ککھا۔

آل انڈیا مسلم ایج کیشن کانفرنس کے مشہور ، سفیر مولوی انوار احمد مرحوم کہتے تھے کہ ایک باروہ پانی پت گئے ۔ جاڑوں کا زمانہ تھا اندھیرا ہو چکا تھا۔ اسٹیشن سے سید ھے مولا نا مکان پر پہنچے ۔ دالان کے پردے پڑے ہوئے تھے۔ انہوں نے پردہ اٹھایا اور جھا تک کر دیکھا۔ مولوی صاحب فرش پر بیٹھے تھے اور سامنے آگ کی آئی ٹھی رکھی تھی ۔ انہیں دیکھ کر بہت خوش ہوئے اور اُٹھ کر ملے اور اپنے پاس بٹھالیا۔ مزاج پری کے بعد پچھ دیرادھرادھر کی باتیں ہوتی رہیں اس کے بعد کھانا منگوایا۔ انوار احمد مرحوم کھانے کے بہت شوقین تھے پانی بیت کی ملائی بہت مشہور ہے ان کے لیے منگوائی ۔ کھانا کھانا منگوایا۔ انوار احمد مرحوم کھانے کے بہت شوقین تھے پانی بیت کی ملائی بہت مشہور ہے ان کے لیے منگوائی ۔ کھانا کھانے کے بعد پچھ وقت بات چیت میں گزرا۔ پھران کے لیے پانگ بچھوا کر بستر کر دیا اور خود آرام کرنے کے لیے اندر علی کئے ۔ یہ بھی تھے ہوئے تھے پڑ کر سور ہے۔ مولوی نور احمد کہتے تھے کہ رات کے بارہ بج آنہیں ایسامسوس ہول کہ کوئی مردی نیادہ ہے آنہیں ایسامسوس ہول سے انہوں نے چونک کر یو چھا کہ کوئی؟ مولوی صاحب نے کہا کہ میں ہول۔ آئ سردی زیادہ ہے جھے خیال ہوا کہ شاید آپ کے پاس اوڑ ھے کا سامان کافی نہ ہوتو کمبل لایا تھا اور آپ کو اُڑھا رہا تھا۔ انوار احمد کہتے تھے کہ جھے بیان کی اس شفقت کا ایسا اثر ہوا کے عمر جونہیں بھول سکتا۔

مہمان کے آنے سے (اورابیاا کثر ہوتا تھا) وہ بہت خوش ہوتے تھے اور سپچ دل سے خاطر تواضع کرتے تھے اوراس کے خوش رکھنے کی کوشش کرتے تھے۔

مولا نا بہت ہی رقیق القلب تھے۔دوسرے کی تکلیف کود کھے کر بے چین ہوجاتے تھے اور جہاں تک اختیار میں ہوتا اس کے رفع کرنے کی کوشش کرتے تھے۔حاجت مندوں کی حاجت روا کرنے میں بڑی فراغ دلی سے کام لیتے تھے۔ باوجود بکہ ان کی آمدنی قلیل تھی ،لیکن اپنے پرائے خصوصاً مصیبت زدہ لوگوں کے ساتھ سلوک کرتے رہتے تھے۔ سفارشیں کرکے کام نکالتے تھے۔اس میں چھوٹے بڑے کی کوئی تخصیص نہھی ۔ بامروت ایسے تھے کہ انکارنہیں کرتے سفارشیں کرکے کام نکالتے تھے۔اس میں جھوٹے بڑے کی کوئی تخصیص نہھی ۔ بامروت ایسے تھے کہ انکارنہیں کرتے ستھے۔اس قلیل آمدنی پر بھی حاجت مندان کے ہاں سے محروم نہیں جاتے تھے۔

تعصب ان میں نام کونہ تھا۔ ہرقوم وملت کے آدمی سے یکسال خلوص اور محبت سے پیش آتے تھے۔ ہندومسلم اتحاد کے

بڑے حامی تھے۔ جب بھی ہندو مسلم نزاع کا کوئی واقعہ سنتے تھے تو انہیں بہت رنج اورافسوں ہوتا تھاتے ریروتقریر میں کیا نج کی اور بے تکلفی کی گفتگو میں بھی ان کی زبان سے بھی کوئی کلمہ ایسا سننے میں نہیں آیا جو کسی فرقے کی ول آزاری کا باعث ہو بلکہ اگر کوئی ایسی بات کہتا تو بہت بُر امانتے اور نصیحت کرتے تھے۔ بے تعصبی کا وصف ان ہی لوگوں میں پایا جاتا ہے جن کی طبیعت میں انصاف ہوتا ہے۔

ہندوی اردو کا جھگڑاان کے زمانے میں پیدا ہو چکا تھااوراس نے نا گوارصورت اختیار کر کی تھی لیکن باوجوداس کے کہ انہوں نے بھی عمر مجراردو کی خدمت کی اوراپنی تحریروں سے اُردو کا رتبہ بہت بلند کر دیا۔وہ انصاف کی بات کہنے سے بھی نہ چوکے، چنانچ ٹیخانۂ جاوید کے تبصر سے میں لکھتے ہیں:

کسنسکرت کاسیصنا کوئی آسان کام نہیں ہے تو برج بھاشا جو بہقا بلیسنسکرت کے نہایت ہمل الحصُول ہے اور جس کی شاعری نہایت لطیف، شگفتہ اور فصاحت و بلاغت سے لبریز ہے اس کو جھی عموماً بیگانہ وار نظروں سے دیکھتے رہے حالانکہ جواُردو ان کواس قدر عزیز ہے اس کی گریم کادارو مدار بالکل برج بھاشا یاسنسکرت کی گرامر پر ہے عربی فارسی سے اس کو صرف اس قدر تعلق ہے کہ دونوں زبانوں کے اسمال میں کثرت سے شامل ہوگئے ہیں باقی تمام اجزائے کلام جن کے بغیر کسی زبان کے نثر ونظم مفیر معنی نہیں ہوسکتی ۔ برج بھاشا یاسنسکرت کی گریم سے ماخوذ ہیں ۔ بچ ہیہ ہے کہ مسلمانوں کا ہندوستان میں رہنا اور شسکرت یا کم از کم برج بھاشا سے بروایا متنظم ہونا بالکل اپنے تئیں اس شل کا مصداق بنانا ہے کہ دریا میں رہنا اور گر مجھ سے بیر ۔ ''
یہ بات بعض لوگوں کو نا گوار گزری اور بعض اردو اخباروں نے اس کی تردید بھی چھائی لیکن جو بچی بات تھی وہ کہہ گزرے۔ اس خیال کا اظہار انہوں نے گئی جگہ کیا ہے کہ جو شخص اُردو کا ادیب اور محقق ہونا چا ہتا ہے ، اُسے سنسکرت یا کم ہندی بھاشا کا جاننا ضروری ہے۔

مقدمه شعروشاعری میں ایک مقام پرتحر برفر ماتے ہیں:

"اردوزبان پرقدرت حاصل کرنے کے لیےصرف دلی یا کھنوکی زبان کا انتباع ہی کافی نہیں بلکہ یہ بھی ضروری ہے کہ عربی اور فارسی میں کم سے کم متوسط درجے کی لیافت اور نیز ہندی بھاشا میں فی الجملہ دستگاہ بہم پہنچائی جائے۔اردوزبان کی بنیاد جسیا کہ معلوم ہے ہندی بھاشا پر کھی گئی ہے اس کے تمام افعال اور تمام حروف اور غالب حصہ اسما کا ہندی سے ماخوذ ہے اور اُردوشاعری کی بناپر جوعر بی شاعر سے مستفاہے قائم ہوئی ہے۔ نیز اردوزبان میں بڑا حصہ اسما کاعربی اور فارسی سے ماخوذ ہے۔ لیس اُردو زبان کا شاعر جو ہندی بھاشا کو مطلق نہیں جانتا اور محض عربی وفارسی کے تان گاڑی چلاتا ہے وہ گو یا اپنی گاڑی بغیر پہیوں کے منزل مقصود تک پہنچانی چا ہتا ہے اور جوعربی فارسی سے نابلد ہے اور صرف ہندی گاڑی بغیر پہیوں کے منزل مقصود تک پہنچانی چا ہتا ہے اور جوعربی فارسی سے نابلد ہے اور صرف ہندی بھاشا یامض مادری زبان کے بھروسے پر اس بوجھ کا متحمل ہوتا ہے وہ الی گاڑی ٹھیلتا ہے جس میں بیل نہیں جوتے گئے۔"

ایک بار جواُر دولغت کی ترتیب کا ذکران سے آیا تو فرمانے لگے کہ اردولغات میں ہندی کے وہ الفاظ جوعام بول حیال

میں آتے ہیں یا جو ہماری زبان میں کھپ سکتے ہیں بلا تکلف کثرت سے داخل کرنے چاہئیں ۔خوداپنی نظم ونثر میں وہ ہندی الفاظ الیں خوبصورتی سے لکھ جاتے کہ یہ معلوم ہوتا تھا کہ گویا وہ اسی موقع کے لیے وضع ہوئے تھے۔انہوں نے بہت سے ایسے ہندی الفاظ اردوا دب میں داخل کیے جو ہماری نظر سے اوجھل تھے اور جن کا آج تک بھی کسی اردوا دیب یا شاعر نے کیا ہندی ادبوں اور شاعروں نے بھی استعال نہیں کیا تھا۔لفظ کا سجے اور برحل استعال جس سے کلام میں جان پڑجائے اور لفظ خود بول اُٹھے کہ لکھنے والے کے دل میں کیا چیز کھٹک رہی ہے۔ادب کا بڑا کمال ہے اور یہ کوئی حاتی سے سے کھے۔دلوں میں گھر کر لینے کے جو گرا دب میں ہیں ان میں سے ایک یہ بھی ہے۔

نام ونمود چھوکرنہیں گیا تھا ورنہ شہرت وہ بد بلا ہے کہ جہاں یہ آتی ہے پچھ نہ پچھ شخی آہی جاتی ہے۔ ہمارے شاعروں میں تو تعلّی عیب ہی نہیں رہی بلکہ شیوہ ہوگئ ہے۔ وہ سیدھی سادی با تیں کرتے تھے اور جیسا کہ عام طور پر دستور ہے با توں با توں میں شعر پڑھنا بحث کر کے اپنی فضیلت جتانا یا اشارے کنا بے میں دوسروں کی تحقیر اور در پر دہ اپنی بڑائی دکھانا ان میں بالکل نہ تھا۔ ہاں شعر میں البتہ کہیں کہیں تعلّی آگئ ہے مگروہ بھی ایسے لطیف پیرا ہے میں کہ خاکساری کا پہلوو ہاں بھی باتھ سے جانے نہیں بایا ، مثلاً:

ے گرچہ حالی اگلے استادوں کے آگے بیج ہے کاش ہوتے ملک میں ایسے ہی اب دوچار بیج یا میں میں میں ایسے ہی اب دوچار بیج میں میں شہر میں کھولی ہے حالی نے دکان سب سے الگ

ان کا ذوقِ شعراعلا درجے کا تھا۔ جیسا کہ حیاتِ سعدی ، یا دگارِ غالب اور مقدمہ شعروشاعری سے ظاہر ہے۔ اور حقیقت می ہے۔ سیجے ذوق پیدا کرنے میں انہوں نے بڑا کام کیا ہے کیکن وہ خواہ نخواہ اس کی نمائش نہیں کرنا چاہتے تھے، ہاں جب کوئی پوچھتا یا اتفاق سے بات آ پڑتی تووہ کھل کراس کے نکات بیان کرتے تھے۔

ہمارے ہاں یہ دستورسا ہوگیا ہے کہ جب بھی کوئی کسی شاعر سے ملتا ہے تواس سے اپنا کلام سُنانے کی فرمائش کرتا ہے۔ شاعر تو شاعر سے اس لیے فرمائش کرتا ہے کہ اسے بھی اپنا کلام سنانے کا شوق گد گد اتا ہے اور جانتا ہے کہ اس کا مخاطب بھی اس سے یہی فرمائش کرے گا۔ اور بعض اوقات تو اس کی بھی ضرورت نہیں پڑتی بغیر فرمائش ہی اپنے کلام سے مخطوط فرمانے لگتے ہیں، دوسر بے لوگ اس لیے فرمائش کرتے ہیں کہ وہ جانتے ہیں کہ شاعر ان سے اس کی توقع رکھتا ہے (بعض شاعر تو اس کے لیے بے چین رہتے ہیں۔) لیکن بعض لوگ سپے دل سے اس بات کے آرز ومند ہوتے ہیں کہ کسی بڑے شاعر کا کلام بھی اس کی زبان سے سُنیں بوض لوگ سپے دل سے اس بات کے آرز ومند ہوتے ہیں کہ جاتے تھے اورا کثر یہ عذر لنگ ہی نہ تھا اس میں بھے تھی تھی گیری اصل بات بھی کہ وہ خود نمائی سے بہت بچے تھے۔ جاتے تھے اورا کثر یہ عذر لنگ ہی نہ تھا اس میں بھے تھی تھی کہ وہ خود نمائی سے بہت بچے تھے۔ جن دنوں مولانا حالی کا قیام حید راآباد میں تھا۔ ایک دن گرامی مرحوم نے چائے کی دعوت کی چند اورا حباب کو بھی بلایا، چائے وغیرہ کے بعد جسیا کہ معمول ہے فرمائش ہوئی کہ کچھ کلام سنا سے ہمولانا نے وہی حافظے کا عذر کیا۔ ہر چند لوگوں نے کہا کہ کچھ بھی یا د ہوفر ماسے مگر مولانا عذر ہی کرتے رہے اسے میں ایک صاحب کو خوب سوجھی ، وہ چیکے سے اُسٹے اور کہا سائی جس کا مطلع ہے۔ اُسٹے اور لا کے سامنے رکھ دیا۔ اب مجبور ہوئے کوئی عذر نہیں چل سکتا تھا۔ آخر انہوں نے مغزل سنائی جس کا مطلع ہے۔ :

ے ہے جبتجو کہ خوب سے ہے خوب تر کہاں اب کھہرتی ہے دیکھئے جا کر نظر کہاں

آج کل تو ہمارے اکثر شاعر کے سے یا خاص طور پرگا کر پڑھتے ہیں اُن کا ذکر نہیں ،لیکن جو تحت اللفظ پڑھتے ہیں ان میں بعض طرح طرح سے چثم وابرو، ہاتھ ،گردن اور دوسرے اعضاء سے کام لیتے اور بعض اوقات الیں صورتیں بناتے ہیں کہ بے اختیار ہنسی آجاتی ہے۔ مولا ناسید ھے سادے طور سے پڑھتے تھے البتہ موقع کے لحاظ سے اس طرح اداکرتے ہیں کہ اس سے اثر پیدا ہوتا تھا۔ ایک بارعلی گڑھ کالج میں محمد ن ایجو کیشنل کا نفرنس کا سالا نہ جلسہ تھا، مولا نا کا مزاح کچھ علیل تھا انہوں نے اپنی نظم پڑھنے کے لیے مولوی وحید الدین سلیم صاحب کودی ، جو بلند آواز مقرر اور پڑھنے میں کمال رکھتے تھے۔ سلیم صاحب ایک بند ہی پڑھنے یائے تھے کہ مولا ناسے نہ رہا گیا نظم ان کے ہاتھ سے لے لی ، اور خود پڑھنی شروع کی ، ذراسی دیر میں ساری مجلس میں گہر ام چھ گیا۔

(باقی آئندہ شارے میں)



ما په نامه 'الحامد' لا هور

فخرالعلماءحضرت مولا نافخرالحسن كنگوبى رحمة الله عليه

۔ محداورنگ زیباعوان

گزشته شاره میں قاسم العلوم والمعارف حضرت مولا نامحمہ قاسم نانوتوی رحمۃ الله علیہ کے ممتاز شاگر دوں میں ہے ایک نامور شاگر دحضرت مولا ناسیدا حمر حسن امرو ہی رحمۃ الله علیہ کا تذکرہ قارئین' الحامہ'' کی خدمت میں پیش کیا گیا تھا۔ آج حضرت نانوتوی رحمۃ الله علیہ ہی کے ایک اور ممتاز ونامور شاگر دکا تذکرہ پیش کیا جارہا ہے ،ان کا نام نامی اسم گرامی ہے۔

'' حضرت مولا نافخر الحسن گنگو ہی رحمۃ الله علیہ''

آپی والادت 1846ء کود ہلی میں ہوئی ، 1857ء کی جنگ آزادی کے وقت آپ کی عمر گیارہ برس تھی آپ کے داداشاہ حبیب اللہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ سہاران پور کے رہنے والے تھے ، اُن کی شادی قطب عالم حضرت شخ عبدالقدوں گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کے سجادہ نشین حضرت شاہ عمادالاسلام کی صاحبزادی صاحبہ کے ساتھ ہوئی تھی اس لیے وہ سہاران پور سے گنگوہ تشریف لے تھے اورو ہیں مستقل سکونت افتیار کی ۔ آپ کے صاحبزادہ شاہ عبدالرحمٰن مرحوم تھے، حضرت شاہ حسن عسکری ، حضرت شاہ فلام سادات دہلوی رحمۃ اللہ علیہ کے پوتے تھے۔ مرحوم کی صاحبزادی سے آپ کا کا حم ہوا۔ بناہ حسن عسکری ، حضرت شاہ فلام سادات دہلوی رحمۃ اللہ علیہ کے پوتے تھے۔ شاہ حسن عسکری ، شاہ عبدالرحمٰن مرحوم کواپی سٹی اولادی طرح جا ہتے تھے ، جنگ آزادی میس ناکا می کے بعد شاہ حسن عسکری عضرت مولا نافخر آخون گروہ میں میں ان کا انتقال ہو گیا۔ خضرت مولا نافخر آخون گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کی والادت دبلی میں ہوئی تھی اور انہوں نے ابتدائی زندگی کے بارہ برس اپنی عضرت مولا نافخر آخون کی تشدا حمد سے بیٹھیں ۔ مولا نافور والدی زریکرانی گذارے اور ببیں سے انہوں نے اپنی تغلیمی زندگی کا آغاز کیا ، گنگوہ آنے حدیث کی ابتدائی کے مسامنے زانو نے تلمذ طے کئے ۔ آپ نے حدیث کی ابتدائی کہ بیس بھی حضرت گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ سے سیٹھیں ۔ مولا نام شامی موجود ہے ۔ آپ نے حدیث کی ابتدائی جوحضرت مولا نارشیدا حمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ سے شاگر دوں کی فہرست صفی نمبر کے والی میں میں موجود ہے ۔ اس میں موجود ہے ۔ اس میں موجود ہے ۔ اس میں موجود ہے ۔

حضرت مولا نامحد یعقوب نانوتوی رحمة الله علیه نے ''سوانح قاسمی''حصه اوّل کے صفحہ نمبر ۲۵ میر کھھا ہے کہ:

'' دوسرے مولوی فخر الحن صاحب گنگوہی ہیںانہوں نے بھی مدرسہ دیو بند میں مخصیل کی ہے۔ ہےاوراوّل جناب مولوی رشیداحمہ سے خصیل کی تھی۔''

مولا نا فخر الحسن گنگوہی رحمۃ الله علیہ نے ایک موقع پر حضرت مولا نا رشید احمد گنگوہی رحمۃ الله علیہ کے درس حدیث کی خصوصیات بیان کرتے ہوئے فرمایا:

''حدیث نثریف میں ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک مرتبہ فر مایا تھا کہ مجھے یونس علیہ السلام پر فضیلت نہ دو۔ جب بیحدیث مبارکہ حضرت گنگوہی کے درس میں آئی تو طلباء نے اپنے اشکال بیان کئے کہ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم تو حضرت یونس علیہ السلام بلکہ تمام انبیاء کرام سے یقیناً افضل تھے پھر آیا نے اس کی نفی کیوں فر مائی ؟

حضرت گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ یہی توافضل ہونے کی دلیل ہے۔ جوافضل ہوتے ہیں وہ یہی کہا کرتے ہیں کہ میں افضل نہیں ۔ شاگر دوں نے پھر اشکال کیا۔ حضرت گنگوہی نے پھر سمجھایا لیکن طلباء نے عرض کیا کہ حضرت ابھی تک سمجھ میں نہیں آیا۔ اس پر حضرت نے فرمایا، اچھا میں تم سے پوچھتا ہوں کہتم مجھے کیا سمجھتے ہو؟ اپنے سے افضل یا کمتر؟

سب نے بیک زبان عرض کیا کہ حضرت چہ نسبت خاک را بہ عالم پاک۔ ہماری حقیقت ہی کیا ہے حضرت کے سامنے ۔ پھر فر مایا اچھا اب یہ بتاؤ کہ تم مجھے سچا سبھتے ہو کہ جھوٹا؟ عرض کیا بالکل سچا۔ پھر فر مایا اگر میں کسی بات کی قسم کھا کر کہوں پھر تم مجھے سچا سبھو کے یانہیں؟ کہا کہ تب تو اور بھی زیادہ آپ کی بات کا یقین کریں گے ۔ جب ان سب باتوں کا اقر ارکرا چکے تو فر مایا کہ میں اب قسم کھا کر کہتا ہوں کہ میں تم میں سے ہر ہر شخص کو اپنے سے ہز اردرجہ افضل سمجھتا ہوں۔

بس بیفر مانا تھا کہ ساری مجلس تڑپ گئی،سب بے تاب ہو گئے،لوٹنے لگے اور مولانا گنگوہی چیکے سے اُٹھ کر حجرے میں جابیٹھے درس وغیرہ ختم ہوگیا۔

ا گلے دن جب سبق شروع ہوا تو فرمایا کہو بھئی! اب بھی اس حدیث میں کچھ شبہ ہے؟ سب نے بالا تفاق عرض کیا کہ حضرت اب تو کوئی شبنہیں رہا۔

س٢٨٣ يهمين جب دارالعلوم ديوبند كا قيام عمل مين آيا تو حضرت مولا نارشيد احمد گنگوي رحمة الله عليه كي اجازت سے آپ

ما ہنامہ''الحامد'' لا ہور

دیو بندینچے۔ یوں دارالعلوم میں گنگوہ کے پہلے طالب علم آپ ہی تھے۔ پہلے سال ہی میں آپ حضرت شیخ الہندمولا نامحمود حسن رحمۃ اللّدعلیہ کے ہم سبق تھے۔

مولانا اصغر حسین دیوبندی رحمة الله علیه نے اپنی تصنیف ''حیات شخ الهند'' میں مولانا فخر الحسن گنگوہی رحمة الله علیه کو حضرت شخ الهند مولانا فخر الحصن گنگوہی رحمة الله علیه کو حضرت شخ الهندمولانا محمود حسن رحمة الله علیه کا سند فراغ اور دستار فضیلت کا ذکر کیا ہے وہیں حضرت مولانا فخر الحسن گنگوہی رحمة الله علیه کی سند فراغ اور دستار فضیلت کا ذکر کیا ہے وہیں حضرت مولانا فخر الحسن گنگوہی رحمة الله علیه کا سند فراغ اور دستار فضیلت کا ذکر کیا جاسہ دستار بندی ہوا تھا۔

یه دیو بند بی کا قیام تو تھا جس میں مولا نا فخر الحن گنگو ہی ، قاسم العلوم حضرت مولا نامحمہ قاسم نا نوتوی رحمة الله علیہ کے شاگر د بنے ، زیرا نر آئے اور حضرت قاسم العلوم کی ذاتی توجہ محبت اور شفقت ہی نے تو انہیں فخر العلماء بنا دیا تھا۔ پر وفیسرا نوارالحن شیرکوٹی مرحوم نے '' قاسم العلوم'' کے صفحہ نمبر ۹۷ پرتحریر فر مایا ہے کہ:

''مولا نا فخرالحن نے دارالعلوم دیوبند کے علاوہ سفر وحضر میں حضرت مولا نا قاسم نانوتو گ سے حدیث اور دیگر علوم کی کتابیں بھی پڑھیں۔میرٹھ، نانو تداور دیوبند میں مولا نامحمد قاسم نانوتو گ کے ساتھ ساتھ رہتے تھے۔''

مولا نامناظراحسن گیلانی رحمة الله علیه نے ''سوائح قاسی'' کی جلداول میں بھی آپ کا تذکرہ کیا ہے۔

قاسم العلوم حضرت مولا نامحمر قاسم نا نوتوی رحمة الله علیه کے ساتھ آپ کا جوعقیدت کا معاملہ تھا اور حضرت کی جوآپ په شفقت تھی اس کی تفصیلات جاننے کے لیے مولا نا مناظر احسن گیلانی رحمة الله علیه کی تصنیف''سوانح قاسی'' اور مولا نا انوار الحسن شیرکوٹی کی مرتب کردہ کتاب'' قاسم العلوم مع انوار النجو م'' کا مطالعہ کرنا چاہیے۔

حضرت مولا نامحمہ قاسم نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ کی تحریک اورخواہش پر جو مدارس قائم ہوئے ان میں مدرسہ اسلامی عربی تگینہ بجنور بھی تھا۔ حضرت نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ نے تکمیل علوم وفنون کے بعد مولا نا فخر الحس گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کواس مدرسہ کا صدر مدرس بنا کر تگینہ بجنور بھیج دیا تھا۔

مولا نا فخرالحن گنگوہی کی نگینہ آمد 1874ء کے اواخر میں ہوئی، 20 برس تک آپ نے وہاں رہ کرلوگوں کی دینی رہنمائی فرمائی۔ بعد میں مدرسہ کے حالات ایسے ہو گئے تھے کہ آپ کومجبوراً مدرسہ سے علیحدہ ہونا پڑا۔

حضرت مولانا قاسم نانوتوی رحمة الله علیه کے ساتھ اس حوالہ سے بھی ان کی مکا تبت رہی ،جس کی تفصیلات پروفیسر انوار

الحن شيركو في مرحوم كي كتاب ' قاسم العلوم مع انوارالنجو م' ميں ديکھي جاسکتي ہيں۔

مولا نامحد قاسم نا نوتوی رحمة الله عليه نے اپنے ايک گرامی نامه ميں ان كوتح رفر ماياتھا كه:

''میرے عزیز گرامی!اگراپی ملازمت کی جگه (گلینه) سے اٹھیں تو اس ناچیز کی سمجھ میں یہ بھلا معلوم ہوتا ہے کہ اور نشی متازعلی صاحب اور منشی عبدالرزاق صاحب سے ملاقات کریں، ثاید مطبع میں تضجے کی کوئی صورت پیدا ہوجائے۔''

چنانچہآپ تکینہ سے دہلی تشریف لائے اور مطبع مجتبائی میں تصبح کتب کا کام شروع کیا۔ یہیں پہآپ نے'' ابن ماجہ'' کی تصبح بھی فرمائی جویقیناً بہت بڑاعلمی کارنامہ ہے۔

<u>۱۲۹۲ و سے لے کر ۲۹۴۲ و ت</u>ک آپ دہلی میں مقیم رہے، یہیں پہ مدرسہ عبدالرّ ب میں آپ نے تدریس شروع کی۔اور تقریباً دوسال آپ نے یہاں کتب دینیہ کا درس دیا ، آپ کے یہاں قیام ہی کی وجہ سے حضرت نا نوتوی رحمۃ الله علیہ جب دہلی تشریف لائے تو مدرسہ عبدالرّ بہی میں آپ کے یاس قیام فرمایا۔

۲۹۳ هـ میں آپ نے حضرت نا نوتوی رحمة الله علیہ کے ہمراہ حج بیت الله کی سعادت حاصل کی اس سفر حج میں مولا نارشید احمر گنگوہی رحمة الله علیہ سمیت تقریباً ایک سوعلاء کرام شریک تھے۔

جب بیقا فلہ مکہ مکرمہ پہنچا تو خودسیدالطا کفہ حضرت حاجی امداداللہ مہا جر مکی رحمۃ اللہ علیدان کے استقبال کے لئے تشریف لائے۔ان حضرات کا قیام بھی حضرت حاجی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی قیام گاہ کے بالا خانہ پرتھا۔

مولا نارشیداحد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ اورمولا نامحمہ قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ سے ملاقات کے لیے اکثر حاجی صاحب رحمۃ اللہ علیہ اور پشر نہایت ادب واحتر ام کے اللہ علیہ اور پشر نہایت ادب واحتر ام کے ساتھ دوزانو ہوکر حضرت کے سامنے بیٹھے رہتے۔

یہ قافلہ جب مدینہ منورہ روانہ ہوا تو مولا نامنصور علی مرحوم کے بقول'' جب منزل بدمنزل مدینہ شریف کے قریب ہمارا قافلہ پہنچا جہاں سے روضہ مبارک نظر آتا تھا، فوراً مولا نامحمہ قاسم نا نوتوی رحمۃ اللّٰدعلیہ نے اپنے تعلین اتار کر بغل میں د بالیے اور ننگے یاؤں چلنا شروع کردیا۔''

سفر حج سے واپسی پرمولا نافخر الحسن گنگوہی نے دہلی کوخیر آباد کہا اور خورجہ ضلع بلند شہرتشریف لے گئے۔ یہاں بھی حضرت نانوتوی رحمۃ اللّٰدعلیہ نے ایک دینی ادارہ قائم فرمایا تھا، یہیں مولا نا احمد حسن امروہی رحمۃ اللّٰہ علیہ نے بھی درس دیا تھا۔

<u>موسم اسے لے کر کے ۱۳۹۹ ھ</u>تک دوسال آپ نے یہاں تدریس کی۔

آپ کا قیام خورجہ ہی میں تھا کہ قاسم العلوم حضرت نا نوتوی رحمۃ اللّہ علیہ لیل ہو گئے۔ان کی علالت کے باعث اکثر آپ کوخورجہ سے دیو بندآ نایر تااور کئی کئی دن حضرت کی خدمت میں رہنا پڑتا۔

اس دورانیه میں آپ حضرت نانوتوی رحمۃ الله علیہ کے ہمراہ'' رڑی'' بھی تشریف لے گئے جہاں''سوامی دیا نند'' کے خلاف مناظرہ میں حصہ لیا۔حضرت نانوتوی رحمۃ الله علیہ کی علالت بڑھتی ہی رہی اور بالآخر 15اپریل <u>1880ء</u>کو دیو بند میں حضرت کی وفات حسرت آیات کاسانحہ پیش آیا۔

حضرت مولا نامجرقاسم نانوتوی رحمة الله علیه کی رحلت کے بعد مولا نافخر الحسن رحمة الله علیه کی زندگی کا نیا دور شروع ہوا۔
مشفق استادگرامی کاسا پیسر سے اُٹھ گیا تو آپ کی زندگی میں بھی اندھیراسا چھا گیا۔ دورطالب علمی سے لے کر حضرت
قاسم العلوم کے وصال تک ہر معاملہ میں آپ کواپنے استاد محترم کی رہنمائی حاصل تھی اور حضرت نا نوتوی رحمة الله علیہ بھی
آپ پر حد درجہ اعتبار فرماتے تھے۔ جب تک حضرت نا نوتوی حیات تھے جہاں جانے کا حکم دیا چلے گئے۔ جہاں
پڑھانے کی ہدایت کی وہاں پڑھا نا شروع کر دیا، جہاں کتابوں کی تھیجے کی طرف اشارہ کیا تواس کام میں لگ گئے، جب حکم
دیا کہ شاہ جہان یور چلوتو بیر حاضرتھے، جب رڑی جانے کا حکم ہواتو وہاں موجود تھے۔

پروفیسرا نوارالحسن شیرکوٹی کے بقول''مولا نافخر الحسن صاحب فراغت کے بعد گلینہ،خورجہاور دہلی کے مدرسوں میں مدرس رہے۔اب انہیں ان جگہوں پر بیجیجے والا دنیا سے رخصت ہو چکاتھا۔''

مولا محمد قاسم نانوتوی رحمة الله علیه کے وصال نے مولا نافخر الحسن کے نظام حیات کی کایا پلٹ دی تھی۔ یوں انہوں نے حضرت کے انتقال کے بعد درس و تدریس کے شعبہ کو ہمیشہ ہمیشہ کے لیے خیر آباد کہد دیا۔ حضرت نانوتو ک کی رحلت کا اثر مرتے دم تک ان پر باقی رہاوہ حضرت کی رحلت کے بعد 17 سال زندہ تور ہے لیکن بیزندگی ایسی تھی جو حسرت ویاس کی مستقل آ ماجگاہ تھی۔ مولا نافخر الحسن گنگوہی رحمة الله علیه نے اپناغم غلط کرنے کے لیے حضرت نانوتو کی رحمة الله علیه کی سوانح لکھی ۔ علوم قاسمی کی اشاعت کا بیڑ ہا تھا لیا اور اس کا میں اپنے آپ کو اتنامنہ کے کیا کہ وہ ان کی زندگی کے تمام کا موں پر حاوی ہوگیا۔ ''انوار قاسمی'' کے صفح نمبر 432 یرمولا ناانوار الحین شیر کوئی کا بیا عمر اف موجود ہے کہ

'' حضرت قاسم العلوم کے مضامین عالیہ اور علمی تبر کات کوشائع کرنے میں جس قدر مولا نافخر الحسن پیش پیش تھا تنا کوئی بھی نہ تھا۔''

مباحثہ ''رڑگ'' کی جوروئیداد آپ نے انتظار الاسلام کے نام سے شائع فرمائی اس میں حضرت قاسم العلوم کی رحلت پر جس کر بناک انداز میں تبصرہ فرمایا ہے اس سے ان کے رنج وغم کا ایک ہلکا سااندازہ ہوتا ہے تی حریفرماتے ہیں:

''حیف صدحیف کہ زمانہ ایسے امام ربانی سے جوا پنے زمانہ میں نظیر نہیں رکھتا تھا خالی ہو گیا۔افسوس صدافسوس ہزار افسوس کہ حامی شریعت جونہ فقط اپنی جان بلکہ پڑوسیوں کی بھی جانیں شریعت کی حمایت میں جھونک دے اس وقت دنیا سے اُٹھ جائے۔ ہائے وہ باغ اسلام کا باغبان کہاں گیا جو اس باغ کی خدمت کون کرے گا اس باغ کی خدمت کون کرے گا اس کی روشیں کون درست کرے گا۔

خس وخاشاک سے حن چین دین کس طرح صاف ہوگا۔ ہائے وہ خل بندگلتان اسلام کدھر گیا جو سرواسلام لیعنی صراط متنقیم کی در سکی وموزونی کی فکر رکھتا تھا۔ ہائے وہ جاروب کش باغ دین کہاں گیا جس کی تقریر خس وخاشاک اوہام کے لیے جاروب تھی ، اب سوائے حسرت وافسوس کے پچھ نہیں ہوسکتا۔ اناللہ واناالیہ راجعون ۔ نہ کوئی رہا ہے نہ کوئی رہے نہ کے البتۃ ایک ذات وحدہ 'لاشریک جو ہمیشہ سے ہے اور ہمیشہ رہے گی۔''

(الانتصارالاسلام،صفحةنمبر۸)

حضرت مولانا قاسم نانوتوی رحمة الله علیه کے وصال کے بعدان کی سوائح کا کام سب سے پہلے شیخ الہند مولانا محمود حسن رحمة الله علیه کے سپر دہوا۔ حضرت کے صاحبزاد ہے مولانا حافظ محمد احمد رحمة الله علیه نے ایک بہت بڑا پلندہ جس میں حضرت نانوتوی کے ملفوظات، واقعات، مکتوبات اور حالات زندگی کا ایک بڑا ذخیرہ بند ها ہواتھا، حضرت شیخ الہند کولا کر پیش کر دیا تھا ۔ مولانا اس سے بہت مسر ورہوئے اور فرمایا کہ اب سوائح مرتب کروں گا اور ان قلمی یا دواشتوں سے میرا ذہن ان سینکٹروں ۔ واقعات کی طرف منتقل ہوگا جو میر نے دہن اور سیند کی امانت ہیں۔ اب انشاء اللہ وہ سینہ سے سفینہ میں آجا کیں گے۔ مولانا محمد احمد صاحب مرحوم فرماتے ہیں کہ حضرت شخ الہند مولانا محمود حسن رحمۃ اللہ علیہ اس پلندہ کو لے کر مردا نہ بیٹھک مولانا محمد احمد صاحب مرحوم فرماتے ہیں کہ حضرت شخ الہند مولانا محمود حسن رحمۃ اللہ علیہ اس ذخیرہ کو لینے کے لیے باہر تشریف کی الماری میں رکھ کرخوش خوش گھر تشریف لے گئے ۔ شایدا کیک گھنٹہ بعد ہی جب اس ذخیرہ کو لینے کے لیے باہر تشریف لا کے اور الماری کھولی تو پلندہ غائب ہوتھا، پھر ہر چندا سے تلاش کیا اور خاک تک چھان ماری مگر پلندہ نہ ملا۔ فرمایا کہ حضرت مولانا محمود سن اور ہم سب براس درجہ اس کا صدمہ بڑا کہ جیسے حضرت نانوتوی کی وفات آئے ہوئی ہے فرمایا کہ حضرت مولانا محمود سن اور ہم سب براس درجہ اس کا صدمہ بڑا کہ جیسے حضرت نانوتوی کی وفات آئے ہوئی ہے فرمایا کہ حضرت مولانا محمود سن اور ہم سب براس درجہ اس کا صدمہ بڑا کہ جیسے حضرت نانوتوی کی وفات آئے ہوئی ہے

اورع صددرازتک بیصدمهاور جیرت ہم پر چھائی رہی۔ بالآ خرصبر کربیٹھ رہے۔

مندرجه بالاتفصيل حكيم الاسلام حضرت مولانا قارى محد طيب صاحب رحمة الله عليه في "سوائح قاسى" كمقدمه ميس صفحه نمبر وارتج ريفر مائى ہے۔

حضرت مولا نا فخراکھن گنگوہی ؓ نے بھی حضرت نا نوتوی رحمۃ اللّدعلیہ کی ایک مفصل سواخ لکھی تھی۔اس کی روئیداد بھی قاری محمد طیب صاحب رحمۃ اللّٰدعلیہ کے الفاظ میں درج ذیل ہے۔

''حضرت والدمرحوم ہی نے فر مایا کہ حضرت نانوتوی قدس سرۂ کی ایک مفصل سوائح جس میں کثرت سے علوم ومعارف اور فتلف علمی حقائق کو اسباب حدوث اور واقعات کے ساتھ بیان کیا گیا تھا، مولا نا فخر الحین صاحب گنگوہی ؓ (تلمیذ خاص حضرت نانوتوی قدس سرۂ) نے مرتب کی جو تقریباً ایک ہزارصفحات تک پہنچ بچلی تھی اور سلسلہ آ گے بھی چلا۔ یہ گویا حضرت کی علمی سوائے تھی جس میں سیرت وکر دار پر کافی روشنی ڈالی گئی تھی۔ چنا نچہ اس کا تذکرہ مولا نافخر الحسن صاحب کے بعض اعلانات میں بھی ملتا ہے۔ جس کی طباعت کا وعدہ بھی ، طباعت و کتابت اور کاغذ کی سہولت میسر آ جانے پر کیا گیا تھا۔

حضرت والاصاحب نے فرمایا کہ مولا نافخر الحسن اپنی خانگی مجبور یوں سے گنگوہ کی سکونت ترک فرما کرکانپور منتقل ہوئے۔مکان کا ایک حصد اپنی کتابوں کے لیے مخصوص کرلیا۔اسی میں بیسب قلمی یا داشتیں بھی رکھ دیں۔اس کتب خانہ کی ترتیب کے چند دن بعد ہی ان کے کتب خانہ کو آگ لگا دی گئی۔جس سے سارا کتب خانہ جل کررا کھ ہوگیا اور اسی میں وہ سوانح کا مسودہ بھی ضائع ہوگیا۔''

(سوانح قاسمي صفحه نمبر 10-11)

اس مسودہ سے متعلق دوسری روایات ہیں وہ جنہیں جناب سیداشتیاق اظہر صاحب نے اپنی کتاب'' فخر العلماء مولانا فخر الحس الحسن گنگوہی کی سوانخ اور خدمات' کے صفحہ نمبر 237 تا صفحہ نمبر 244 میں بیان کیا ۔ جن کا خلاصہ یہ ہے کہ بید مسودہ دار العلوم دیو بند پہنچاتھا، پھرنہ معلوم کیا اسباب ہوئے کہ وہ قیمتی مسودہ ضائع ہوگیا۔

ناطقه سربگريبال ہےاسے كيا كہيے

افكارقاسى كے لياشاعتى كوششيں: فخرالعلماءمولا نافخرالحن كنگوبى رحمة الله عليہ نے قاسم العلوم مولا نامحمة قاسم

نانوتوی رحمۃ اللّٰہ کی تصانیف کی اشاعت کے حوالہ سے جوکوششیں کیں ان کامخضراً تذکرہ درج ذیل ہے۔

(۱) تقریردل پذیر: پیلی سے بہلے ہی محرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کی آخری نصنیف ہے اوراس کی بھیل سے بہلے ہی حضرت کا انتقال ہوگیا تھا، یہ کتاب مولا نافخر الحن گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کی تکرانی میں طبع ہوئی۔اس کے دیباچہ میں انہوں نے ککھا:

''سخت افسوس ہے کہ بیرسالہ پورا بھی نہ ہونے پایا ، ادھورا ہی تھا کہ مصنف مرحوم خلد ہریں کو تشریف لے گئے اور بیرسالہ کیا ، بہت سے کام ادھورے رہ گئے ۔مصنف مرحوم فرماتے تھے کہ دو بحث لکھنی باتی ہیں ایک بحث تو قبلہ اور احکام متعلقہ قبلہ کی رہ گئی ہے۔ دوسری بیہ بحث رہ گئی ہے کشیں کھنی باتی ہیں ایک بحث تو قبلہ اور احکام متعلقہ قبلہ کی رہ گئی ہے۔ دوسری بیہ بحث رہ گئی ہے کہ انبیاء علیہم السلام کو خدا کے ساتھ کیا ربط ہے اور نبیوں میں آپس میں بہ اعتبار مرتبہ کیا فرق ہے اور کیوں ؟''

(۲) ججة الاسلام: حضرت قاسم العلوم رحمة الله عليه كى دوسرى الهم تصنيف ہے اور حضرت مولا نا فخر الحسن رحمة الله عليه وي بيڭ خض بين جنهوں نے سب سے مطبع مجتبائی سے اسے شائع كرايا۔ اس كے ديبا چه ميں حضرت شخ الهندمولا نامحمود حسن رحمة الله عليه كمصة بين كه:

"مولا نامولوی فخرالحن رحمة الله علیه نے اس کے مضامین کے لحاظ سے اس کا نام ججة الاسلام تجویز فرما کراوّل بارشائع فرمایا تھا۔"

(۳) انتصارالاسلام: حضرت مولا نامحرقاسم نا نوتوی رحمة الله علیه کا یک اہم علمی کارنامہ وہ تقریریں ہیں جو آپ نے رڑکی میں پنڈت دیا نندسرسوتی کے مقابلہ میں کیں اور جنہیں مولا نافخر الحسن رحمة الله علیه نے ''انتصار الاسلام'' کے نام سے شائع فرمایا ہے۔

اس كے مقدمہ ميں انہوں نے لکھا كه:

"كمترين فخرالحس عفى الله عنه خدمات عاليه مين ناظرين رساله منداكى عرض پرداز ہے كه يه جورساله جس كانام" انتصار الاسلام" كمترين نے ركھا ہے، مصنفه جناب آيت من آيات الله، حجة الله فى الارض ، سلطان الاذكياء، صوفى صافى ، غازى ، حاجى ، حافظ ، مولوى محمد قاسم صاحب مرحوم ومغفورطاب الله ثراه كا ہے۔"

(٣) قبله نما: استقبال قبله پر پندت دیا نندسرسوتی نے جواعتر اضات کئے ان کا جواب حضرت نا نوتوی رحمة الله علیه نے '' قبله نما'' کے نام سے تحریر فر مایا۔

مولا نافخر الحسن رحمة الله عليه نے اس كے ديباچه ميں لكھا كه:

''خانہ کعبہ کی طرف سجدہ کرنے پر جواعتراض ہے اس کا جواب چونکہ بہت شرح وبسط رکھتا ہے اس کو جناب مصنف مرحوم نے ایک جدار سالہ کردیا ہے اور اس کا نام'' قبلہ نما''فر مایا کرتے تھے۔'' اسی دیباچہ میں آگے چل کر لکھتے ہیں کہ

''القصدانقار الاسلام گوعجیب رسالہ ہے گر'' قبلہ نما''عجیب وغریب ہے۔ غالباً کئ صدی سے کسی کان نے ایسے مضامین عالیہ نہ سُنے ہول گے اور نہ کسی کان نے ایسے مضامین عالیہ نہ سُنے ہول گے اور نہ کسی کان نے ایسے مضامین عالیہ نہ سُنے ہول گے اور نہ کسی آئی م

(۵) مباحثه شا بجهان بور: 1876ء میں تحقیقات مذاہب کے سلسلہ میں چاند پورضلع شاہ جہاں پور میں جوجلسہ ہواتھا، حضرت مولا نامحدقاسم نانوتوی رحمۃ اللّٰدعلیہ نے اس میں شرکت فرمائی تھی۔ اس میں حضرت نے حقانیت اسلام پر جو تقاریر کیس اور عیسائیوں کے اعتراضات کا جوجواب دیا اس کومولا نافخر الحسن گنگوہی رحمۃ اللّٰدعلیہ نے مباحثہ شاہجہان پورکے نام سے شائع کیا۔

(۲) قصائد قاسمی: حضرت نانوتوی رحمة الله علیه کے قصائد بھی سب سے پہلے مولا نافخر الحسن رحمة الله علیه کی مگرانی میں وسیناء میں طبع ہوئے تھے۔اس کا تذکرہ قصائد قاسمی کے صفحہ نمبر 14 اور 15 یرموجود ہے۔

بیعت: آپ کا جوتعلق خاطر حضرت مولا نامحمرقاسم نانوتوی رحمة الله علیه کے ساتھ تھا اُسی کے باعث انہیں اپنی روحانی تسکین کے لیے کسی اور کے سامنے دامن پھیلانے کی ضرورت محسوس نہ ہوئی اور دوطالب علمی ہی میں حضرت نانوتوی رحمة الله علیہ سے بیعت ہو گئے تھے۔

حلیه: مولانا فخرالحن گنگوهی رحمة الله علیه میانه قد، گذارجهم ، آنه حیل خوشنمااور جاذب، دانت بے حد حسین ، موتی کی طرح ، چېرا بھرا ہوا، رنگ گندمی ، داڑھی گھنی تھی۔

نزهة الخواطر جلدنمبر 8 صفحه نمبر 354 پرحضرت مولا ناسيدعبدالحي الحسني رحمة الله عليه نے بھي تحرير فرمايا ہے كه ''حضرت فخر العلمهاء صور تأحسين وجميل ، تن وتوش والے اور خوش مزاج انسان تھے۔'' ما پهنامه' الحامد' لا بهور

فخرانعلماء حضرت مولانا فخرالحس گنگوہی رحمۃ الله علیہ نے علمی تصنیفی ، تدریی مصروفیات کے ساتھ ساتھ طب کی تعلیم بھی عاصل کی تھی ، حضرت مولانا فخر انسم نانوتوی رحمۃ الله علیہ کے وصال کے بعد آپ نے دور کے مابیان نا طبیب اور خاندان شریعی ، حضرت مولانا فخصیت عیم محمود خان اعظم سے علوم طب کی تحمیل کی اوران ہی کی مگرانی میں ان کے زیر ہدایت نسخہ نولی شروع کی اور چند ماہ میں وہ استعداد حاصل کر لی کہ حکیم محمود خان میں کو ان پر فخر ہونے لگا حکیم محمود خان ہی کے ایماء پر آپ کا نیورتشریف لے گئے ، یہاں با قاعدہ مطب کیااور حکیم دہلوی کے نام سے مشہور ہوئے کا بخور میں قیام کو بارہ سال کی مدت گذری کہ آپ بیار پڑ گئے ۔ خاندانی روایت کے مطابق آپ ذیا بیطس کے پُر انے مریض تھے اور بہی بارہ سال کی مدت گذری کہ آپ بیار پڑ گئے ۔ خاندانی روایت کے مطابق آپ ذیا بیطس کے پُر انے مریض تھے اور بہی فخر العلماء حضرت مولانا فخر انحس محقوں کے مطابق شکر خیب افاقہ نہ ہوا تو پھر دوسر کے فخر العلماء حضرت مولانا فخر الحس نا محتوں نے بھی جو دوائیں تبجو یز کیس آپ ان کو پہلے ہی استعال کر چکے تھے۔ کھر اور بیا طوس کے قبر ستان کا نیور میں آپ کی تدفین ہوئی۔ اناللہ وانا الیہ راجعون اور بیا طوس کے قبر ارکوتر ارآ ہی گیا

نوٹ:اس مضمون کی تیاری کے لیے ہم نے درج ذیل کتب سے استفادہ کیا ہے۔

(۱) تذكرة الرشيد _حضرت مولا ناعاشق الهي صاحب ميرهمي رحمة الله عليه

(۲)چودھویں صدی کے علمائے برصغیر۔اردوتر جمہ: مولا ناانوارالحق قاسی صاحب

(٣) سوانح قاسمي _حضرت مولا ناسيد مناظراحسن گيلا ني رحمة الله عليه

(۴) حيات شيخ الهند _حضرت مولا ناسيداصغرحسين رحمة الله عليه

(۵) نادر مجموعه رسائل حضرت مولا نامحمة قاسم نا نوتوي رحمة الله عليه: ناشر: ميرمحمد كتب خانه، آرام باغ كراجي،

(۲) احوال وآثار وبا قیات ومتعلقات قاسم العلوم حضرت مولا نا محمد قاسم نا نوتوی رحمة الله علیه،مرتب: مولا نا نوراکحن راشد کا ندهلوی مدخله

(۷) فخر العلماء مولا نافخر الحس گنگوہی کی سوانح اور خدمات ۔ سیدا شتیاق اظہر



ما پنامه الحامه ور

آپ کے مسائل اوراُن کا شرعی طل

مولانا حبيب الثداختر

سوال

اصول فقہ کی روشنی میں حقیقت اور مجاز میں کیا فرق ہے؟ میلا دچوک کے معنی ہیں، نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی جائے پیدائش،اس کی کیا حقیقت ہے؟ قرآن مجید کے پارہ نمبر ۱۳، سورۃ آل عمران آیت نمبر ۵۴ میں ہے کہ'' کا فروں نے مکر کیا اور اللہ تعالیٰ نے بھی مکر یعنی خفیہ تدبیر کی ،اللہ تعالیٰ سب خفیہ تدبیر کرنے والوں سے بہتر ہے۔'' اس کی مفصل وضاحت کریں۔

سائل: آصف محمود، بھیں ضلع چکوال۔

جواب

حدیث شریف میں آتا ہے:

كه آدمى كے اسلام كى خوبيوں ميں سے ہے كدوہ لا يعنى باتوں كو

من حسن اسلام المرء تركه مالايعنيه.

حچوڑ دے۔

(سنن الترمذي، كتاب الزهد، باب، رقم الحديث: ٢٣١٧)

یعنی ایک مسلمان کوچا ہیے کہ وہ ہمیشہ ایسے کا م کرے جن میں اس کی آخرت کا فائدہ ہو۔

اس لیے آپ بھی ایسے سوالات سیجیے جن میں آپ کی آخرت کا فائدہ ہے۔اوراس طرح کے فضول سوالات سے گریز سیجیے۔ تاکہ نہ آپ کا وقت ضا کع ہونہ ہمارا۔

سوال

میرا نکاح تین ماہ قبل عمران ولدمجمه اسلام سے ہوا، نکاح کے دو ماہ بعد انہوں نے بقائمی ہوش وحواش مجھے تین دفعہ طلاق

دی۔ کیااب میں ان کے ساتھ اپنی از دواجی زندگی گذار ^{سک}تی ہوں؟

کیااک دفعہ طلاق ،طلاق ،طلاق کہنے سے طلاق واقع ہوجاتی ہے؟ جب کہاس کو گواہ میرے اپنے علاوہ اور کوئی نہیں۔ کیا میرا نکاح اب دوسری جگہ ہوسکتا ہے؟

میرے خاوند کا کہنا ہے کہ ایک دفعہ کہنے سے طلاق واقع نہیں ہوتی ،اس کا طریقہ یہ ہے کہ پہلے ماہ کے بعدایک طلاق دی جائے ، دوسرے ماہ دوسری اور تیسرے ماہ تیسری ، میں نے چونکہ ایسے نہیں کیا ایک ہی دفعہ طلاق طلاق کلاق کہد یا تھا، اس لیے پیطلاق واقع نہیں ہوئی۔

اب آپ فرمائیں کہ میرے لیے شرعی حکم کیاہے؟

سائله: بنت محمد نذیر ـ راولپنڈی

جواب

صورت مسئولہ میں آپ پرتین طلاقیں واقع ہو پکی ہیں اس لیے کہ ایک ہی دفعہ طلاق ، طلاق ، طلاق کہنے سے تینوں طلاقیں واقع ہوجاتی ہیں۔ آپ کے شوہر کا ہے کہنا درست نہیں کہ اس طرح طلاق نہیں ہوتی۔ اب آپ اپنے شوہر کے طلاقیں واقع ہوجاتی ہیں۔ آپ کے شوہر کا ہے کہنا درست نہیں کہ اس طرح طلاق نہیں ہوتی۔ اب آپ اپنے شوہر کے مکمل طور پرنکل پکی ہیں، لہذا اب آپ اپنی عدت (تین ماہواریاں یا تین ماہ اگر آپ امید نہیں ہیں) پوری ہونے کے بعد اپنے موجودہ شوہر کے علاوہ جہاں چاہیں نکاح کر سکتی ہیں۔ اگر انہی سے دوبارہ نکاح کرنا چاہیں تو تحلیل شرعی ضروری ہوگی۔

في التنوير مع شرحه: والبدعي ثلاث متفرقة، (قوله ثلاث متفرقة) وكذا بكلمة واحدة بالأولى. (ج: ٩،ص: ٩٠)



میرے بیٹے نے غصے کی حالت میں اپنی بیوی سے بیکہا کہ اب اگر میں تمہیں اپنے گھر میں رکھوں تو گویا اپنی مال کور کھوں۔ پیلفظ اس نے صرف ایک بار کہے۔ ان کی شرعی حیثیت سے آگاہ فرمائیں۔

سائل جمرمعروف، بهاره کهواسلام آباد

جواب

صورت مسئولہ میں آپ کے بیٹے کی بیوی پرایک طلاق بائن واقع ہو چکی ہے۔ یعنی ان دونوں کا نکاح آپس میں ختم ہو چکا ہےابا گر دونوں اکھے رہنا چاہیں تو نے حق مہر کے ساتھ دوبارہ نکاح کرنا ضروری ہوگا۔

سوال

ہماری شادی 6 برس قبل ہوئی تھی ، ایک بچی بھی ہے۔ ایک گھریلو تنازعہ کے باعث ٹیلی فون پر میرے خاوند نے مجھے دو دفعہ یوں کہا کہ میں تہمیں طلاق دیتا ہوں ، اس کے بعد میں نے ریسیورا پنے سُسر صاحب کو دفعہ یوں کہا کہ اگر تمہاری بات کا مولوی صاحب کو پنة چل گیا تو بیوی حرام ہوجائے گی اور ساتھ ہی فون بند کر دیا ، مجھے بھی ڈرادھم کا کرجی کرادیا گیا۔

دوطلاق دینے کے بعد نہ ہی انہوں نے رجوع کیا اور نہ ہی ہمارے از دواجی تعلقات استوار ہوئے ۔ میں ایکسُنی العقیدہ مسلمان ہوں، آخرت عزیز ہے۔

عدالت میں تنتیخ نکاح کا دعویٰ بھی دائر کیا ہوا ہے۔آپ فر مائیں کہ شرعی نقطہ نگاہ سے مجھے کیا کرنا چاہیے۔میرے شوہر بہت ظالم ہیں اور کئی دفعہ ماریٹائی بھی کر چکے ہیں جس کے گاؤں والے بھی گواہ ہیں۔

آپ اس حوالہ سے میری شرعی رہنمائی فرما کیں۔

سائله: بنتِ شيرمحمه، بهلوال ضلع سر گودها

جواب

شرعا آپ پر دوطلاقیں واقع ہو چکی ہیں اور آپ کا نکاح اپنے شوہر سے ختم ہو چکا ہے۔اب آپ کے لیے اپنے سابقہ شوہر کے ساتھ رہنایا ان کا آپ کے ساتھ تعلق قائم کرنا شرع جائز نہیں ہے۔

اگر آپ امید سے نہیں ہیں اور ماہواری میں کوئی بے قاعد کی بھی نہیں ہے تو آپ کی عدت بھی پوری ہو چکی ہے۔اب آپ چاہیں توکسی اور جگہ نکاح کرسکتی ہیں۔

اگرآپ كے سابقة شوہرآپ كوبسانا چاہتے ہيں تواس مقصد كے ليان كونے فق مہر كے ساتھ دوبارہ زكاح كرنا ضرورى ہوگا۔

سوال

میری اہلیہ خوشی سے اپنے والدین کے گھر گئی ، میرے بلانے پر واپس نہ آئی تو فون پر باتوں ہیں باتوں میں پنی ہوگئ۔اور میں نے دومر تبداسے کہد دیا کہ میں تمہیں طلاق دیتا ہوں۔اس کے بعد میں نے یااس نے فون بند کر دیا۔اب فر مائیں کہالیا کہنے سے طلاق واقع ہوجاتی ہے کنہیں؟

سائل: عاصم افتخار ،سٹیلائیٹ ٹاؤن ،راولینڈی

جواب

آپ کے ان الفاظ سے آپ کی بیوی مکمل طور پرنہیں نکلی لہذا آپ اسے واپس لا سکتے ہیں بشرطیکہ ابھی اس کی عدت نہ گزری ہو۔اور آگراس کی عدت گزر چکی ہے تو آپ کا نکاح اپنی بیوی سے ختم ہو چکا ہے۔لہذااب اگر آپ اپنی بیوی کو واپس لا ناجا ہے ہیں تو دوبارہ نکاح کرنا ضروری ہوگا۔

لیکن خیال رہیے کہ آئندہ بھی بھی اگر آپ نے اپنی بیوی کوایک طلاق بھی دی تو آپ کی بیوی آپ کے لیے حرام ہوجائے کی۔ اور پھر نکاح کی بھی کوئی صورت سوائے حلیل شرعی کے باقی نہیں رہے گی۔

في المدر المحتار: (يقع بها) أي بهذه الألفاظ وما بمعناها من الصريح (واحدة

رجعية وان نوى خلافها أو لم ينو شيئا). (ج:٣،ص: ٢٤٨)



(۱) عورتوں کو چیرے کے زائد بالوں کاصاف کرنااوراً برو(Eyebrow) بنوانا کیساہے؟

(۲) میرا کوئی قریبی عزیز مجھ سے اپنارو میچ ندر کھے اور باتیں بھی الیی کرے جو مجھے نا گوارگذرتی ہوں اوروہ میر اہمدرد بھی نہ ہوتو اس کے متعلق دل میں کچھ نہ کچھ کینڈ آہی جاتا ہے۔

آپ نے اپنے ایک بیان میں فرمایا تھا کہ جولوگ دل میں کینہ نہیں رکھتے اللہ تعالیٰ ان کو جنت میں جگہ دیں گے توالی صورت میں کینہ سے کیسے بچاجا سکتا ہے؟

(٣) اگردس گیارہ سال کی عمر میں کسی کے خوف سے جھوٹی قشم کھالی ہوتواس کا کفارہ کیا ہے؟

ما ہنامہ" الحامد" لا ہور

(۴) اگر کسی شخص کے اردگردایسے لوگ ہوں جن کے ساتھ ہمیشہ ہی اختلاف رہتا ہو، سوچوں میں بھی فرق ہوتو صبر اور برداشت پیدا کرنے کے لیے اوراینی زبان بندر کھنے کے لیے کیا کہا جائے؟

سائله:آپکیایک بهن

جواب

(1) عورت کے لیے چیرے کے زائد بال صاف کرنا جائز ہے لیکن ابرو (Eyebrow) بنوانا (Shape) حرام ہے۔

عن ابن عباس قال: لعنت الواصلة والمستوصله والنامصة والمتنمصةوالواشمة والمستوشمة من غير

داء. (سنن أبي داؤد، كتا ب الترجل ، باب في صلة الشعر ، رقم الحديث : ١٧٠ ٤ ، ج:٣، ص: ٨٠)

قال ابو داؤد: وتفسير الواصلة التي تصل الشعر بشعر النساء، والمستوصلة المعمول بها والنامصة

التي تنقش الحاجب حتى ترقه والمتنصة المعمول بها. (ايضاً)

وفي بـذل المجهود والنامصة :التي تنقش أي :تنتف (الحاجب)أي: شعر الحاجب (حتى ترقه،

والمتنمصة:المعمول بها،). (ج: ١١، ص: ١٩٩)

وفي حديث مسلم: لعن الله الواشمات والمستوشمات والنامصات والمتنمصات. (رقم الحديث: ٢١٢٥ - ٣٩٣)

(2) کینہ دراصل غصے کا نتیجہ ہے۔ جب انسان کسی وجہ سے اپنے غصے کونا فذنہیں کریا تا تو دل پراس کا بوجھ رہتا ہے .

اورجس پرغصہ ہوتا ہے اس سے نفرت اور بغض پیدا ہوجا تا ہے۔اسی دلی نفرت اور بغض کا نام کینہ ہے۔

، متعدداحادیث میں کینہ سے منع کی گیا ہے جن سے معلوم ہوتا ہے کہ کینہ رکھنا بڑے گناہ کی بات ہے۔لیکن فقہاء نے اس کی تفصیل کی ہے کہ کس طرح کا کینہ رکھنا باعث گناہ ہے۔اور کس طرح کے کینے پر گناہ نہیں۔

جبدل میں کینہ پیدا ہوتا ہے واس کے نتیج میں گئی چیزیں جنم لیتی ہیں۔جس سے کینہ ہے اس سے حسد کرنا، اِس کی مصیبت پر خوش ہونا، اس سے قطع تعلقی کرلینا، اس کے دیگر واجب حقوق ادانہ کرنا وغیرہ۔ بہت سی چیزیں پیدا ہوجاتی ہیں۔ اگر کینے کا اثر اس طرح کے ظاہری اعمال پر بھی ہونے لگے جو کہ شرعاً ناجائز ہیں تو اس طرح کا کینہ رکھنا گناہ ہے۔جس پر اللہ کے ہاں مواخذہ ہوگا۔

اوراگر کینے کا اثر ظاہری اعمال میں ظاہر نہ ہو بلکہ صرف دل میں اس شخص کے بارے میں ہُرے خیالات ووساوس آتے رہیں تومحض ان خیالات پرکوئی مواخذہ نہیں لیکن واضح رہے کہ اگر جان بو جھ کر دل میں ہُرے خیالات لائے گا تو اس پر بھی اللہ کے ہاں مواخذہ ہوگا۔ ما بهنامه "الحامد" العامد" العامد ا

لیکن سب سے اعلی درجہ بیہ ہے کہ اگر دل میں بُرے خیالات آئیں تو بھی ان کی طرف توجہ نہ کرے (کیونکہ ممکن ہے کہ یہی خیالات گناہ تک رسائی کا ذریعہ بن جائیں)۔ بلکہ دل میں اس شخص کے بارے میں اجھے خیالات لانے کی کو مشش کرے ۔ اور اس کا طریقہ بیہ ہے کہ جس شخص سے کینہ ہے اس کی خوبیوں کو بار بار ذہن میں لائے ۔ اور اس کی خامیوں کی طرف بالکل توجہ نہ کرے ۔ اور احادیث میں کینہ رکھنے پر جو''وعیدیں'' بیان کی گئی ہیں ان کو پیشِ نظر رکھے ۔ امید ہے کہ اس طرح اس مرض سے جان چھوٹ جائے گی اور بہت سے گناہوں سے بھی حفاظت ہوجائے گی۔ بہت ہی احادیث میں کینہ رکھنے پر وعیدیں آئی ہیں ان میں سے چنداحادیث درج ذیل ہیں:

(1) حضرت انس رضی الله عندروایت كرتے میں كدرسول الله صلى الله عليه وسلم نے فرمایا:

''ایک دوسرے سے بخض (کینہ) نہ رکھو، اور ایک دوسرے سے حسد نہ کرو، اور نہ ہی آپیں میں قطع تعلقی کرو۔ اور اے اللہ کے بندو! آپیں میں بھائی بھائی بن کے رہو۔ اور کسی مسلمان کے لیے جائز نہیں کہ اپنے (مسلمان) وتین دن سے زیادہ چھوڑے (ترک تعلق کرے)'۔ (مسلم شریف)

(2) حضرت ابو ہر ریرہ رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں کہ رسول الله علیہ وسلم نے فرمایا:

''جنت کے درواز سے سوموار اور جمعرات کے دن کھولے جاتے ہیں۔ چنانچہ ہراس شخص کی بخشش کر دی
جاتی ہے جواللہ کے ساتھ کسی کوشریک نہ کھہراتا ہو۔ سوائے اس آ دمی کے جوابیخ (مسلمان) بھائی سے
کیندرکھتا ہو۔ پھراللہ تعالی فرشتوں کو تکم فرماتے ہیں کہان دونوں کومہلت دو۔ یہاں تک کہ بیآ پس میں
صلح کرلیں۔ تین دفعہ بیچکم ہوتا ہے۔ (پھرا گرسلے کرلیں توان کی بھی بخشش کر دی جاتی ہے)'۔ (مسلم شریف)

(3) اس طرح کی دوشم' سے کفارہ واجب نہیں ہوتا۔

(4) جتنا ہو سکے آپس میں جھٹڑے سے بچنا چاہیے۔اس لیے کہ آپس کا جھٹڑا نیکیوں کوضائع کر دیتا ہے۔اگر صرف اسی بات کو ہر وقت ذہن میں رکھا جائے تو امید ہے جھٹڑے کی نوبت نہیں آئے گی۔صبر، برداشت، زبان کی حفاظت بیتمام بہت اچھی صفات ہیں۔ان کو اپنے اندر پیدا کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ قر آن وحدیث ان کے جوفضائل و فوائداوران کو نہ اپنانے پر جوفضائات بیان کیے گئے ہیں ان کو پڑھے اور ذہن میں ہروقت ان کو حاضر رکھے۔اوراس کے ساتھ ساتھ اللہ کے کسی نیک بندے کے ساتھ تعلق رکھے اورائس سے ان چیز وں کو سیکھے۔



تتجره كتب

محراورنگ زیب اعوان

نام كتاب: احوال دبير رحمة الله عليه

(سوانح حيات رئيس المناظرين، ابوالفضل، مولانا قاضي كرم الدين رحمة الله عليه)

مصنف: حافظ عبدالجارسلفي

صفحات: 374

قيمت: 200

ناشر: گوشه H-1 H-2 الميدًا ثاؤن لا بور

مولا نا حافظ عبدالجبارسلنی علمی و دین حلقوں میں ایک اُ بھرتا ہوا نمایاں نام ہے۔ بہت کم عرصہ میں انہوں نے بہت زیادہ علمی و تحقیقی خدمات سرانجام دی ہیں۔اس وقت ہمارے سامنے ان کا تازہ ترین علمی و تحقیقی کارنامہ ''احوال دبیر'' کے نام سے موجود ہے۔

مولا نا قاضی کرم الدین دبیر رحمة الله علیه، حضرت مولا نا قاضی مظهر حسین رحمة الله علیه کے والدگرا می تھے۔ آپ ایک تبحر عالم دین، با کمال مناظر اسلام، بهترین شاعر، باوقارا دیب، عظیم مصنف، اور اہل السنة والجماعة کے بے باک ترجمان تھے۔

تازیانہ عبرت ، آفتاب ہدایت ، ماہنامہ حق چاریار "، کے "مکاتیب شخ الا دب نمبر" اور قاضی مظہر حسین رحمۃ اللہ علیہ کی تحریروں میں گاہے بگاہے آپ کا تذکرہ مل جاتا ہے۔ضرورت اس بات کی تھی کہ ایک ایک مفصل کتاب تیار کی جائے جوآپ کے شایان شان ہو۔

خوث قسمتی سے بیقر عدفال برا درعزیز مولا ناعبدالجبار صاحب سلفی کے نام نکلا۔ ایں سعادت بزور بازونیست۔ سلقی صاحب نے بڑی محنت ، ہمت ، جانفشانی اور لگن سے اس جانگسل فریضہ کوسرانجام دیا اور یوں سوسالہ تاریخ کے مجھرے موتیوں کو انتہائی اختصار اور جامعیت کے ساتھ کیجا کر دیا۔ فجز اہ اللہ عنا احسن الجزاء

ما بهنامه "الحامد" العامد" العامد ا

یہ کتاب اُنیس ابواب پرمشمل ہے۔باب اوّل سے پہلے کے نئیس صفحات انتساب، اہل السنة والجماعة کی تعریف، پیش گفتار، سوانح نگاری اورایک دیرینه خواہش کے عنوانات سے مزین ہیں۔

مولانا کرم الدین دبیر رحمة الله علیه کے نام ونسب، ابتدائی حالات، اعوانوں کانسبی تعلق، سلسلة تعلیم، مولا نافیض الحسن کا تعارف، فن حدیث کی تکمیل، مولا نامجرحسن فیضی، یادگار مضمون، در دناک مرثیه، مولا نا دبیرگا ابتدائی مسلک ومشرب، "نرالصوارم الهندین" پردستخط، "مهریة المسلمین" پرتقریظ مناظره سلانوالی اور دارالعلوم دیو بند کی طرف رجوع، رافضیوں اور خارجیوں کی پریشانی، علامہ خالدمجمود کا تبھرہ اور تسامح، شخ الا دب حضرت مولا نااعز ازعلیؓ سے خطوک تابت، غازی منظور حسین شهید کے حالات زندگی، مولا نا عبدالحکیم قادری کے اعتراضات کا جواب، قادیا نیت کا تعاقب، علامه فیضی کا مضمون، رفض و بدعت کی بیخ کئی، مناظروں اور مباحثوں کی تفصیلات، مولا ناد بیر ممنصب افتاء پر، خاندان دبیر تحرک کا کسار کے تعاقب میں ، حضرت پیرمهرعلی شاہ گوڑ وی رحمة الله علیه پرمرزا قادیانی کی طرف سے سرقے کا الزام اور اصل خقیقت ، سلسله نقشبندیه میں بیعت وخلافت، دارالحرب اور مسئلہ حلّت سود، مولا نا دبیر بحیثیت شاعر، اولا دواحفاد اور حقیقت ، سلسله نقشبندیه میں بیعت وخلافت، دارالحرب اور مسئلہ حلّت سود، مولا نا دبیر بحیثیت شاعر، اولا دواحفاد اور مشمئل به کتاب ہے۔

حیات دبیر کے ذیلی عنوانات کی مخضری فہرست اس لیے ہم نے دے دی کہ قارئین کرام اندازہ کرسکیں کہ مولا ناعبدالجبار سلقی نے کتنی محنت لائق صد تحسین وآ فرین ہے۔ آپ نے یہ کتاب لکھ کر پوری ایک صدی کا قرض چکا دیا ہے۔ اس شاندار کاوش پر وہ صرف خدام اہل سنت ہی کی طرف سے نہیں بلکہ جمیع اہل السنة والجماعة کے طرف سے شکریہ کے مستحق ہیں۔ اللہ کرے زور قلم اور زیادہ۔

کتاب کی کمپوزنگ، بروف ریڈنگ، ترتیب، کاغذ، جلد، ٹائیل سبھی میں سلیقہ مندی نمایاں ہے۔

مولا ناعبدالجبارصاحب سلقی نے یہ کتاب لکھ کراپنافرض تو ادا کر دیا ہے اب یہ ہماری ذمہ داری ہے کہ کتاب کوخریدی، پڑھیں، دوستوں کو تحفہ دیں، لائبریوں تک پہنچا کیں اوراس علمی، ادبی اور تحقیقی کارنامہ کی قدر کرتے ہوئے اسے اہل السنة والجماعة میں عام کریں تا کہ ہماری نئی نسل اپنے ان دینی، قومی، تاریخی اور حقیقی محسنوں کی خدمات سے آگاہ ہو سکے۔



ما بهنامه "الحامد" العامد" العامد ا

نام کتاب: قلم کے چراغ

(رشحات قلم، آغاشورش كالثميريُّ)

مرتب: پروفیسرمحمدا قبال جاوید

صفحات: 605

قیمت: درجنهیں

ناشر: دارالكتاب 38،غزنی سٹریٹ، اُردوبازار لاہور۔

جناب پروفیسر محمد اقبال جاوید نے بطل حریت، مجاہد ختم نبوت آ غاشورش کاشمیری مرحوم کی غیر مدوّن تحریروں سے اقتباسات لے کر' قلم کے چراغ' جلائے ہیں۔ آ غاشورش کاشمیری کئی خوبیوں کے مالک منے مگر ہمار بے زدیک ان کی سب سے بڑی خوبی بیہے کہ وہ جرائت و بہادری کا پیکر سے ، ان کے قول وفعل میں تضافہیں تھا۔ اخلاق و کر دار اور گفتار کے وہ غازی سے ۔ ان کی حق ان کی حق ان کے ہنچایا تھا۔ احسان دانش مرحوم نے ان کی جولانی طبع کودیکھتے ہوئے انہیں عبد الکریم اُلفت سے عبد الکریم شورش بنایا، امیر شریعت سیدعطاء اللہ شاہ بخاری مفکر احرار چوبدری افضل حق ، اور شاعر انقلاب مولانا ظفر علی خان کی صحبت ورفاقت نے انہیں شہنشاہ خطابت اور ادیب بے مثال بنا دیا اور یوں وہ ہر باطل کے خلاف حق کی للکار بن گئے۔

ی میں نے جو کچھ بھی کہا تحریر اور تقریر میں لفظ ومعنی اس خزینہ کے ہیں دُرہائے شمیں میں خطیب العصر ہول شاہ اُمم کے فیض سے ہر معاصر ہے مرے زور قلم کا خوشہ چیں ہر

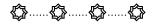
ما بهنامه "الحامد" الحامد" العامد" العامد الحامد الحامد الحامد الحامد الحامد الحامد الحامد العامد ال

''قلم کے جراغ''میں درج ذیل موضوعات پرآغاشورش کاشمیری مرحوم کی منتشرتح بروں کو یکجا کیا گیاہے۔ شسارنج اورآپنج شاریخ اورآپنج 🖈 خطیب اعظم ☆الهالعالمين ☆ صحافت کاوقار ⇔صحافت امام الشهداء لم علمي عظمتيں كم سياست ☆ رحمة الله العالمين صلى الله عليه وسلم ☆ فقراءوعلماء ☆اقتدار ارزادنود <u>ہ</u> تملق ☆ تهذیبی قدریں ☆ دین حق اوراس کے تقاضے ☆ كارجهال بےثبات ﴿ جَلَرُ لَحْتُ لَحْتُ ☆ جيدآ زادي ☆وقارلوح وقلم ☆ذاتی فخروناز پلالمشرق ☆مرثيه بقلم خود ☆معمارِ یا کستان ☆ادبات ⇔علم ونظر کا گوہریکتا 🖈 قطعات تاریخ وفاتحضرت رضی شیرازی ً

جناب پروفیسر محمدا قبال جاوید نے اس سے قبل''مضامین شورش' کے نام سے آغا شورش کا شمیری کی تحریروں کو جمع کیا تھا اب انہوں نے''قلم کے چراغ'' کے عنوان سے آغا صاحب مرحوم کی تحریروں کو جمع کر دیا ہے۔ ہماری ناقص رائے کے مطابق محترم جناب پروفیسر محمدا قبال جاوید صاحب نے مفت روزہ'' چٹان'' کا نچوڑ اور خلاصہ ان دونوں کتابوں میں پیش کردیا ہے۔'' چٹان'' کی اگر مکمل فائل کسی کی دسترس میں نہ بھی ہوتو مندرجہ بالا دوکتا بوں کو پڑھ کر'' چٹان'' کے اسلوب، طرز تحریراور جرائت و بے باکی کے ادبی معرکوں سے آشائی حاصل کی جاسکتی ہے۔

علمی، ادبی ذوق رکھنے والوں کے لیے وقلم کے چراغ" یقیناً نعمت غیر مترقبہ ہے۔ امید ہے کہ اس کاوش کو کمبی وادبی حلقوں میں سراہا حائے گا۔

مرتب کتاب پروفیسرمجمدا قبال جاوید کے ساتھ ساتھ جناب حافظ ندیم اور جناب شبیراحمد خان میواتی بھی شکریہ کے مستحق بیں جن کی کتاب دوستی اور شورش شناسی کے باعث الیمی نا درتحریریں زیور طباعت سے آ راستہ ہور ہی ہیں۔اگران کا ذوق اشاعت ایسے ہی تروتازہ رہاتو ہمیں امیدہے کہ مزید جواہرات کی اشاعت بھی ہوتی رہے گی۔ اے کاش کہ ندیم صاحب'' چٹان' کے''شورش کاشمیری ٹنمبر'' کو بھی شائع کر دیں تو کتنا ہی اچھا ہو۔



ا نعت محمر عربی الله علیه وسلم نعت محمر عربی الله علیه وسلم

شورش كالشميري

ہم پہ ہو تیری رحمت جم جم صلّی اللہ علیک وسلّم تیرے ثنا خوال عالم عالم صلّی اللہ علیک وسلّم ہم ہیں تیرے نام کے لیوا اے دھرتی کے پانی دیوا ہیہ دھرتی ہے برہم سلّی اللہ علیک وسلّم تیری رسالت عالم عالم تیری نبوت خاتم خاتم تیری رسالت عالم عالم تیری نبوت خاتم خاتم دیکھ تیری جلالت پرچم سلّی اللہ علیک وسلّم دکھ تیری اللہ علیک وسلّم دکھ تیری اللہ علیک وسلّم دکھ تیری اللہ علیک وسلّم دکھ صلّی اللہ علیک وسلّم دکھ صدف سے موتی ٹیکے دکھ حیا کے ساغر چھکے دکھ صدف سے موتی ٹیکے دکھ حیا کے ساغر چھکے قریہ تربہ بستی بیتی بستی دکھ جمجھ میں دکھ رہاہوں قریہ توجہ ماتم ماتم صلّی اللہ علیک وسلّم توجہ توجہ اتا ارض وسا ہیں زخمی زخمی ان خری دخمی ان دخموں پر مرہم صلّی اللہ علیک وسلّم ان زخموں پر مرہم صلّی اللہ علیک وسلّم ان زخموں پر مرہم صلّی اللہ علیک وسلّم ان دخموں پر مرہم صلّی اللہ علیک وسلّم ان دخموں پر مرہم صلّی اللہ علیک وسلّم

